



# Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** W świecie bajek

## Scenariusz zajęć nr 7

**Temat dnia:** Dawniej i dziś.

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przed lekcyjne:** przygotowanie kart pracy z ćwiczeniami i stołu z odpowiednimi materiałami do doświadczenia.

**III. Cele podstawy programowej:**

- **Edukacja matematyczna:**
  - Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie w zakresie 7.2a.
  - Dodaje w zakresie 7.
  - Zapisuje działania do ilustracji. 7.2b, 7.2d.
- **Edukacja polonistyczna:**
  - Rozmowa z dziećmi na temat urządzeń technicznych używanych dawniej i dziś na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. 1.1a, 1.1c.

**IV. Cele lekcji:** Utrwalenie cyfr 1 - 7 . Wykonywanie działań matematycznych. Doskonalenie umiejętności dodawania. Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwijanie szacunku dla człowieka i jego pracy. Poznanie urządzeń technicznych wykorzystywanych dawniej i dziś. Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych.

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** świeca, słoik
- **Do lekcji:** Elementarz str. 42 - 43; liczman, karta pracy dla ucznia, zeszyt, ilustracje z urządzeniami technicznymi, przybory szkolne.

## VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie stołu z odpowiednimi materiałami do doświadczenia i kart pracy.
  - **część wprowadzająca:** - Rozmowa na temat Jak powstaje ciepło?
  - **doświadczenie:** "Właściwości ognia - ciepło"( załącznik)
  - **Samodzielna praca ucznia:**
    - Układanie domków – dzieci odliczają 7 patyczków i układają samodzielnie domek.
    - Dołóż patyczek – dzieci biorą 5 patyczków i muszą dołożyć tyle, aby było ich razem 7. Zapisanie działania na tablicy:  $5 + 2 = 7$  ( ćwiczenie powtarzamy kilka razy, zapisując za każdym razem działanie na tablicy).
    - Dzieci zapisują działania do obrazków, które n – l zawiesił na tablicy.
    - Karta pracy – dzieci otrzymują wcześniej przygotowane karty z zadaniami, które samodzielnie uzupełniają ( cały czas kontroluję pracę dzieci i pomagam, jeśli tego wymagają).
    - Zabawa ruchowa - dzieci swobodnie biegają po klasie. Na sygnał n – la z pokazaną liczbą wykonują różne ćwiczenia, np. na 5 – wykonują tyle podskoków, 3 – klaszczą, itp.
- 2 lekcja
- Dzieci otwierają elementarz na str. 42 – 43. Przyglądają się ilustracji z lewej i prawej strony. Nazywają urządzenia i mówią, jak wyglądają, czym się różnią i do czego służą.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Wypowiedzi dzieci na temat: - Jak bezpiecznie należy korzystać z urządzeń elektrycznych?
- Rysowanie po śladzie urządzenia elektrycznego np. odkurzacza i pokolorowanie go.
- **Podsumowanie pracy** : Dzieci kończą rozpoczęte przez n – la zdanie: - Dzisiaj dowiedziałem się .....
- **Zadanie domowe:**
  - Połącz sylaby w wyrazy i zapisz je ( karta pracy): ba – ba, ba- lon, buda, do – ba.
  - Porozmawiaj z członkami rodziny, czy w waszym domu są urządzenia, które były wykorzystywane dawniej.

## Załącznik scenariusza nr 7 „Właściwości ognia – ciepło”

**I. Temat doświadczenia:** "Właściwości ognia"

**II. Zakres treści doświadczenia:** Reakcje na łączenie się ze sobą różnych produktów.

**III. Cele doświadczenia:**

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje jak powstaje ciepło.
- **Umiejętnościowy:** Uczeń potrafi posługiwać się prostymi materiałami w sposób bezpieczny.
- **Kształujący postawy:** Postawa badawcza.

**IV. Środki dydaktyczne** : paląca się świeczka, słoik.

**V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia** : w klasie

**VI. Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Co się stanie kiedy zapaloną świeczkę przykryjemy słoikiem?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

### VII. Przebieg doświadczenia:

- Pokaz zgromadzonych materiałów.
- Zapalenie świeczki i przykrycie jej słoikiem, od spodu powinno wlatywać powietrze (czekamy kilka minut).
- Dotykamy słoik – powinien być ciepły.

### VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - słoik nagrzał się i jest ciepły.
- **ucznia wymagającego pomocy** - świeczka dała ciepło słoikowi.
- **ucznia sześciolatniego** – słoik jest ciepły.
- **ucznia siedmioletniego** - ogień świeczki nagrzał słoik.

### IX. Zakładane wnioski doświadczenia: Ogień daje nam ciepło.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

