



## Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Zimowe zabawy.

### Scenariusz zajęć nr 5

**Temat dnia:** Bajkowa gra planszowa.

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przed lekcyjne:** Przygotowanie sali do zadań stolikowych, kart pracy i kasyety z muzyką relaksacyjną.

**III. Cele podstawy programowej:**

- **Edukacja matematyczna:**
  - Rozmowa na temat gier planszowych 1.3c;
  - Współtworzenie reguł nowych gier 5.4:
- **Edukacja społeczna:**
- Swobodne zabawy tematyczne - gry o charakterze integracyjnym. 5.1,5.2

**IV. Cele lekcji:** Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6- kostka do gry. Rozwijanie logicznego myślenia. Przestrzeganie zasad gry i wyrabianie umiejętności godzenia się z przegraną. Wspólne ustalanie zasad nowej gry. Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa poprzez zabawy w gry planszowe.

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna e doświadczenie „Góra lodowa”
- projektowanych okazji edukacyjnych
- ćwiczeniowa

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** duże kostki lodu, miska, woda



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Do lekcji: Elementarz str.48 - 49, gry planszowe przyniesione przez dzieci z domu - nauczyciel powinien zabezpieczyć się i przygotować swoje gry np. ze świetlicy szkolnej.

### VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Ustawienie stolików w taki sposób aby uczniowie mogli wygodnie zasiąść do gier planszowych.
- **część wprowadzająca:** Rozmowa na temat gór lodowych. – Jak powstają? – Z czego powstają? – Czy rozpuszczają się?
- **doświadczenie:** e-doświadczenie „Góra lodowa”
- Hipoteza: (pytanie) Czy woda wyleje się z naczynia, gdy lód się stopi?
- Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:
  - **ucznia zdolnego** – woda nie wyleje się z miski, gdy rozpuści się lód
  - **ucznia wymagającego pomocy** - woda wyleje się z miski, bo rozpuścił się lód
  - **ucznia sześciolatniego** – woda wyleje się z miski
  - **ucznia siedmioletniego** – woda nie wyleje się z miski nawet, gdy rozpuści się lód
- Wniosek:
  - Woda nie wyleje się z naczynia ponieważ przy zamrażaniu powiększa swoją objętość ("rośnie) o jedną jedenastą. Dlatego lód jest lżejszy od wody, pływa po jej powierzchni, a nawet nad nią wystaje. Topniejąc lód traci tę większą objętość i wypełnia dokładnie to miejsce, które zajmowała bryła.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
  - Rozmowa na temat zajęć, jakie dzieci mogą robić gdy są w domu- giełda pomysłów.
  - Nawiązanie do gier planszowych jakie dzieci przyniosły z domu. Swobodne wypowiedzi dzieci- prezentacja swojej gry, zasad.
- **Samodzielna praca ucznia:**





## Włącz Myślenie!

- Utworzenie grup, wyjaśnienie zasad. Jeśli dzieci przyniosły więcej gier wybranie tych , które będą mogły być wykorzystane na zajęciach, Szczególnie, te które wymagają rzutu kostką, liczenia i odmierzania drogi do mety.
- **Praca z podręcznikiem**
  - Oglądanie gry planszowej w podręczniku str. 48 - 49), próba ustalenia zasad gry-giełda pomysłów.
  - N – 1 wyjaśnia zasady gry „ Siedem bajkowych krain”
  - Dzieci grają w grę zgodnie z zasadami.
- **Podsumowanie pracy:**
  - Dzieci kończą zdania: - Dziś na zajęciach graliśmy w ..... - Najbardziej podobała mi się..... – Nie podobało mi się.....
- **Zadanie domowe:**
  - Zagraj w grę z całą rodziną.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

