



Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Zimowe zabawy.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat dnia: Kto porwał nos bałwana.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie kart pracy i pomocy dydaktycznych.

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Układanie zdań do historyjki obrazkowej o przygodach Julki i Piotrka.1.1a. 1.1b
- **Edukacja matematyczna:**
 - Dodawanie i odejmowanie liczb w poznanym zakresie.7.2a,7.2b

IV. Cele lekcji: Opowiadanie historyjki obrazkowej. Udzielanie odpowiedzi na pytania n – la. Rozumienie związku przyczynowo – skutkowe w historyjce. Formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy. Doskonalenie dodawania i odejmowania w poznanym zakresie. Kształcenie pojęcia ciągłości liczb. Wykonywanie działań matematycznych.

V. Metody pracy:

- doświadczenia e doświadczenie „Łowienie lodu”
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz,
- ćwiczeniowa

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** kawałek wełny, kostki lodu, szklanka wody i sól.





Włącz Myślenie!

- **do lekcji:** Elementarz str.53 , ilustracje zimowe, liczmany, klocek, kartoniki z napisanymi liczbami, działaniami, karty pracy, gwiazdki, przybory szkolne, zeszyty.

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do doświadczenia i zajęć.
- **część wprowadzająca:** - Rozmowa wprowadzająca w tematykę doświadczenia związana z wyciąganiem różnych przedmiotów ? – Jakie znacie sposoby wyciągania przedmiotów z wody? A teraz uważnie się przyjrzyjcie: jak można wyciągnąć lód z wody?
- **doświadczenie:** e - doświadczenie „Łowienie lodu”
- Hipoteza: (pytanie) W jaki sposób można wyłowić kostkę lodu z wody przy pomocy wełny?
- Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:
 - **ucznia zdolnego** - wełna przymarznie do kostki lodu, dlatego można ją wyciągnąć
 - **ucznia wymagającego pomocy** - wełna przyczepi się do kostki i ją wyciągnie
 - **ucznia sześciolatniego** – wełna przyklei się do lodu
 - **ucznia siedmioletniego** - wełna przymarznie do kostki trzymając ją i wtedy wyciągniemy kostkę lodu
- Wniosek:
 - Aby jakieś ciało stopniało, potrzebne jest jednak jeszcze ciepło. Tutaj ciepło pobierane jest z tej części powierzchni kostki, na którą podziałała sól. Dlatego wilgoć zamarza i kostkę można wyciągnąć za pomocą przymarzniętej do niej wełny.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Udzielenie odpowiedzi na pytanie – Dokąd wybrali się Julka i Piotrek?
 - Praca z podręcznikiem str.53





Włącz Myślenie!

- dzieci oglądają ilustracje historyjki obrazkowej, n – 1 zadaje pytania: - Gdzie zdarzyła się ta historia? – Jakie postaci w niej występują? – Co zobaczyły dzieci? – Co zrobiły?
- Opowiadanie przygód Julki i Piotrka. N – 1 rozpoczyna opowiadanie sytuacji na każdym obrazku historyjki, a dzieci kończą: - *Pewnego zimowego dnia Julka i Piotrek wybrali..... – Nagle na górcze..... - Dzieci postanowiły.....- W tej samej chwili*
- Chętne dzieci opowiadają samodzielnie treść historyjki.
- Zabawa „Chodzi lisek” dzieci siedzą w kręgu, trzymając z tyłu ręce i podają treść sylabami: Wybrane dziecko – lisek kładzie z tyłu na dłoniach jednego z dzieci np. klocek i szybko ucieka. Dziecko z klockiem goni go a lisek ucieka. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie dzieci wezmą w niej udział.
- Dzieci układają podpisy do każdego obrazka.
- Zabawy matematyczne:
 - dzieci otrzymują kartki z różnymi gwiazdkami, spacerują po klasie i szukają osób z taką samą gwiazdką. Tworzą dwie grupy i zastanawiają się nad działaniem: np. $2+6=8$. Układają działania z kartoników z liczbami. N – 1 zapisuje działania na tablicy.
- Dodajemy i odejmujemy w zakresie 8 – uczniowie wykonują ćwiczenia przygotowane przez n – 1a na kartach pracy.
- Zapisywanie działań w zeszytach.
- **Podsumowanie pracy :**
 - Dzielenie się wrażeniami z lekcji. Swobodne wypowiedzi uczniów.
- **Zadanie domowe:**
 - połącz kropki i pokoloruj obrazek zgodnie kodem liczbowym (bałwan).

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

