



Włącz Myślenie!

Autor: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Górską wyprawą

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: 9 kapeluszy.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie różnego rodzaju liczmanów, kartoników z liczbami, gazet

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczno-przyrodnicza:**
 - prawidłowo zachowuje się w lesie i szanuje przyrodę – 6.1.f,
 - chroni przyrodę- 6.1.e
- **Edukacja matematyczna:**
 - wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób – 7.1.e,
 - w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie- 7.1.d,
 - sprawnie liczy- 7.2.a

IV. Cele lekcji: zapoznanie ucznia z liczbą 9, tworzenie zbiorów 9 elementowych, przeliczanie w zakresie 9, posługiwanie się jednostką miarową przy mierzeniu długości i szerokości wybranych przedmiotów, kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania liczby 9

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** doświadczenie – Jak zrobić papierowy kapelusz?
- **do lekcji:** różnego rodzaju liczmany, kartoniki z liczbami, gazety, Elementarz s.62

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie materiałów do zajęć, różne liczmany, kartoniki z liczbami, gazety, przybory do pisania, kapelusz
- **część wprowadzająca:**
 - N-l zaprasza uczniów na dywan, przed nimi rozłożył różne (np. patyczki, klocki, guziki, gwiazdki, bałwanki) liczmany. Prosi, aby każdy uczeń wybrał sobie 8 dowolnych liczmanów. Następnie prosi o dobranie jeszcze jednego elementu. Określanie miejsca liczby 9.
 - Ile zbiorów mamy przed sobą?
 - Ile elementów liczy każdy zbiór?
 - Pokażcie na palcach obu rąk ile to palców? Ustawcie się po 9, czy wszystkie grupy składają się z 9 osób?
- **Zadanie edukacyjne:**
 - Praca z podręcznikiem – Elementarz s. 62- wyjaśnienie niezrozumiałych zwrotów
 - Policzcie, ile jest na straganie oscypków?
 - Policzcie, ile jest ciupag?
 - Policzcie ile jest obrazków?
 - Czego jest najwięcej?
 - Czego jest najmniej?
 - Ile kapeluszy jest na górnej półce?
 - Ile na dolnej?
 - Ile jest ich razem?

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **doświadczenie:** Jak zrobić papierowy kapelusz? –(załącznik scenariusz)
- Praca z podręcznikiem Nasz Elementarz- wymyślcie zagadki związane z ilustracją na s. 62 – burza mózgów.
- Zapisywanie na tablicy rozwiązań zagadek przez n-la, przepisywanie do zeszytu
- Zapoznanie z wyglądem liczby 9.
- Jak wygląda liczba 9, co wam przypomina?
- Gdzie ma brzusek?
- Jaką liczbę przypomina, którą poznaliśmy wcześniej?
- Wzorcowe pisanie na tablicy przez n-la liczby 9.
- Pisanie liczby 9- palcem w powietrzu, łokciem na stoliku, stopą na dywanie (mogą dzieci próbować pisać obiema rękami, nogami) – n-l wszystkie te czynności sprawdza czy uczniowie je poprawnie wykonują.
- Wyszukiwanie w klasie liczby 9.
- Pisanie liczby 9 w zeszycie po śladzie, potem samodzielnie.
- Zabawa matematyczna- doskocz tyle ile brakuje- n-l dzieli uczniów na dwie grupy, jedna grupa podskakuje tyle razy ile pokazał n-l , druga grupa liczy głośno podskoki ma podskoczyć tyle razy, aby razem było 9. Zamiana ról.
- Wyklejanie plasteliną szablonu liczby 9.
- **Podsumowanie pracy:** zawieszenie karty z 9 na tablicy klasowej, przypomnienie jak zrobić papierowy kapelusz, co to jest oscypek, ciupaga.
- **Zdanie domowe:** narysuj na kartce po 9 oscypków, kapeluszy góralskich



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Załącznik scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: Jak zrobić papierowy kapelusz?

II. Zakres treści doświadczenia: sposoby składania papieru

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** poznajemy sposób robienia papierowego kapelusza
- **Umiejęnościowy:** samodzielne składanie kapelusza z papieru
- **Kształujący postawy:** Wyrabianie przekonania, że samodzielnie mogę zrobić kapelusz z papieru

IV. Środki dydaktyczne: gazety

V. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Na ile różnych sposobów mogę złożyć papierowy kapelusz?

VI. Przebieg doświadczenia:

- Zapoznanie uczniów ze sposobem składania kapelusza.
- Do zrobienia papierowego kapelusza potrzebna jest prostokątna kartka papieru-gazety, którą składamy na pół (prostokąt)
- Następnie zginamy górne rogi do środka (powstaje trójkąt)
- Na dole pozostały prostokątne paski, które wywijamy do góry z jednej i drugiej strony.
- Wystające rogi pasków należy zagiąć z obu stron tak, aby otrzymać trójkąt.
- Praca uczniów zgodnie z poleceniem nauczyciela (mierzenie linijką boków czapki)

VII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - są różne rodzaje kapeluszy (np. damskie, męskie), zrobione z różnych materiałów (np. słomkowe, filcowe), z gazety
- **ucznia wymagającego pomocy** - z gazety zrobimy kapelusz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **ucznia sześciolatniego** – kapelusze noszą mężczyźni
- **ucznia siedmioletniego** - kapelusze noszą kobiety

VIII. Zakładane wnioski doświadczenia

Kapelusz to nakrycie głowy dla pani i pana, może być wykonany z różnych materiałów. Kapelusz chroni głowę np. przed słońcem, deszczem, mrozem. W trakcie robienia kapelusza „pojawiają” się figury geometryczne – prostokąty, trójkąty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

