



Włącz Myślenie!

Autor: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Górską wyprawą

Scenariusz zajęć nr 8

Temat dnia: Legendy gór.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjną: Przygotowanie materiału do doświadczenia – lusterka, guziki różnej wielkości, szklanka, folia spożywcza, kroplomierz, woda

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:** ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian- 7.1.a, układa obiekty w serie rosnące i malejące- 7.1.b, mierzy długość linijką- 7.3.a
- **Edukacja polonistyczna:** uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą – 1.1.c, obdarza uwagą dzieci dorosłych, słucha ich wypowiedzi- 1.1.a, korzysta z pakietów edukacyjnych – 1.2.f
- **Edukacja techniczna:** zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi- 9.2b
- **Edukacja plastyczna:** wypowiada się w wybranych technikach plastycznych w przestrzeni i na płaszczyźnie, posługuje się środkami wyrazu plastycznego takimi jak: kształt, barwa faktura - 4.1
- **Edukacja społeczna:** współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej - 5.2

IV. Cele lekcji: Uczeń potrafi wykonać polecenie zgodnie z instrukcją, współpracować w zespole, rozwiązuje zadanie na podstawie doświadczenia oraz ilustracji, rozwija umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych

V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** napój czekoladowy
- projektowanych okazji edukacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** mleko, czekolada, śmietana, cynamon, kubki jednorazowe do ciepłych napojów, ronderek
- **do lekcji:** Elementarz str. 66, 67, legendy o Tatrach (np. „Śpiący rycerze w Tatrach”, „Opowieść o dzielnym Giewoncie”)

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie pomocy do wykorzystania w czasie lekcji: tabliczki czekolady, linijki, tekstu legendy
- **część wprowadzająca:**
 - Swobodna rozmowa z dziećmi na temat tego czego dowiedzieli się o górach.
 - Zaproszenie uczniów do wysłuchania legend o górach np. „ Śpiący rycerze w Tatrach”- zapoznanie uczniów z pojęciem legenda – opowieść o przeszłości, pisana prozą lub wierszem z elementami fantastyki, niezwykłości, cudowności, dawniej przekazywana ustnie.
 - Wypowiedzi uczniów na temat przeczytanej legendy (załącznik)
- Praca z Elementarzem s. 66 ćw. 3.
 - Ula pokolorowała 9 kratek, z których powstał kwadrat. Ile kratek trzeba pokolorować, żeby powstały mniejsze kwadraty?
 - Bartek pokolorował 8 kratek, z których powstał prostokąt. Ile kratek trzeba pokolorować, żeby powstały mniejsze?
 - Wykonajcie takie samo ćwiczenie najpierw na tabliczkach czekolady (dzielimy czekoladę na kwadraty i prostokąty), a potem pokolorujcie odpowiednio kratki w zeszytach.
- **doświadczenie:** napój czekoladowy (załącznik)
- Praca z Elementarzem s.67 ćw. 5.
 - Jaką długość ma różowa ścieżka?
 - Zmierzcie długość innych ścieżek za pomocą linijki.





Włącz Myślenie!

- Które ścieżki są takiej samej długości?
- Ile centymetrów mają razem ścieżki: czarna i niebieska?
- Mierzenie linijką różnych przyborów szkolnych (np. gumki, ołówka, temperówki)
- Zapisywanie w zeszycie wyników wg wzoru n-la.
- **podsumowanie pracy:** Legenda to opowieść o przeszłości pisana prozą lub wierszem z elementami fantastyki, dawniej przekazywana ustnie.
- **Zadanie domowe** – namaluj farbami plakatowymi ilustrację do wybranej legendy

Załącznik scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: napój czekoladowy (wg Kulinarny świat)

II. Zakres treści doświadczenia: przygotowanie napoju

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** z czekolady i mleka możemy zrobić pożywny pyszny napój
- **Umiejęnościowy:** uczeń potrafi zrobić napój czekoladowy
- **Kształujący postawy:** postawa badacza

IV. Środki dydaktyczne : garnek, czekolada mleczna, mleko, śmietana 30%, cynamon

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : w kuchni

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Jak zrobić pyszny pożywny napój czekoladowy na zimowe dni?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Przygotowanie przez uczniów i n-la składników:
100g czekolady mlecznej (tabliczka czekolady)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

100ml mleka (1/2 szklanki mleka)
200ml śmietanki 30% (1 szklanka)

- **Przygotowanie:**

Śmietankę i mleko wlewamy do rondelka, podgrzewamy na małym ogniu, ale nie zagotowujemy.

Wrzucamy połamaną czekoladę, energicznie mieszamy do połączenia składników. Można dodać cynamon, przyprawę piernikową dla smaku.

- Degustacja napoju czekoladowego, dzielenie się wrażeniami smakowymi.

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - z czekolady, mleka, śmietanki można przygotować pyszny napój czekoladowy
- **ucznia wymagającego pomocy** - do sporządzenia napoju potrzebna jest czekolada
- **ucznia sześciolatniego** – do sporządzenia napoju potrzebne jest mleko
- **ucznia siedmioletniego** - do sporządzenia napoju potrzebne jest mleko i czekolada

IX. Zakładane wnioski doświadczenia

Mleko, czekolada, mleczna, śmietanka, cynamon to składniki napoju czekoladowego. Jest on pożywny i przepyszny. Doskonale rozgrzewa po zimowym spacerze.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

