

Język angielski klasa 3 "Czas wolny i hobby"

| nr zasobu | tytuł | opis |
|----------------|---|--|
| Q/3/JA/1/01-02 | Hobby - słowniczek (1-2) | Dwa quizy interaktywne prezentujące za pomocą obrazków i nagrań w języku angielskim możliwości spędzania wolnego czasu. Uczeń słucha nagrania, dzięki obrazkowi rozumie treść nagrania, a przez powtarzanie za lektorem uczy się prawidłowej wymowy w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/03-04 | Hobby - słowniczek (3-4) | Dwa quizy interaktywne prezentujące za pomocą obrazków i nagrań w języku angielskim możliwości spędzania wolnego czasu. Uczeń słucha nagrania, dzięki obrazkowi rozumie treść nagrania, a przez powtarzanie za lektorem uczy się prawidłowej wymowy w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/05 | Hobby - słowniczek (5) | Quiz interaktywny prezentujący za pomocą obrazków i nagrań w języku angielskim możliwości spędzania wolnego czasu. Uczeń słucha nagrania, dzięki obrazkowi rozumie treść nagrania, a przez powtarzanie za lektorem uczy się prawidłowej wymowy w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/06 | Wybierz hobby! (1) | Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z trzech obrazków. |
| Q/3/JA/1/07 | Wybierz hobby! (2) | Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z trzech obrazków. |
| Q/3/JA/1/08 | Wybierz hobby! (3) | Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z trzech obrazków. |
| Q/3/JA/1/09 | Wybierz hobby! (4) | Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z trzech obrazków. |
| Q/3/JA/1/10 | Wybierz hobby! (5) | Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z trzech obrazków. |
| Q/3/JA/1/11 | Ułóż nazwę hobby z rozsypanych literek! (1) | Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - zadaniem ucznia jest ułożenie z liter słowa, które jest przedstawione za pomocą obrazka. Dla ułatwienia, po kliknięciu na obrazek uczeń usłyszy po angielsku poszukiwane słowo. |
| Q/3/JA/1/12 | Ułóż nazwę hobby z rozsypanych literek! (2) | Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - zadaniem ucznia jest ułożenie z liter słowa, które jest przedstawione za pomocą obrazka. Dla ułatwienia, po kliknięciu na obrazek uczeń usłyszy po angielsku poszukiwane słowo. |
| Q/3/JA/1/13 | Ułóż nazwę hobby z rozsypanych literek! (3) | Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - zadaniem ucznia jest ułożenie z liter słowa, które jest przedstawione za pomocą obrazka. Dla ułatwienia, po kliknięciu na obrazek uczeń usłyszy po angielsku poszukiwane słowo. |
| Q/3/JA/1/14 | Ułóż nazwę hobby z rozsypanych literek! (4) | Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - zadaniem ucznia jest ułożenie z liter słowa, które jest przedstawione za pomocą obrazka. Dla ułatwienia, po kliknięciu na obrazek uczeń usłyszy po angielsku poszukiwane słowo. |
| Q/3/JA/1/15 | Ułóż "opinię" z rozsypanych literek! | Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - zadaniem ucznia jest ułożenie z liter "opinii", która jest przedstawiona za pomocą obrazka. Dla ułatwienia, po kliknięciu na obrazek uczeń usłyszy tekst do wpisania. |
| Q/3/JA/1/16 | Napisz, jak można spędzać czas wolny! (1) | Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek, słyszy nazwę czynności i wpisuje ją w puste pole. Klikając w znak zapytania otrzymuje się odpowiedź tekstową. |
| Q/3/JA/1/17 | Napisz, jak można spędzać czas wolny! (2) | Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek, słyszy nazwę czynności i wpisuje ją w puste pole. Klikając w znak zapytania otrzymuje się odpowiedź tekstową. |

| | | |
|-------------|---|---|
| Q/3/JA/1/18 | Napisz, jak można spędzać czas wolny! (3) | Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek, słyszy nazwę czynności i wpisuje ją w puste pole. Klikając w znak zapytania otrzymuje się odpowiedź tekstową. |
| Q/3/JA/1/19 | Napisz, jak można spędzać czas wolny! (4) | Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek, słyszy nazwę czynności i wpisuje ją w puste pole. Klikając w znak zapytania otrzymuje się odpowiedź tekstową. |
| Q/3/JA/1/20 | Wpisz opinię! | Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek znajdujący się na ekranie, słyszy nazwę czynności i wpisuje ją w puste pole. Klikając w znak zapytania otrzyma odpowiedź tekstową. |
| Q/3/JA/1/21 | Przepisz nazwę czynności! (1) | Quiz interaktywny (przepisz) - zadaniem ucznia jest przepisanie nazwy czynności, którą usłyszy po kliknięciu na obrazek. |
| Q/3/JA/1/22 | Przepisz nazwę czynności! (2) | Quiz interaktywny (przepisz) - zadaniem ucznia jest przepisanie nazwy czynności, którą usłyszy po kliknięciu na obrazek. |
| Q/3/JA/1/23 | Przepisz nazwę czynności! (3) | Quiz interaktywny (przepisz) - zadaniem ucznia jest przepisanie nazwy czynności, którą usłyszy po kliknięciu na obrazek. |
| Q/3/JA/1/24 | Przepisz nazwę czynności! (4) | Quiz interaktywny (przepisz) - zadaniem ucznia jest przepisanie nazwy czynności, którą usłyszy po kliknięciu na obrazek. |
| Q/3/JA/1/25 | Przepisz opinię! | Quiz interaktywny (przepisz) - uczeń klika na obrazek znajdujący się na ekranie, słyszy i widzi nazwę czynności, po czym wpisuje ją w puste pole. |
| Q/3/JA/1/26 | Jak spędzasz wolny czas? (1) | Quiz interaktywny (połącz liniami) - zadaniem ucznia jest połączenie obrazków przedstawiających sposoby spędzania wolnego czasu z ich nazwami. |
| Q/3/JA/1/27 | Ukryte słowa (1) | Quiz interaktywny (wykreślanka) - zadaniem ucznia jest szukanie wyrazów ukrytych wśród rozsypanych liter. |
| Q/3/JA/1/28 | Sprawdź swoją wiedzę! (1) | Quiz interaktywny (krzyżówka) - zadaniem ucznia jest wpisywanie haseł przedstawionych w formie audio do krzyżówki |
| Q/3/JA/1/29 | Ukryte słowa (2) | Quiz interaktywny (wykreślanka) - zadaniem ucznia jest szukanie wyrazów ukrytych wśród rozsypanych liter. |
| Q/3/JA/1/30 | Sprawdź swoją wiedzę! (2) | Quiz interaktywny (krzyżówka) - zadaniem ucznia jest wpisywanie haseł przedstawionych w formie audio do krzyżówki |
| Q/3/JA/1/31 | Gdzie spędzasz czas wolny? | Quiz interaktywny (połącz liniami) - zadaniem ucznia jest połączenie obrazków przedstawiających sposoby spędzania wolnego czasu z ich nazwami. |
| Q/3/JA/1/32 | Ukryte słowa (3) | Quiz interaktywny (wykreślanka) - zadaniem ucznia jest szukanie wyrazów ukrytych wśród rozsypanych liter. |
| Q/3/JA/1/33 | Sprawdź swoją wiedzę! (3) | Quiz interaktywny (krzyżówka) - zadaniem ucznia jest wpisywanie haseł przedstawionych w formie audio do krzyżówki. |
| Q/3/JA/1/34 | Jak spędzasz wolny czas? (2) | Quiz interaktywny (połącz liniami) - zadaniem ucznia jest połączenie obrazków przedstawiających sposoby spędzania wolnego czasu z ich nazwami. |
| Q/3/JA/1/35 | Ukryte słowa (4) | Quiz interaktywny (wykreślanka) - zadaniem ucznia jest szukanie wyrazów ukrytych wśród rozsypanych liter. |
| Q/3/JA/1/36 | Sprawdź swoją wiedzę! (4) | Quiz interaktywny (krzyżówka) - zadaniem ucznia jest wpisywanie haseł przedstawionych w formie obrazkowej do krzyżówki. |
| Q/3/JA/1/37 | Jak szybko piszesz? (1) | Quiz interaktywny (przepisz na czas) - zadaniem ucznia jest przepisywanie w ograniczonym czasie słów w języku angielskim związanych ze spędzaniem wolnego czasu i hobby. |
| Q/3/JA/1/38 | Jak szybko piszesz? (2) | Quiz interaktywny (przepisz na czas) - zadaniem ucznia jest przepisywanie w ograniczonym czasie słów w języku angielskim związanych ze spędzaniem wolnego czasu i hobby |

| | | |
|----------------|--|--|
| Q/3/JA/1/39 | Złap, co usłyszałeś? (1) | Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - uczeń słucha nagrania i stara się "złapać" myszką uciekające obiekty, przy czym ćwiczy rozpoznawanie ze słuchu wyrażen w języku angielskim związanych z spędzaniem czasu wolnego i hobby. |
| Q/3/JA/1/40 | Złap, co usłyszałeś? (2) | Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - uczeń słucha nagrania i stara się "złapać" myszką uciekające obiekty, przy czym ćwiczy rozpoznawanie ze słuchu wyrażen w języku angielskim związanych z spędzaniem czasu wolnego i hobby. |
| Q/3/JA/1/41 | Co to za słowo? (1) | Quiz interaktywny (zgadywanie wyrazu na podstawie eliminacji liter), w którym uczeń odgaduje nazwy związane z czasem wolnym i hobby w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/42 | Co to za słowo? (2) | Quiz interaktywny (zgadywanie wyrazu na podstawie eliminacji liter), w którym uczeń odgaduje nazwy związane z czasem wolnym i hobby w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/43 | Co to za słowo? (3) | Quiz interaktywny (zgadywanie wyrazu na podstawie eliminacji liter), w którym uczeń odgaduje nazwy związane z czasem wolnym i hobby w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/44 | Co to za słowo? (4) | Quiz interaktywny (zgadywanie wyrazu na podstawie eliminacji liter), w którym uczeń odgaduje nazwy związane z czasem wolnym i hobby w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/45 | Co to za słowo? (5) | Quiz interaktywny (zgadywanie wyrazu na podstawie eliminacji liter), w którym uczeń odgaduje nazwy związane z czasem wolnym i hobby w języku angielskim. |
| Q/3/JA/1/46-49 | Znajdź pary i powtórz nazwy "zainteresowań"! | Cztery quizy interaktywne (Memory) utrwalające słówka do tematu "hobby". Uczeń odkrywa karty i stara się zapamiętać ich położenie. Po znalezieniu pary uczeń słyszy po angielsku odpowiednie słówko, a karty tworzące parę znikają. |
| Q/3/JA/1/50 | Znajdź pary i powtórz "umiejętność oceny". | Quiz interaktywny (Memory) utrwalający "umiejętność oceny". Uczeń odkrywa karty i stara się zapamiętać ich położenie. Po znalezieniu pary uczeń słyszy po angielsku odpowiednie słówko, a karty tworzące parę znikają. |
| Q/3/JA/1/51-52 | Co robisz w czasie wolnym? (1) | Dwa quizy interaktywne (przeciągnij i upuść): uczeń słucha dialogu i uzupełnia brakujące słowa w tekście z lukami. |
| Q/3/JA/1/53 | Powtarzaj za lektorem! (1) | Quiz interaktywny (odtworzenie roli) - uczeń słucha i powtarza, starając się zachować poprawną wymowę i intonację. |
| Q/3/JA/1/54-55 | Co robisz w czasie wolnym? (2) | Dwa quizy interaktywne (przeciągnij i upuść): uczeń słucha dialogu i uzupełnia brakujące słowa w tekście z lukami. |
| Q/3/JA/1/56 | Powtarzaj za lektorem! (2) | Quiz interaktywny (odtworzenie roli) - uczeń słucha i powtarza, starając się zachować poprawną wymowę i intonację. |
| Q/3/JA/1/57-58 | Co robisz w czasie wolnym? (3) | Dwa quizy interaktywne (przeciągnij i upuść): uczeń słucha dialogu i uzupełnia brakujące słowa w tekście z lukami. |
| Q/3/JA/1/59 | Powtarzaj za lektorem! (3) | Quiz interaktywny (odtworzenie roli) - uczeń słucha i powtarza, starając się zachować poprawną wymowę i intonację. |
| Q/3/JA/1/60-61 | Co robisz w czasie wolnym? (4) | Dwa quizy interaktywne (przeciągnij i upuść): uczeń słucha dialogu i uzupełnia brakujące słowa w tekście z lukami. |
| Q/3/JA/1/62 | Powtarzaj za lektorem! (4) | Quiz interaktywny (odtworzenie roli) - uczeń słucha i powtarza, starając się zachować poprawną wymowę i intonację. |
| Q/3/JA/1/63 | Pobawmy się razem! (1) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń ma pełnym zdaniem zaprosić drugą osobę do wspólnej zabawy. Na ekranie widoczny jest obrazek wraz z opisem, który należy wykorzystać do budowania wypowiedzi. Po upływie określonego czasu uczeń słyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |

| | | |
|----------------|-----------------------------|--|
| Q/3/JA/1/64 | Pobawmy się razem! (2) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń ma pełnym zdaniem zaprosić drugą osobę do wspólnej zabawy. Na ekranie widoczny jest obrazek wraz z opisem, który należy wykorzystać do budowania wypowiedzi. Po upływie określonego czasu uczeń słyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/65 | Co lubisz robić? (1) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń słyszy pytanie "What do you like doing?", następnie pojawia się napis z nazwą czynności. Na podstawie tych informacji uczeń ma zbudować zdanie "I like...". Po określonym czasie uczeń usłyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/66 | Co lubisz robić? (2) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń słyszy pytanie "What do you like doing?", następnie pojawia się napis z nazwą czynności. Na podstawie tych informacji uczeń ma zbudować zdanie "I like...". Po określonym czasie uczeń usłyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/67 | Czego nie lubisz robić? (1) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń widzi na ekranie obrazek przedstawiający czynność i ma na tej podstawie zbudować zdanie "I don,t like...". Po określonym czasie uczeń słyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/68 | Czego nie lubisz robić? (2) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń widzi na ekranie obrazek przedstawiający czynność i ma na tej podstawie zbudować zdanie "I don,t like...". Po określonym czasie uczeń słyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/69 | Lubię / Nie lubię ... (1) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń widzi na ekranie nazwę czynności oraz smutną lub wesołą "buźkę" . Uczeń ma w zależności od "buźki" zbudować zdanie "I like..." lub "I don't like...". Po określonym czasie uczeń usłyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/70 | Lubię / Nie lubię ... (2) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń widzi na ekranie nazwę czynności oraz smutną lub wesołą "buźkę" . Uczeń ma w zależności od "buźki" zbudować zdanie "I like..." lub "I don't like...". Po określonym czasie uczeń usłyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/71 | Lubię / Nie lubię ... (3) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń widzi na ekranie nazwę czynności oraz smutną lub wesołą "buźkę" . Uczeń ma w zależności od "buźki" zbudować zdanie "I like..." lub "I don't like...". Po określonym czasie uczeń usłyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/72 | Lubię / Nie lubię ... (4) | Quiz interaktywny (dryl): uczeń widzi na ekranie nazwę czynności oraz smutną lub wesołą "buźkę" . Uczeń ma w zależności od "buźki" zbudować zdanie "I like..." lub "I don't like...". Po określonym czasie uczeń usłyszy i widzi prawidłową odpowiedź. |
| Q/3/JA/1/73-76 | Czas wolny - ułóż zdania! | Cztery quizy interaktywne (przeciągnij i upuść) - uczeń słucha nagrania, a następnie przeciąga wyrazy, żeby ułożyć usłyszane zdania. |
| Zestaw JA24 | Czas wolny i hobby | Paczka archiwum wszystkich zasobów. |