

Scenariusz zajęć

Temat: Nasza okolica

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego spaceru,
- wymienia zabytki, tablice pamiątkowe i inne charakterystyczne miejsca w okolicy szkoły,
- wskazuje elementy różniące dwa obrazki.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje oraz zdjęcia zaczerpnięte z ogólnodostępnych źródeł przedstawiające zabytki, tablice pamiątkowe i inne charakterystyczne miejsca w okolicy szkoły,
- notatnik i ołówek dla każdego dziecka,
- kartka formatu A4, kredki, kleje, gazety przyrodnicze, nożyczki, farby, pędzle,
- karta pracy nr 1: dwa obrazki czarno-białe, przedstawiające fragment wiejskiego lub miejskiego pejzażu, różniące się od siebie 8 elementami,
- koperty z zestawami do ćwiczeń. Każdy zestaw zawiera: sześć obrazków przedstawiających różne warzywa (1. cztery marchewki, 2. dwa ogórki, 3. Jedną rzodkiewkę, 4. pięć pomidorów, 5. trzy kalafiora, 6. pięć brokułów), trzy obrazki przedstawiające znak dodawania (+) i trzy obrazki przedstawiające znak równości (=), a także 30 patyczków.

Metody i techniki nauczania: pokaz, ćwiczenia praktyczne.

Formy:

- zbiorowa,
- praca w małych grupach,
- indywidualna jednolita.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i prosi, aby usiadły w kręgu na dywanie. Kładzie przed uczniami ilustracje oraz zdjęcia zaczerpnięte z ogólnodostępnych źródeł przedstawiające zabytki, tablice pamiątkowe i inne charakterystyczne miejsca w okolicy szkoły. Pyta uczniów, czy rozpoznają te miejsca i gdzie one się znajdują. Uczniowie zastanawiają się chwilę i udzielają odpowiedzi. W razie konieczności nauczyciel uzupełnia wypowiedzi uczniów. Zapowiada uczniom, że zamienią się tego dnia w obserwatorów, którzy mają za zadanie stworzyć pamiętnik ze spaceru po okolicy szkoły. W tym celu udają się na spacer. Prosi uczniów o przejście do szatni, zmianę obuwia oraz założenie kurtek. Wychodzą na dwór.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel przypomina zasady właściwego zachowania na spacerze szkolnym. Wręcza uczniom małe notatniki oraz ołówki i zapowiada, że będą w nich zapisywać, co ciekawego zobaczyli podczas spaceru. Informacje te będą im potrzebne do stworzenia pamiętnika. Podczas spaceru nauczyciel opowiada o miejscach charakterystycznych dla danej miejscowości. Zachęca uczniów, aby zadawali pytania i sami szukali interesujących obiektów.

Zadanie 2

Po powrocie do klasy nauczyciel dzieli uczniów na pięć grup. Udziela kilku wskazówek potrzebnych do wykonania pracy. Wręcza uczniom kilka białych kartek formatu A4. Uczniowie rozpoczynają pracę. Do dyspozycji mają kredki, gazety przyrodnicze, kleje, nożyczki, farby, pędzle.

Zadanie 3



Po skończonej pracy uczniowie wybierają z każdej grupy lidera, który zaprezentuje pamiętnik na forum klasy.

Zadanie 4

Nauczyciel rozdaje karty pracy nr 1. Zadaniem uczniów jest odnalezienie siedmiu elementów różniących obrazki.

Zadanie 5

Zabawa ruchowa: Ogrodnik. Uczniowie stają w kole, wybierają spośród siebie ogrodnika. Ogrodnik wychodzi z koła. Uczniowie kładą się na podłodze, na brzuchu, trzymając się za ręce – są warzywami. Zadaniem ogrodnika jest wyciągnięcie jak największej ilości warzyw. Osoby wyciągnięte pomagają ogrodnikowi.

Zadanie 6

Dzieci otrzymują w kopertach kartoniki i patyczki. Ich zadaniem jest ułożenie działań z kartoników, wykonanie obliczeń i wyrażenie wyniku przez użycie patyczków.

Etap końcowy

Nauczyciel gratuluje uczniom wspaniałych pamiętników. Prosi, aby usiedli w kręgu na dywanie. Pyta uczniów, co im się podobało w czasie zajęć, czy jakieś zadanie sprawiało im trudność i dlaczego?

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 jest liderem, w zadaniu 4 ma odnaleźć 8 elementów, w zadaniu 6 otrzymuje więcej przykładów.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 1 nauczyciel pomaga mu obserwacji okolicy i sporządzaniu notatek, w zadaniu 3 nie musi być liderem, w zadaniu 4 może odnaleźć tylko 4 różnice, w zadaniu 6 korzysta z liczydła.

