

Scenariusz zajęć

**Temat: Wakacyjne podróże.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wskazuje elementy krajobrazu nadmorskiego, górskiego i nizinnego,
- tworzy zbiory elementów o takich samych cechach,
- porównuje wielkości zbiorów,
- liczy na konkretach w zakresie 5,
- wskazuje kolory: czerwony, zielony, żółty, niebieski,
- śpiewa z pamięci piosenkę „Jedzie pociąg z daleka”,
- wykonuje pracę plastyczną inspirowaną wspomnieniami z wakacji, wykorzystując różne materiały,
- tworzy krótkie ustne wypowiedzi na temat wakacji.

Środki dydaktyczne:

- tablety lub laptopy,
- cyfrowe zdjęcia krajobrazu nadmorskiego, górskiego i nizinnego,
- tablica interaktywna,
- cyfrowe zdjęcia różnych elementów krajobrazu nadmorskiego, górskiego i nizinnego,
- duże arkusze papieru,
- pamiątki z wakacji (przyniesione przez dzieci i nauczyciela),
- cyfrowy obrazek – trzy duże muszelki i dwie małe,
- kolorowe patyczki,
- karta pracy nr 1,
- materiały do wykorzystania w pracy plastycznej: muszelki, piasek, kolorowe czasopisma, papier kolorowy, plastelina, papier, kredki, klej, nożyczki itp.

Metody i techniki: pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia ruchowe, praca plastyczna.



Formy pracy:

- zbiorowa jednolita (w tym w małych grupach),
- indywidualna jednolita.

### **Przebieg zajęć:**

[W dniach poprzedzających zajęcia nauczyciel prosi dzieci o przyniesienie na zajęcia pamiątki z wakacji, niekoniecznie ostatnich. Warto informację na ten temat przekazać pisemnie rodzicom.]

#### Etap wstępny

Nauczyciel wita dzieci i pyta je, gdzie i w jaki sposób dzieci spędzały wakacje. Co robiły? Czy podobały się im miejsca, w których przebywały? Chętni uczniowie opowiadają o swoich wakacjach, na końcu robi to nauczyciel.

#### Etap realizacji

##### Zadanie 1

Dzieci włączają tablety, na których oglądają zdjęcia krajobrazu nadmorskiego, górskiego i nizinnego. Wskazują elementy charakterystyczne dla konkretnego krajobrazu. Dzieci opowiadają, które krajobrazy znają z własnego doświadczenia a których nie znają oraz które podobają im się najbardziej, a które najmniej.

##### Zadanie 2

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zdjęcia przedstawiające krajobraz nadmorski i górski. Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie pojawiających się elementów krajobrazu do poszczególnych zdjęć. Chętne dzieci podchodzą do tablicy i umieszczają obrazki we właściwym miejscu.



### Zadanie 3

Dzieci wykonują ćwiczenia grafomotoryczne: rysują na dużych arkuszach papieru fale morskie, szczyty górskie, tor płynącej po wodzie żaglówki, skoki po kamieniach itp.

### Zadanie 4

Dzieci ustawiają się w kole i wykonują polecenia nauczyciela, np.:

- Dzieci, które były na wsi podczas wakacji, stają na prawej nodze.
- Dzieci, które były nad morzem, kucają.
- Uczniowie, którzy byli w górach, stają na palcach.
- Uczniowie, którzy byli nad jeziorem, podnoszą lewą rękę do góry.
- Uczniowie, którzy spędzali wakacje w domu, podskakują.

Każda czynność jest przerywana na znak nauczyciela.

### Zadanie 5

Nauczyciel prosi o wyjęcie i pokazanie klasie przyniesionych pamiątek z wakacji. Chętni uczniowie krótko mówią, co przynieśli i z jakiego miejsca pochodzi pamiątka. Nauczyciel posługując się przyniesionymi pamiątkami przypomina dzieciom pojęcie zbiorów i podzbiorów, np.: dzieci, które mają pamiątki z nad morza, siadają obok siebie, to samo robią dzieci, które przyniosły pamiątki z gór, z nad jezior, itd. Nauczyciel dobiera dzieci w kilka małych grup. Uczniowie w każdej grupie:

- tworzą zbiór wszystkich wakacyjnych pamiątek, a następnie wyróżniają w nim podzbiory (np. kamieni, muszelek, minerałów, przedmiotów użytkowych itp.),
- liczą elementy w poszczególnych podzbiorach i porównują wielkość podzbiorów.

### Zadanie 5

Nauczyciel wyświetla obrazek, na którym są trzy duże muszelki i dwie małe, a następnie podaje uczniom treść zadania: „Ola znalazła 3 duże muszelki, Julek znalazł dwie małe muszelki. Ile muszelek mają razem dzieci?” Dzieci liczą muszelki na obrazku i podają



odpowieź. Następnie nauczyciel podaje inne polecenia (do wykonania czynnościowo, przy użyciu wyjętych patyczków), np.

- połóż przed sobą tyle niebieskich patyczków, ile muszelek znalazła Ola,
- połóż przed sobą tyle czerwonych patyczków, ile muszelek znalazł Julek,
- połóż przed sobą tyle zielonych patyczków, ile dzieci znalazły razem,
- połóż przed sobą cztery żółte patyczki,
- których patyczków jest najwięcej, a których najmniej? ile ich jest?

- itd., kształtując umiejętność liczenia w zakresie 5.

#### Zadanie 6

Nauczyciel rozdaje kartę pracy nr 1 (na obrazku znajdują się 3 muszelki, 3 ciupagi i 3 żaglówki) i czyta polecenia:

- otocz zieloną pętlą pamiątki z gór,
- otocz czerwoną pętlą pamiątki znad jeziora,
- otocz żółtą pętlą pamiątki znad morza.

Po wykonaniu zadań przez uczniów, zachęca ich do policzenia elementów w poszczególnych zbiorach oraz do porównania wielkości zbiorów.

#### Zadanie 7

Nauczyciel uczy dzieci piosenki „Jedzie pociąg z daleka”:

Jedzie pociąg z daleka,  
Ani chwili nie czeka,  
Konduktorze łaskawy,  
Zabierz nas do Warszawy!  
Konduktorze łaskawy,  
Zabierz nas do Warszawy!  
Trudno, trudno to będzie,  
Dużo osób jest wszędzie.  
Pięknie pana prosimy,



Jeszcze miejsca widzimy.

A więc prędko wsiadajcie,

Do Warszawy ruszajcie.

Dzieci śpiewają piosenkę wspólnie. Potem powtarzają ją dzieci tworzące zbiory wskazane przez nauczyciela (chłopcy, dziewczynki, dzieci mające imię zaczynające się od A itp.).

## Zadanie 8

Praca plastyczna „Pocztówka z wakacji”

Uczniowie projektują i wykonują pocztówkę z wakacji: mają za zadanie przedstawić dowolne miejsce wakacyjnego wypoczynku, wykorzystując do tego różne materiały (piasek, muszelki, kolorowe ilustracje z czasopism, kolorowy papier, plastelinę itp.). Prace są prezentowane całej klasie i zawieszane w „Galerii wakacyjnych wspomnień”.

### Etap końcowy

Nauczyciel podsumowując zajęcia prosi uczniów o krótkie wypowiedzi – dokończenie zdań:

- W następne wakacje chciałbym pojechać...
- Lubię jeździć nad morze, ponieważ...
- Lubię jeździć w góry, ponieważ...

Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 6 dorysowuje na karcie pracy zbiory innych pamiątek wakacyjnych z dowolnego miejsca, według polecenia mniejsze lub większe od umieszczonych na karcie.

