

Scenariusz zajęć

**Temat: Poznajemy literę „L” na podstawie wyrazu „lalka”**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- nazywa emocje,
- dzieli wyraz na sylaby,
- wyróżnia głoskę w nagłosie,
- dzieli wyraz na głoski,
- pisze literę l (małą i wielką), w dużym formacie i w liniaturze,
- rozpoznaje wyrazy zawierające głoskę l na podstawie słuchu.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje twarzy wyrażające emocje: złość, smutek, szczęście,
- plansza formatu A3, na której znajduje się lalka i pięć prostokątów pod nią (w tym 2 i 5 w innym kolorze, jako samogłoski),
- ilustracje liter a, a, l, l, k,
- obrazki: lizak, lis, liście, lodówka, lampa, lupa,
- karta pracy nr 2: na tekturze formatu A4 znajduje się mała i wielka litera „L”,
- cekiny, ziarna, bibuła, papier kolorowy, klej wikol, klej szkolny, plastelina.

Metody i techniki nauczania: zabawa ruchowa, ćwiczenia praktyczne.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita.

**Przebieg zajęć:**



### Etap wstępny

Nauczyciel wita dzieci i proponuje im krótką zabawę: w różnych miejscach sali przyklepione są twarze wyrażające emocje: smutek, szczęście, złość. Nauczyciel upewnia się, czy wszyscy uczniowie tak samo rozumieją wyrażane na twarzach emocje. Prosi uczniów, aby zastanowili się chwilę, jaki mają dziś nastrój i stanęli pod odpowiednią twarzą. Następnie nauczyciel zaprasza wszystkich na dywan.

Nauczyciel krótko opisuje uczniom rozkładane przez siebie pomoce: planszę formatu A3, na której znajduje się lalka (wielkości połowy planszy) oraz pięć prostokątów pod nią (prostokąt drugi i piąty mają inny kolor – to samogłoski). Na dywanie przed sobą kładzie w dowolnej kolejności litery: a, a, l, l, k.

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Nauczyciel pyta uczniów, co znajduje się na obrazku – lalka. Następnie prosi uczniów o podzielenie wyrazu na sylaby poprzez klaskanie rękoma. Prosi uczniów, aby dobrze wsłuchali się w wyraz „lalka” i powiedzieli, jaka głoska znajduje się na początku wyrazu. Prosi chętnych uczniów o podejście i przyklejenie w odpowiednie miejsce, odpowiednich liter.

#### Zadanie 2

Nauczyciel pokazuje uczniom obrazki, na których znajdują się: lizak, lis, liście, lodówka, lampa, lupa. Prosi uczniów, aby nazywali na głos wszystkie obiekty i powiedzieli co słyszą na początku każdego wyrazu – głoskę „L”.

#### Zadanie 3

Nauczyciel pisze na tablicy wielką i małą, pisaną literę „L” (litery muszą znajdować się na poziomie dostępnym dla uczniów. Jeśli tablica wisi za wysoko, nauczyciel może zrobić dwie plansze formatu A3 i napisać na nich wskazane litery). Prezentuje uczniom sposób i kierunek pisania litery „l”. Zadaniem każdego z uczniów jest kreślenie palcem po napisanej przez nauczyciela literze. Kiedy wszyscy skończą, nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli do ławek. Wręcza każdemu uczniowi kartę pracy nr 1. Uczniowie kreślą po śladzie wielką i małą literę



„L”. Litery występują w dwóch rozmiarach (większym i mniejszym) – uczniowie zaczynają od większego formatu.

#### Zadanie 4

Nauczyciel prosi uczniów, aby przeszli na dywan. Proponuje zabawę ruchową. Uczniowie biegają na palcach, mogą podskakiwać, jednak muszą zachowywać się możliwie cicho. W tym czasie nauczyciel wymawia na głos różne wyrazy. Zadaniem uczniów jest uważne słuchanie nauczyciela, a gdy usłyszą wyraz, w którym znajduje się głoska „L”, szybko kucają i chowają głowy w kolana.

#### Zadanie 5

Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli do ławek. Wręcza im karty pracy nr 2. Zdaniem uczniów jest ozdobienie liter dowolnie wybranymi elementami. Uczniowie mają do dyspozycji: cekiny, ziarna, bibułę, papier kolorowy, klej wikol, klej szkolny, plastelinę.

#### Etap końcowy

Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli w kręgu na dywanie. Pokazuje uczniom lalkę, prosi o podział wyrazu lalka na sylaby, na głoski. Pyta jaką literę poznali dziś uczniowie, prosi o podanie kilku wyrazów rozpoczynających się na literę l. następnie podaje uczniom lalkę. Uczniowie podają sobie kolejno lalkę – każdy, kto ją trzyma może powiedzieć, co podobało mu się na lekcji, a co nie.

Nauczyciel gratuluje uczniom wytrwałej pracy, zaprasza na następne zajęcia.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 1 może podzielić wyraz lalka na głoski, podać więcej wyrazów zaczynających się na l lub mających głoskę l w środku.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 i 5 korzysta z pomocy nauczyciela.

