

Scenariusz zajęć

Temat: Dlaczego ludzie odwiedzają groby swoich bliskich?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje cmentarz na zdjęciu,
- słucha krótkiego opowiadania w ciszy i skupieniu,
- udziela poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.

Środki dydaktyczne:

- znicz,
- zdjęcia cmentarzy,
- krótkie opowiadanie,
- karta pracy nr 1 (zdania dotyczące tekstu – prawdziwe i fałszywe. Obok każdego zdania litera F i P).

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli w kręgu na dywanie. Siada razem z nimi i pokazuje im znicz. Pyta, czy uczniowie wiedzą, co to jest i do czego służy. Osoby chętne udzielają odpowiedzi. Nauczycielka prezentuje zdjęcia cmentarzy i zadaje pytania:

- co to za miejsce?



- co się tam znajduje?

Uczniowie udzielają odpowiedzi, w razie konieczności nauczyciel je uzupełnia.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczycielka czyta krótkie opowiadanie:

Cześć, jestem Wojtek. Opowiem wam gdzie dziś byłem. Tata obudził mnie bardzo wcześnie. Od razu zauważyłem, że tego dnia był trochę milczący, trochę smutny. Nie wiedziałem czemu, ale postanowiłem go nie pytać, żeby się nie martwił bardziej.

Podczas śniadania mama powiedziała, że dziś jest Dzień Zaduszny.

- Co to znaczy? – zapytałem.

- Dzień Zaduszny to taki dzień, w którym odwiedzamy groby naszych bliskich osób, które umarły.

- Ojej, nigdy nie byłem na cmentarzu – zamyśliłem się. – A po co właściwie odwiedzamy te groby?

- To taka tradycja. Jest obchodzona w wielu krajach, nie tylko w Polsce. Ludzie odwiedzają groby swoich bliskich, aby okazać szacunek ludziom, którzy już nie żyją i aby o nich pamiętać.

- Aha, rozumiem.

Kiedy dojechaliśmy do cmentarza było bardzo ciemno, ale na każdym grobie paliło się tak dużo czerwonych zniczy, że wydawało się, jakby palił się wszędzie ogień. Wyglądało to bardzo ładnie, więc niczego się nie bałem.

Moi rodzice byli bardzo zamyśleni tego wieczoru. Poprosili mnie, abym był grzeczny, ponieważ ludzie przychodzą tu, aby wspominać swoich bliskich, których nie spotykają już na co dzień.

Uczniowie odpowiadają na pytania:

- gdzie pojechał Wojtek?
- dlaczego ludzie jeżdżą na cmentarze?
- dlaczego na cmentarzu należy zachowywać się cicho i okazać szacunek innym?



Zadanie 2

Nauczyciel wręcza uczniom karty pracy nr 1. Czyta polecenie i upewnia się, że wszyscy je rozumieją. Czyta po kolei zdania, uczniowie pracują indywidualnie.

Polecenie: przeczytaj zdania. Jeśli zdanie będzie prawdziwe, zakreśl w kółko P, jeśli fałszywe – F.

Etap końcowy

Nauczyciel dziękuje uczniom za wytrwałą pracę. Pyta dzieci, co podobało im się podczas zajęć, a jakie ćwiczenia sprawiały im trudności.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 1 korzysta z powiększonej czcionki, innego druku (uczeń niedowidzący); w zadaniu 2 korzysta z pomocy nauczyciela lub otrzymuje więcej czasu na wykonanie zadania.

