

Scenariusz zajęć

Temat: Dlaczego silny wiatr bywa niebezpieczny?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozróżnia zagrożenia wynikające z informacji pogodowych,
- ustala, że silne wiatry mogą być zagrożeniem np. łamać drzewa.
- opowiada co to jest huragan,
- wykonuje prace plastyczną ilustrującą wiatr dowolną techniką,
- rozróżnia prawą i lewą stronę swoją i na kartce.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna,
- film o silnym wietrze,
- karta pracy nr 1 (wiatr o różnym nasileniu: po lewej stronie mocno przechylone drzewo, pochylony pan trzymający kapelusz; po prawej stronie kobieta z lekko powiewającym szalikiem, dzieci z balonikami),
- kredki, farby, flamastry i karki potrzebne do wykonania pracy plastycznej,
- magnesy do tablicy,
- nagrania dźwięków wiatru,
- laptopy i tablety.

Metody i techniki: pogadanka inspirowana filmem, praca plastyczna, ćwiczenia praktyczne, inscenizacja.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita i zróżnicowana (w małych grupach),
- indywidualna jednolita i zróżnicowana.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel mówi dzieciom, że w czasie dzisiejszych zajęć poznają różne oblicza wiatru.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej film przedstawiający wiatr wiejący z różną siłą.

Po obejrzeniu filmu zadaje pytania:

- czy widzimy wiatr?
- skąd wiemy, że wiatr wieje?
- jak czujemy wiatr?
- czy słyszymy wiatr?
- czy można zmierzyć siłę wiatru?
- co to jest huragan?

Dzieci zastanawiają się nad odpowiedziami i wspólnie z nauczycielem zbierają informacje o wietrze.

Zadanie 2

Nauczyciel odtwarza dźwięki: lekkiego wiatru, sztormu, huraganu. Następnie dzieli klasę na trzy grupy, a każda z nich ilustruje jeden usłyszany dźwięk przy użyciu programu graficznego Paint (wówczas nauczyciel drukuje prace) lub metodą tradycyjną. Ilustracje są prezentowane na forum klasy, dzieci wieszają je na tablicy.

Zadanie 3

Nauczyciel rozdaje dzieciom karty pracy nr 1. Dzieci podpisują lewą stronę kartki L a prawą P oraz zaznaczają znakiem nierówności, po której stronie wieje silniejszy wiatr, a strzałkami jego kierunek.



Etap końcowy

Nauczyciel zaprasza do wspólnej zabawy. Dzieci za pomocą gestów, głosu i mimiki przedstawiają różne rodzaje wiatru: lekki wietrzyk, silny wiatr, sztorm, huragan.

Nauczyciel pyta dzieci, co zapamiętały z zajęć, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonana pracę i zachowanie podczas zajęć.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3, zamiast karty pracy, sprawdza w Internecie pod nadzorem nauczyciela, jaki był najsilniejszy wiatr zanotowany w okolicy szkoły.

