

Scenariusz zajęć

**Temat: Ubieram się stosownie do pogody.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozwiązuje zagadki,
- wskazuje strój odpowiedni do pogody i pory roku,
- przelicza na konkretach w zakresie 10,
- dodaje na konkretach w zakresie 10,
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe,
- naśladuje ruchem słowa piosenki,
- kojarzy elementy ubioru z porą roku.

Środki dydaktyczne:

- zdjęcia przedstawiające krajobraz wiosenny, letni, jesienny i zimowy,
- cztery postaci ubrane odpowiednio do każdej pory roku,
- film „Ubieram się stosownie do pogody” zaczerpnięty ze źródeł ogólnodostępnych,
- karta pracy nr 1,
- kartka z obrazkiem schematu szafy,
- patyczki,
- kartoniki z cyframi i znakami matematycznymi,
- szablon parasolki,
- odtwarzacz dźwięku,
- nagranie utworu Antonio Vivaldiego „Cztery pory roku”.

Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa.

Formy pracy:

- zbiorowa,



- praca w małych grupach,
- indywidualna jednolita.

## Przebieg zajęć

### Etap wstępny:

Nauczyciel wita dzieci i wprowadza do tematu zajęć, czytając zagadki o porach roku. Po podaniu przez uczniów rozwiązania, nauczyciel przyczepia na tablicy zdjęcie z odgadniętą porą roku. Po rozwiązaniu wszystkich zagadek nauczyciel prosi uczniów o dopasowanie do zdjęć postaci ubranych odpowiednio do danej pory roku.

*Nadchodzi po zimie,  
znasz dobrze jej imię.*

*Kroczy w kwiatów pąkach  
i promieniach słońca.(wiosna)*

*O tej porze roku są najdłuższe dni,  
a słońce z wysoka grzeje nas i lśni. (lato)*

*Przynoszę deszcze, szarugi, dzień krótki, a wieczór długi.  
Perkoza wysyłam za morza i jeża usypiam w norze. (jesień)*

*Jaka to pora roku,  
kiedy biało jest wokół?(zima)*

### Etap realizacji:

#### Zadanie 1

Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda z nich otrzymuje kartkę papieru ze schematem szafy, zdjęciem przedstawiającym daną porę roku i nazwą pory roku. Zadaniem

2



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



każdej grupy jest narysowanie w szafie ubrań i obuwia właściwych dla danej pory roku. Wybrani z grup uczniowie prezentują powstałe prace (wieszają je na tablicy).

Nauczyciel zadaje pytania:

- Dlaczego nasz ubiór zmienia się wraz z porą roku?
- Co może się stać, gdy ubierzemy się zbyt ciepło?
- Co może się stać, gdy ubierzemy się zbyt lekko?
- Gdzie i jak należy przechowywać swoje ubrania?

Uczniowie oglądają film „Ubieram się stosownie do pogody” i analizują, czy ubiór dzieci był odpowiedni do pogody.

## Zadanie 2

Uczniowie stoją w kole, śpiewają piosenkę i pokazują gestami jej treść:

*Pada deszczyk, pada deszczyk (ręce unoszą wysoko do góry i poruszając palcami opuszczamy je powoli do dołu.)*

*Wieje, wieje wiatr (unoszą ręce do góry poruszając nimi mocno w prawo i w lewo.)*

*Pada deszczyk, pada deszczyk*

*Wieje, wieje wiatr*

*Błyskawica (klaszczą), grzmot (tupią i pstrykają palcami)*

*Błyskawica, grzmot*

*Słoneczko (pokazują na słońce na niebie) i kolorowa tęcza (unoszą do góry ręce, roztaczają półkole.)*

## Zadanie 3

Karta pracy nr 1, na której znajdują się w kolejnych rzędach: 6 parasolek, 8 kropli deszczu, 4 słoneczka i 5 chmurek. Zadaniem każdego ucznia jest dorysowanie tyłu parasolek, słoneczek i chmurek, aby było ich tyle samo, ile jest kropel deszczu.

## Zadanie 4

Uczniowie wykonują odczytywane przez nauczyciela polecenia typu:

1. Połóżcie na ławce 6 pomarańczowych patyczków i 4 niebieskie. Ile to razem?



2. Połóżcie na ławce 4 zielone patyczki i 3 żółte. Ile to razem?
  3. Połóżcie na ławce 1 patyczek czerwony i 7 zielonych. Ile to razem patyczków?
- Chętni uczniowie podają głośno wynik.

#### Zadanie 5

Nauczyciel czyta zadania, a uczniowie rozwiązują je, używając kolorowych patyczków:

1. W szafie wisi 5 kurtek i 4 swetry. Ile ubrań wisi w szafie?
2. W sklepie na półce leżą 3 niebieskie parasolki i 7 czerwonych. Ile parasolek jest w sklepie?
3. Zosia narysowała 4 krople deszczu, a Hania narysowała 6 kropli deszczu. Ile kropli deszczu narysowały obie dziewczynki?

#### Zadanie 6

Uczniowie otrzymują kartonowy szablon parasolki, który kolorują przy użyciu farb według własnego pomysłu. W klasie powstaje wystawa prac uczniów.

#### Etap końcowy:

Podsumowaniem zajęć jest zabawa ruchowa. Nauczyciel rozwiesza w czterech miejscach zdjęcia ukazujące każdą porę roku. Uczniowie poruszają się po sali w rytm odtwarzanej muzyki (np. „Cztery pory roku” Antonio Vivaldiego). Gdy muzyka zamilknie, nauczyciel mówi nazwę części ubrania (np. czapka, klapki, kalosze itp.), a zadaniem uczniów jest stanąć przy odpowiednim zdjęciu.

Na koniec nauczyciel pyta jaką porą roku dzieci najbardziej lubią i prosi, aby każde z nich stanęło przy wybranej ilustracji.

Nauczyciel dziękuje za pracę i zaangażowanie dzieci w czasie zajęć.

#### Dodatkowo:

Uczeń zdolny: w zadaniu 5 sam układa treść zadań matematycznych.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zadania 4 i 5 rozwiązuje czynnościowo z pomocą nauczyciela.

