

Scenariusz zajęć

Temat: Jakie znamy sporty zimowe?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia nazwy sportów zimowych,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- chronologicznie układa obrazki tak, aby stanowiły logiczną całość,
- bierze udział w zabawach grupowych.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy nr 1 (Obrazki sportów zimowych do podpisania i dorysowania jednej, innej dyscypliny zimowej),
- tablety lub laptopy,
- ćwiczenie interaktywne (historyjka obrazkowa do ułożenia),
- kostki do gry,
- kartki z pytaniami.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita,
- praca w parach.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny



Nauczyciel pyta dzieci, co można robić zimą w czasie wolnym od szkoły, a następnie nawiązując do odpowiedzi dzieci, przedstawia im temat oraz cele zajęć.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla zdjęcia sportów zimowych. Zdjęcia te są podstawą do rozmowy na temat sportów zimowych. Pytania wspomagające rozmowę mogą być następujące:

- jakie sporty zimowe przedstawiały zdjęcia?
- jakich znacie polskich sportowców, którzy mają bardzo duże osiągnięcia w sportach zimowych?
- jakie są przykłady zawodów sportowych, w czasie których najlepsi sportowcy rywalizują o medale? (odpowiedź, np.: mistrzostwa kraju, świata, Europy; Olimpiada letnia/zimowa)
- jakie uprawiacie sporty zimowe?

Zadanie 2

Nauczyciel rozdaje kartę pracy nr 1

(Obrazki przedstawiające sporty zimowe z miejscem na dopisanie nazwy). Następnie chętne dzieci zgłaszają się do odpowiedzi i czytają je na głos, pozostali uczniowie sprawdzają poprawność swojego ćwiczenia.

Zadanie 3

Nauczyciel prosi aby dzieci dobrały się w pary. Dzieci wykonują ćwiczenie interaktywne polegające na poprawnym ułożeniu historyjki obrazkowej; obrazki są podane w niewłaściwej kolejności:

- 1) dzieci ubierają bałwanka,
- 2) dzieci toczą 3 kule śnieżne,



- 3) dzieci bawią się przy ubranym bałwanku,
- 4) dzieci toczą śnieżną kulę.

Nauczyciel prosi, żeby chętne dzieci opowiedziały, co widzą na obrazkach.

Zadanie 4

Dzieci dobierają się w pary. Nauczyciel zadaje pytania, na które dzieci powinny odpowiedzieć TAK/NIE. Jeśli decydują się na odpowiedź TAK – biją brawo. Jeśli decydują się na odpowiedź NIE – kucają.

Nauczyciel zadaje pytania typu:

- czy Zakopane leży nad morzem?
- czy styczeń to miesiąc zimowy?
- czy Justyna Kowalczyk jeździ na sankach?
- czy Adam Małysz jest mistrzem świata w jeździe na desce snowboardowej?
- czy zima zaczyna się w czerwcu?
- czy rok ma 13 miesięcy?
- czy $7-3 = 2$?
- czy sanki mają 4 łoża?
- czy narciarz zakłada dwie narty?

Zadanie 5

Dzieci dobierają się w pary. Każda para otrzymuje dwie duże kostki do gry. Zadaniem dzieci jest ułożenie działań matematycznych z wylosowanych oczek wraz z rozwiązaniem. Na początku zabawy nauczyciel demonstruje dzieciom na czy polega zabawa i zachęca, by dzieci przystąpiły do działania. Po zakończonej zabawie chętne pary czytają swoje działania i zapisują je na tablicy.

Etap końcowy

Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało na zajęcia, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonana pracę i zachowanie podczas zajęć.



Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 2 wyjaśnia słowa: bobsleje, snowboard itp., pochodzące z innych języków związane ze sportami zimowymi

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 może mieć zadane dodatkowe proste pytanie np. Jakie mamy pory roku? Jaka jest najcieplejsza pora roku? lub odpowiedzieć jako pierwszy chętny, gdy zgłosi się do odpowiedzi.

