

Scenariusz zajęć

Temat: Jak zachowują się jesienią zwierzęta?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia zwierzęta, które zapadają w sen zimowy,
- nazywa kryjówki zwierząt,
- wymienia sposoby niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy,
- tworzy zbiory elementów o takich samych cechach,
- liczy na konkretach do 8,
- dodaje i odejmuje w zakresie 8.

Środki dydaktyczne:

- animacja o zwierzętach (dostępna na stronie internetowej www.imwczesnieitymlpiej.com),
- ilustracje: jeża, niedźwiedzia, wiewiórki, dzięcioła,
- 4 koperty, w których są kartoniki z obrazkami zwierząt: niedźwiedź, nietoperz, borsuk, mysz, pszczoła, dzięcioł, wiewiórka, rak, żaba,
- kartoniki z obrazkami miejsc zimowego snu, np. nora, szpara, budka dla ptaków, dziupla, ul, kotlinka, jaskinia, gawra, komplet patyczków w dwóch kolorach,
- komputer i tablica interaktywna lub biała tablica i projektor,
- maski zwierząt,
- podręcznik „Nasz elementarz. Część 1”.

Metody nauczania: drama, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia interaktywne

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa jednolita,



- praca w parach,
- indywidualna jednolita.

Przebieg zajęć

Etap wstępny:

Nauczyciel wita dzieci i zapoznaje je z tematem oraz celami zajęć, pokazując sen. Dzieci odgadują, co robi nauczyciel.

Etap realizacji:

Zadanie 1

Rozwiązywanie zagadek.

Nauczyciel czyta zagadki o zwierzętach. Uczniowie udzielają odpowiedzi:

1. Pomyśl, a odgadniesz wnet

Kto ma igieł pełen grzbiet? (jeź)

2. Przez całą zimę słodko śpi

A słodko dlatego, że miód mu się śni. (niedźwiedź)

3. W dziupli swej na drzewie

Gdy nikt o tym nie wie

Orzechów zapasy

zbiera na złe czasy. (wiewiórka)

4. A kto w lesie puka w korę,

leczy chore drzewa? (dzięcioł)

Nauczyciel na tablicy przyczepia rysunki rozpoznanych zwierząt.

Następnie nauczyciel włącza animację, która przedstawia las późną jesienią i zachowanie zwierząt o tej porze roku. Niedźwiedź śpi w gawrze, jeź w szparce pod drzewem wymoszczonej liśćmi, borsuk w norze, rak i żaby zagrzebane w mule na dnie jeziora, nietoperz hibernuje w jaskini, a pszczoły w ulu. Wiewiórka gromadzi zapasy w dziupli.



Dzięcioł skrył się przed chłodem w budce. Sarny, jelenie, dziki stoją obok paśnika. Zając skrył się w kotlince.

Pytania nauczyciela:

- Jaką mamy obecnie porę roku?
- Jak zachowują się zwierzęta jesienią?
- W jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy?
- Jak można pomóc zwierzętom przetrwać trudny okres zimowy?
- Które zwierzęta zapadają w sen zimowy?
- Gdzie szukają schronienia przed mrozem, zimnem i chłodem?
- Jak przygotowują swe domki?
- A czy wiecie jak się nazywa domek niedźwiedzia? itp.

Zadanie 2

„Zimowe mieszkania zwierząt”

Nauczyciel dzieli uczniów na czteroosobowe zespoły. Każdy z nich otrzymuje kopertę, w której są kartoniki z obrazkami zwierząt zasypiających i niezasypiających na zimę. Są wśród nich; niedźwiedź, nietoperz, borsuk, mysz, pszczoła, dzięcioł, wiewiórka, rak, żaba. Zespoły tworzą zbiory:

- 1) zwierzęta, które zasypiają na zimę,
- 2) zwierzęta, które nie zasypiają na zimę.

W kopercie znajdują się również kartoniki z obrazkami miejsc zimowego snu, np. nora, szpara, budka dla ptaków, dziupla, ul, kotlinka, jaskinia, gawra. Zespoły przyporządkowują zwierzęta do miejsc zimowego snu.

Zadanie 3

Zabawa ruchowa

Nauczyciel rozkłada na podłodze tyle szarf, ilu jest uczniów. Na hasło: „Chowamy się do dziupli, norki” uczniowie wchodzą do środka szarfy. Natomiast na hasło: „Spacerujemy, zbieramy zapasy, orzeszki” - wychodzą z szarf i spacerują między nimi. W czasie zabawy



nauczyciel zabiera jedną lub dwie szarfy. Na hasło: „Chowamy się do dziupli” uczniowie znów wchodzi do środka szarfy, a ci, dla których ich brakuje, siadają na ławce. Zabawa powtarzana jest dotąd, aż zostanie jedna szarfa.

Zadanie 4

Rozmowy zwierząt

Uczniowie przygotowują w kilkusobowych zespołach inscenizację przedstawiającą przygotowania leśnych zwierząt do nadejścia zimy. Nauczyciel przygotowuje wcześniej maski zwierząt, które można wykorzystać. Zadaniem poszczególnych zespołów jest odgadnięcie jakie zwierzęta zostały przedstawione i jak przygotowują się do zimy.

Zadanie 5

Odejmowanie w zakresie 8

Uczniowie pracują w parach i otrzymują komplet patyczków w dwóch kolorach lub kasztany i żołądź jako liczmany.

1. Uczniowie układają 4 czerwone i 2 zielone patyczki, przeliczają ile jest razem. Zabierają zielone patyczki i przeliczają, ile zostało.
2. Uczniowie układają na stole po kilka patyczków w dwóch kolorach, liczą je i zabierają patyczki w jednym kolorze. Liczą, ile patyczków zostało.
3. Jeden z uczniów układa po kilka patyczków w dwóch kolorach i wspólnie liczą, ile jest. Drugi zabiera patyczki w jednym kolorze. Wszyscy liczą ile zabrali patyczków i ile zostało. Uczniowie zamieniają się rolami.

W celu utrwalenia odejmowania uczniowie wykonują wybrane ćwiczenia z podręcznika „Nasz elementarz” Część 1 .

Zadanie 6

Praca plastyczna „Sny zwierząt”



Uczniowie siedzą lub kładą się na dywanie, zamykają oczy i wyobrażają sobie o czym mogą śnić zwierzęta zimą. (Nauczyciel może w tle włączyć cichą muzykę.)

Następnie wycinają błękitne chmurki, a na nich rysują obraz snu wybranego zwierzątka. Na koniec prezentują swoje prace i organizują z nich wystawkę.

Etap końcowy:

Uczniowie, udając ruchy wybranego zwierzątka, mówią co najbardziej podobało się im w dzisiejszych zajęciach. Nauczyciel dziękuje za zaangażowanie i pracę w czasie zajęć.

Dodatkowo:

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: rozwiązuje czynnościowo zadania dotyczące odejmowania z pomocą nauczyciela,

Uczeń zdolny: wymienia ptaki, które odlatują na zimę do ciepłych krajów.

