

Scenariusz zajęć

Temat: Dlaczego niektórzy obchodzą Boże Narodzenie a niektórzy nie?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia tradycje świąt Bożego Narodzenia,
- wymienia potrawy wigilijne,
- wykonuje rysunek ozdobionej choinki,
- oblicza koszty zakupów,
- wymienia drzewa iglaste.

Środki dydaktyczne:

- tablety lub laptopy,
- animacja komputerowa (choinka),
- ćwiczenie interaktywne (kupowanie prezentów wirtualnym sklepie),
- karty pracy nr 1 („ułoż zdania wykorzystując podane wyrazy”),
- karta pracy nr 2 do scenariusza nr 57 (zadanie tekstowe).

Metody i techniki: pokaz, praca plastyczna, ćwiczeniowa.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita (w tym w małych grupach),
- indywidualna jednolita.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel mówi dzieciom, że na dzisiejszych zajęciach poznają tradycje Świąt Bożego Narodzenia i ich wigilii.



Etap realizacji

Zadanie 1

Dzieci włączają tablety i oglądają animację komputerową (na choince zapalają się światełka, choinka jest przystrojona ozdobami choinkowymi). Animacja jest podstawą do rozmowy na temat świąt. Pytania nawiązujące do rozmowy mogą być następujące:

- z jakimi świętami kojarzy nam się choinka?
- do jakiego wydarzenia nawiązują Święta Bożego Narodzenia?
- jakie znasz tradycje świąt Bożego Narodzenia?
- jak przygotowujemy stół do wieczerzy wigilijnej?
- jakie znasz potrawy wigilijne?
- jakie drzewo może być choinką w naszym domu?
- czy wiesz, że nie wszyscy ludzie obchodzą Boże Narodzenie?
- co to jest kalendarz adwentowy?
- czy potrafisz wymienić nazwy drzew iglastych?

[Trzeba podać kilka przykładów obchodzenia Bożego Narodzenia przez różne wyznania i religie. Polskie tradycje to tradycje Kościoła Katolickiego. Protestanci nie mają święconego opłatka ani nie budują szopek, za to przygotowują się do świąt w czasie adwentu – z tej tradycji wywodzą się kalendarze adwentowe. Prawosławni obchodzą to święto w innym terminie i także nie budują szopek, a każde wyznanie ma swoje kołody i pieśni. Świadkowie Jehowy nie obchodzą Bożego Narodzenia. Warto dodać, że święto Bożego Narodzenia w ogóle nie jest obchodzone poza światem chrześcijańskim].

Zadanie 2

Po rozmowie dzieci wykonują rysunek choinki lub kalendarza adwentowego. Ilustracje mogą wykonać tradycyjnie lub za pomocą programów graficznych Paint (wówczas nauczyciel drukuje prace). Dzieci wieszają rysunki na tablicy.



Zadanie 2

Dzieci rysują swoją choinkę, a jeśli nie obchodzą tego święta i nie ubierają choinki – jakąś zimową dekorację.

Zadanie 3

Nauczyciel dzieli klasę na grupy, dzieci wykonują ćwiczenie interaktywne. Bawią się w rodzinę kupującą sobie świąteczne prezenty. Na półce są zabawki z cenami – dzieci płacą wirtualnymi monetami i banknotami pilnując, aby wartość zakupów nie przekroczyła posiadanej przez nich kwoty.

[Warto dodać, że nie o prezenty tak naprawdę chodzi w czasie tego święta. Ważna jest pamięć i szacunek do siebie nawzajem a nie ilość wydanych na prezenty pieniędzy i ilość prezentów.]

Zadanie 4

Nauczyciel rozdaje dzieciom kartę pracy nr 1 i 2. Dzieci układają zadania tekstowe związane ze świętami i rozwiązują zadania z karty pracy.

Etap końcowy.

Nauczyciel składa dzieciom życzenia świąteczne, po nim robią to pozostałe dzieci swoim koleżankom i kolegom.

Nauczyciel pyta dzieci, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 układa zadania tekstowe inspirowane ćwiczeniem interaktywnym.

