

Scenariusz zajęć

Temat: Zwierzęta przygotowują się do zimy.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia sposoby przygotowywania się zwierząt do zimy,
- wymienia sposoby pomagania zwierzętom w zimie,
- rozpoznaje odgłosy zwierząt,
- wylicza nazwy zwierząt, które zasypiają na zimę,
- tworzy zbiory elementów o takich samych cechach,
- wskazuje zbiór o większej i mniejszej liczbie elementów,
- liczy na konkretnych do 6.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna,
- cyfrowe zdjęcia zwierząt (bocian, niedźwiedź, wiewiórka, wilk, zając, jeź, sarna, wróbel, sówka, gołąb, pszczoła),
- odtwarzacz dźwięku,
- nagrania głosów ptaków,
- kartoniki z narysowanymi zwierzętami,
- liczmany (np. orzechy lub żołędzie),
- karta pracy nr 1,
- karta pracy nr 2.

Metody i techniki: pokaz, ćwiczenie praktyczne, zabawa ruchowa.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita (w tym w małych grupach),
- indywidualna jednolita.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita dzieci i zapoznaje je z tematem oraz celami zajęć.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel wyświetla uczniom na tablicy zdjęcia zwierząt (bocian, niedźwiedź, wiewiórka, wilk, zając, jeź, sarna, wróbel, sójka, gołąb, pszczoła). Dzieci wymieniają nazwy zwierząt.

Nauczyciel pyta:

- Jak zwierzęta spędzają zimę?
- W jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy, żeby ją przetrwać?
- Jak my możemy im w tych przygotowaniach pomóc?

Uczniowie wyliczają, że zwierzęta gromadzą zapasy, zmieniają sierść, najadają się na zapas. Nauczyciel uzupełnia informacje podane przez dzieci. Zwraca uwagę na fakt, że niektóre ptaki odlatują na czas zimy do ciepłych krajów (np. bociany, jaskółki, żurawie), a niektóre przylatują (np. jemioluska). Wymienia również zwierzęta, które zimę przesypiają (np. jeże, niedźwiedzie, świstaki).

W odpowiedzi na trzecie pytanie dzieci podają przykłady z własnego doświadczenia. Nauczyciel uzupełnia wiedzę dzieci np. mówi o paśnikach na polach, łąkach, polanach wystawianych przez leśniczych.

Zadanie 2

Nauczyciel odtwarza nagrania odgłosów ptaków: kukułki, bociana, skowronka, wrony, kosa, dzięcioła, dzikich gęsi. Uczniowie odgadują, co to za ptaki, a chętni uczniowie naśladują odgłosy znanych im ptaków.



Zadanie 3

Dzieci otrzymują kartoniki z narysowanymi zwierzętami. W kilkusobowych zespołach porządkują obrazki zwierząt, dzieląc je na dwa zbiory:

- zwierzęta, które zapadają w sen zimowy,
- zwierzęta, które zimą są aktywne i należy je dokarmiać.

Zadanie 4

Zabawa muzyczno - ruchowa „Stary niedźwiedź mocno śpi”: uczniowie stają w kręgu, a jeden z nich wchodzi do środka i wciela się w rolę śpiącego niedźwiadka. Pozostali uczniowie śpiewają piosenkę:

„Stary niedźwiedź mocno śpi,
stary niedźwiedź mocno śpi.
My się go boimy, na palcach chodzimy,
jak się zbudzi, to nas zje.
jak się zbudzi, to nas zje.”

Po zakończeniu piosenki niedźwiedź zaczyna łąpać stojące dzieci (przed niedźwiedziem można się „schować” kucając, ale trzeba to zrobić dopiero gdy niedźwiedź jest bardzo blisko). Złapane dziecko jest niedźwiedziem i kontynuuje zabawę.

Zadanie 5

Uczniowie dobierają się trójkami. Dwóch z każdej trójki chwyta się za ręce i tworzy dziuplę, a trzeci jest „wiewiórką” i stoi w dziupli. Jeden z uczniów nie ma dziupli. Na sygnał prowadzącego zabawę (nauczyciela lub chętnego ucznia) wiewiórki wychodzą z dziupli na spacer po lesie w poszukiwaniu orzeszków i skaczą swobodnie. Na hasło „wiewiórki do dziupli” – każdy z uczniów szuka sobie schronienia (jeden znów zostaje bez dziupli). Po kilku rundach następuje zamiana ról.

Zadanie 6

Każdy uczeń otrzymuje 6 orzechów, żołądzi lub innych liczmanów.



Nauczyciel mówi rymowanki, a uczniowie układają na stole i liczą orzeszki;

a) 6 orzeszków miała wiewióreczka miła

6 orzeszków do dziupli sobie schowała.

Schrupię jeden, bo mam chęć

Ile orzeszków ma ruda wiewióreczka?

b) 5 orzeszków miała wiewióreczka miła

5 orzeszków pod dębem sobie zakopała.

Ile orzeszków w dziupli zostało?

Nauczyciel wydaje też inne polecenia dotyczące liczmanów, np.

- Schrapię jeden orzeszek.
- Zjem jeszcze dwa na deserek
- Zgubiłam jeden orzeszek.

- za każdym razem zadając pytanie: ile orzeszków ma teraz wiewióreczka?

Zadanie 7

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy nr 1, na której znajdują się bociany i wróble.

Polecenie: otocz czerwoną pętlą ptaki, które odlatują z Polski na czas zimy, a niebieską ptaki, które zostają.

Zadanie 8

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy nr 2 (wizerunki jaskółek, wróbli, bocianów i gołębi).

Polecenia: podaj liczbę ptaków każdego rodzaju, podaj nazwy ptaków, które występują w takiej samej liczbie.

Etap końcowy

Uczniowie stają w kole, a nauczyciel rzuca piłką do jednego z nich i pyta:

- Jak ptaki i zwierzęta przygotowują się do zimy?
- Jak się nazywają ptaki, które odlatują na zimę z Polski?
- Jak się nazywają zwierzęta, które zasypiają na zimę?



- Co możemy zrobić, aby pomóc zwierzętom w czasie zimy?

Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonana pracę i zachowanie podczas zajęć.

Dodatkowo

- Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: w zadaniu 8 wykonuje zadania z karty pracy nr 2 z pomocą nauczyciela.
- Uczeń zdolny: w zadaniu 3 podaje inne przykłady zwierząt zasypiających na zimę.
- Uczniowie (wraz z nauczycielem i umówionymi wcześniej rodzicami): wykonują karmnik ze skorup orzecha kokosowego. Skorupy są przedzielone na pół, a w każdej połówce z boku są wywiercone 4 symetrycznie rozmieszczone dziurki. Dzieci przewlekają przez nie kawałki sznurka zakończonego supłami, a wolne końce łączą jednym węzłem, aby można było powiesić karmnik na drzewie. Dzieci z pomocą nauczyciela zastanawiają się, co wsypać do karmnika, aby ptaki chętnie z niego jadły.

