

Scenariusz zajęć

Temat: Pomagamy zwierzętom w zimie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia zwierzęta i ptaki, które trzeba dokarmiać w zimie,
- rysuje, w jaki sposób pomaga zwierzętom w zimie,
- rozpoznaje samogłoski,
- przyporządkowuje pokarm do ptaka/zwierzęcia,
- dodaje w zakresie 10.

Środki dydaktyczne:

- list od ptaków,
- ilustracje przedstawiające zwierzęta i pokarmy: sarna, dzik, sikorka, wróbel, gil, zając, jarzębina, marchewka, bryła soli, ziarna, siano, żołądźcie, słonina, kasztany,
- karta pracy nr 1 (obliczenia ze zwierzętami),
- koperty z zadaniami do obliczenia,
- szarfy,
- liczmany (guziki),
- opaska na oczy,
- karmnik,
- nasiona dla ptaków.

Metody i techniki nauczania: praca plastyczna, zabawa ruchowa, ćwiczenia praktyczne.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita,
- praca w parach.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel pyta uczniów, czy wszystko w klasie jest tak, jak było. Uczniowie rozglądają się po klasie, znajdują na parapecie list w dużej czerwonej kopercie. Nauczyciel odczytuje jego treść.

Drogie Dzieci!

Zima, zima za oknami.

My pokarmu już nie mamy.

Śnieg go przykrył, więc prosimy.

Pamiętajcie o nas w czasie zimy.

Dokarmiajcie, pić nam dajcie.

My się wiosną odwdzięczymy.

Ptaki

Nauczyciel wyjaśnia uczniom temat zajęć, tłumacząc dlaczego zwierzęta w zimie nie mogą znaleźć sobie pokarmu.

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie wspólnie zastanawiają się nad odpowiedzią na pytanie „Jak możemy pomagać zwierzętom w zimie?”. Na tablicy nauczyciel zapisuje odpowiedzi uczniów.

Zadanie 2

Uczniowie wykonują rysunek, który przedstawia pomoc zwierzętom w zimie. Wpisują nazwy dokarmianych zwierząt. Następnie w wyrazach podkreślają samogłoski na czerwono.

Zadanie 3



Uczniowie siedzą w kole, na dywanie są rozłożone ilustracje zwierząt i pokarmów. Nauczyciel pyta uczniów, co przedstawiają ilustracje. Uczniowie wspólnie nazywają przedstawione zwierzęta i pokarmy. Uczniowie mają za zadanie dopasować pokarm do zwierzęcia, którym w trakcie zimy można je dokarmiać.

Gil - jarzębina

Dzik - kasztany, żołądźcie,

Sikorka - słonina

Zając - marchewka

Sarna - siano, sól

Wróbel - ziarno

Zadanie 4

Karta pracy nr 1 – uczniowie zapisują działania i wykonują obliczenia, rozwiązując zadania:

Na gałęzi siedzą 4 gile, w karmniku są 4 sikorki. Ile ptaków trzeba nakarmić?

Przy paśniku stoją 2 sarny, 3 dziki, 5 zajęcy. Ile zwierząt trzeba nakarmić?

Zadanie 5

Uczniowie stoją w kole. Delikatnie kołyszą się na boki, unosząc ręce do góry. Naśladują poruszające się gałęzie drzew i szumią jak las. W środku znajduje się uczeń z zawiązanymi oczyma. Rozpoczyna zabawę. Podchodzi do kolegi, dotyka go w ramię i mówi: „Szumi las, szumi las, wymień zwierzę, które znasz”. Dotknięty uczeń podaje nazwę zwierzęcia. Uczeń ze środka powtarza wymienioną wcześniej nazwę zwierzęcia. Uczniowie zamieniają się miejscami.

Zadanie 6

Do zabawy potrzebne będą: szarfy jedna na dwie osoby i położone obok szarf liczmany (guziki lub fasola). Uczniowie dobierają się w pary, poruszają się pomiędzy rozłożonymi szarfami po sali w rytm tamburynu. Gdy nauczyciel przestaje grać, zatrzymują się przy szarfie i wykonują obliczenia z zadania, które ukryte jest w kopercie. Wykładają tyle liczmanów, aby ich ilość była zgodna z wynikiem.



Propozycje zadań:

$4 + 4 + 2 =$, $1 + 4 + 3 =$, $7 + 1 + 2 =$, $5 + 5 + 1 =$, $3 + 7 =$, $4 + 4 + 1 =$, $3 + 6 =$, itd.

Etap końcowy

Uczniowie razem z nauczycielem wychodzą przed budynek szkoły z karmnikiem i nasionami dla ptaków. Wspólnie z nauczycielem umieszczają karmnik we wskazanym miejscu i wsypują nasiona. Nauczyciel wyjaśnia, że od dzisiaj klasa prowadzi stołówkę dla ptaków – codziennie uczniowie mają dbać o to, by w karmniku było ziarno.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu nr 6 samodzielnie układa zadanie tekstowe do zadań z zabawy matematycznej, np. W lesie rosły 4 czerwone muchomory i 2 brązowe borowiki. Ile grzybów widziałem w lesie?

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 układa z liczmanów działanie do zadania z karty pracy nr 2.

