

Scenariusz zajęć

Temat: Bezpieczne ferie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wskazuje, gdzie można organizować bezpieczne zabawy, gdzie nie i dlaczego,
- ilustruje graficznie sceny i sytuacje inspirowane ilustracjami i wyobraźnią,
- liczy do 10,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10.

Środki dydaktyczne:

- 4 ilustracje: 1. Kiloro dzieci zjeżdża na sankach w pobliżu ulicy, 2. chłopiec i dziewczynka jeżdżą na łyżwach po zamrzniętym stawie, 3. chłopiec jedzie na nartach bez kasku, 4. dzieci lepią bałwana bez rękawiczek,
- pięć dużych, białych brystoli, farby, kredki, flamastry, gazety, kleje, nożyczki,
- szklane kulki, metalowa puszka,
- maskotka.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, praca plastyczna.

Formy:

- zbiorowa,
- praca w małych grupach.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i zadaje im pytania związane ze sposobem spędzania wolnego czasu; pyta o aktywności charakterystyczne dla okresu zimowego.



Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel pokazuje obrazki przedstawiające zachowanie dzieci podczas różnych zabaw na śniegu. Wspólnie omawiają je pod względem bezpieczeństwa. Pytania pomocnicze:

- Czy postacie na obrazkach zachowują zasady bezpieczeństwa?
- Czemu dana sytuacja jest niebezpieczna, co może się wydarzyć?
- Jak powinny zachować się dzieci na danym obrazku?

Zadanie 2

Nauczyciel dzieli uczniów na pięć grup. Zadaniem każdej grupy jest stworzenie plakatu pt. „Moje bezpieczne ferie”. Uczniowie mają do dyspozycji duże arkusze białego brystolu, farby, kredki, flamastry, gazety, kleje, nożyczki. Następnie następuje prezentacja prac.

Zadanie 3

Krótką zabawę w pt. „Ukryte kule śniegowe”: nauczyciel trzyma w ręku szklane kulki i dużą, metalową puszkę. Wrzuca do puszek kulki tak, aby uczniowie nie widzieli, ile ich wrzuca i polegali jedynie na swoim słuchu. Nauczyciel najpierw wrzuca pojedynczo, jedna za drugą kilka kulek i pyta, ile wrzucił. Następnie wrzuca kolejne kulki, pojedynczo, robi przerwę i wrzuca kolejne (również pojedynczo). Pyta uczniów, ile kulek wrzucił razem. Ćwiczenie powtarzane jest kilka razy.

Etap końcowy

Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel dziękuje im za dobrą pracę. Pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy jakieś zadanie sprawiało im trudność i dlaczego. Podaje pierwszemu dziecku maskotkę – każdy, kto trzyma maskotkę może się wypowiedzieć i podać do kolejnej osoby.



Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 nauczyciel wrzuca więcej kulek – tak, aby dodawanie było w zakresie 15.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 dostaje mniejszą liczbę kulek do policzenia lub ma możliwość wysłuchania dwa razy.

