

Scenariusz zajęć

**Temat: Skąd się wzięły poniedziałek?**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia dni tygodnia po kolei i wspak,
- wymienia dzień tygodnia poprzedzający i następujący po wskazanym dniu,
- przyporządkowuje dniom tygodnia odpowiedni numer,
- układa wyrazy ze wskazanych liter.

Środki dydaktyczne:

- kartoniki z nazwami dni tygodnia,
- karta pracy nr 1 (porządkowanie nazw dni tygodnia)
- tablety lub laptopy,
- ćwiczenie interaktywne (porządkowanie nazw dni tygodnia).

Metody i techniki: zabawa ruchowa, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenie interaktywne.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- grupowa,
- praca w parach.

**Przebieg zajęć:**

[Uwaga dla nauczyciela: w większości współczesnych kalendarzy, a także wg normy ISO poniedziałek jest umieszczany na początku, jako pierwszy dzień tygodnia. Wskazuje na to także angielska nazwa „weekend” oraz źródło słów polskich nazw dni tygodnia – wtorek,



czwartek, piątek. Tradycyjnie jednak pierwszym dniem tygodnia jest niedziela, a siódmym – sobota. Nauczyciel może wykorzystać to jako ciekawostkę w pracy z uczniami. Sugerujemy więc, by uczyć dzieci kolejności dni tygodnia i ich bieglego wymieniania we wskazanym porządku, bez koncentrowania się na tym, który jest pierwszy.]

### Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i pyta, jak nazwać siedem dni. Wykorzystując odpowiedź zapowiada, że w czasie zajęć będzie mowa o dniach tygodnia.

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Dzieci przypominają nazwy kolejnych dni tygodnia. Następnie dobierają się w pary i ćwiczą znajomość kolejności tych dni, np. jedno dziecko mówi „dzień po wtorku”, a drugie dopowiada „środa”, albo „dzień przed piątkiem – czwartek”.

#### Zadanie 2

Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Jedno chętne dziecko z każdej grupy losuje kolorową kartkę z nazwą dnia tygodnia i trzyma przed sobą. Staje na środku sali, a wtedy pozostałe dzieci z jego grupy losują resztę kartek i szybko ustawiają się według właściwej kolejności. Po kilku powtórkach nauczyciel utrudnia zadanie, na przykład zapowiada że pierwszym elementem zbioru (pierwszym dniem) jest wtorek, albo że należy ustawić się w odwrotnej kolejności. Zabawę powtarzamy, zmieniając skład grup.

#### Zadanie 3

Chętne dziecko losuje kartkę z nazwą dnia tygodnia (jak w zadaniu 2) i staje na środku. Pozostałe dzieci losują resztę kartek i ustawiają się przy koledze zgodnie z poleceniami nauczyciela, np.:

- ustawiają się tylko dni między środą a niedzielą,



- ustawiają się tylko dni między wtorkiem a sobotą,
- ustawiają się tylko dni kończące się na „k”,
- ustawiają się tylko dni kończące się na „a” itp.

#### Zadanie 4

Dzieci dobierają się w pary. Jedno z nich losuje kartkę z nazwą dnia tygodnia, a następnie oboje zapisują jak najwięcej wyrazów ułożonych z liter występujących w wylosowanej nazwie (np. „wtorek” – „kot, tor, worek”, ew. nauczyciel może zezwolić na kilkakrotne wykorzystanie litery, np. „korek”). Po wykonaniu zadania pary porównują wielkość swoich zbiorów z parami siedzącymi najbliżej.

#### Zadanie 5

Dzieci uruchamiają tablety i wykonują ćwiczenie interaktywne (na monitorze pojawiają się nazwy dni tygodnia, a dzieci mają przyporządkować każdemu z dni odpowiedni numer, według podanej zasady, np. jeśli poniedziałek jest pierwszy na liście).

#### Zadanie 6

Nauczyciel rozdaje kolorowe kartki z pomieszanymi nazwami dni tygodnia. Dzieci porządkują dni w kolejności od pierwszego do siódmego i odwrotnie [patrz: uwaga dla nauczyciela].

#### Etap końcowy

Nauczyciel wyjaśnia, co oznaczają i skąd się wzięły nazwy dni tygodnia (np. „niedziela” pochodzi według tradycji od „niedziałania”, czyli niepracowania, wtorek to drugi – „wtóry” – dzień po niedzieli, a „sobota” pochodzi od biblijnego szabat). Następnie nauczyciel zadaje pytania związane z zajęciami: dziecko które odpowiada twierdząco podnosi obie ręce, a przecząco – zasłania sobie usta. Przykładowe pytania:

- Czy tydzień liczy osiem dni?
- Czy pierwszym dniem tygodnia jest poniedziałek?
- Czy czwartek następuje po środzie?



- Czy wtorek jest dniem pomiędzy piątkiem, niedzielą itd.
- Czy czwartek oznacza piąty dzień po niedzieli?
- Czy poniedziałek oznacza środkowy?

Chętne dzieci odpowiadają na pytania.

Nauczyciel pyta dzieci, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 układa z liter zawartych w wyrazie „tydzień” jak najwięcej nowych wyrazów.

