

Scenariusz zajęć

**Temat: Śladami bohaterów z ulubionych baśni.**

Cele operacyjne

Uczeń:

- wylicza tytuły najbardziej znanych baśni i imiona ich bohaterów,
- nazywa bohaterów popularnych baśni: Śnieżka, Jaś i Małgosia, Calineczka, Czerwony Kapturek,
- rozpoznaje baśnie na podstawie przedmiotów charakterystycznych dla danej baśni,
- liczy na konkretach do 7,
- gra w grę planszową zgodnie z zasadami zapisanymi w podręczniku,,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 7,
- rozwiązuje czynnościowo krótkie zadania z treścią.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje z różnych baśni oraz wizytówki z ich tytułami,
- podręcznik „Nasz elementarz. Część 1”,
- kolorowe patyczki,
- ziarna grochu i fasoli,
- rybki wycięte z papieru,
- wędki z taśmą klejącą,
- kredki, farby, mazaki, blok techniczny.

Metody i techniki: gra planszowa, ćwiczenia praktyczne, praca plastyczna.

Formy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- praca w parach.



## Przebieg zajęć:

### Etap wstępny

Dzieci siadają w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci o ich ulubione baśnie, dzieci kolejno odpowiadają. Nauczyciel zapowiada, że zajęcia będą poświęcone bohaterom dziecięcych baśni.

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Nauczyciel czyta uczniom baśniowe zagadki:

*1. Jestem królowną, lecz nie mieszkam w pałacu.*

*Moje imię podobne jest do śniegowego płatka.*

*Kto je odgadnie ten dobry koleżka.*

*Nazywam się królowna... (Śnieżka)*

*2. Z jakiej wyszliśmy baśni? To my, brat i siostrzyczka.*

*Znaleźliśmy w lesie „słodką” chatkę i zjedliśmy z jej dachu pierniczka.*

*Nie mamy na imię Staś i Zosia,*

*bo my jesteśmy... (Jaś i Małgosia)*

*3. Mała jak paluszek w płatkach róży spała*

*gdy spadła do ogrodu żaba ją porwała.*

*Czy wiesz jak na imię ta panienska miała? (Calineczka)*

*4. Szła do chorej babci, wilka się nie bała.*

*Czerwoną czapeczkę na głowie miała. (Czerwony Kapturek)*

Chętne dzieci mogą samodzielnie ułożyć zagadki (niekoniecznie rymowane) dotyczące innych baśniowych postaci; pozostałe dzieci odpowiadają.

#### Zadanie 2



Dzieci dobierają się w cztery grupy. Podchodzą do stołów, na których są wyłożone ilustracje z różnych baśni oraz wizytówki z ich tytułami (nauczyciel lub chętny uczeń, potrafiący już czytać, odczytuje je na głos i pokazuje napis wszystkim). Grupy mają za zadanie prawidłowo połączyć tytuł baśni z obrazkiem:

- czerwony kapelusz – „Czerwony Kapturek”
- osiołek – „Kubuś Puchatek”
- groch – „Księżniczka na ziarnku grochu”
- lustro – „Królowa Śniegu”
- zapałki – „Dziewczynka z zapałkami”
- rybka – „O rybaku i złotej rybce”
- buty z cholewami – „Kot w butach”
- pantofelek – „Kopciuszek”
- jabłko – „Królewna Śnieżka i 7 krasnoludków”

### Zadanie 3

Uczniowie dobierają się w pary i grają w grę planszową, która znajduje się w podręczniku „Nasz elementarz. Część 1” (str. 48-49). Gra polega na przesuwaniu się po planszy według wskazań kostki i oznaczeń na planszy.

### Zadanie 4

Nauczyciel czyta uczniom zadanie, a uczniowie z wykorzystaniem kolorowych patyczków rozwiązują je czynnościowo:

- Mama dała Czerwonemu Kapturkowi do koszyka: ciasto, herbatę, sok malinowy, buteleczkę z syropem i dwa opakowania lekarstw. Ile rzeczy razem ma w koszyczku dziewczynka?
- Kubuś Puchatek miał 5 słoików miodu, zjadł już 3. Ile mu zostało słoików?
- Królewna Śnieżka poszła na spacer do lasu z 4 krasnoludkami. Ilu krasnoludków zostało w domu?



#### Zadanie 5

Dzieci dobierają się w dwie grupy. W pierwszej grupie uczniowie bawią się w Kopciuszka i na czas („kto pierwszy”) oddzielają ziarna grochu od ziaren fasoli. W drugiej grupie bawią się w „Rybaka i złotą rybkę” i na czas („kto pierwszy”) łowią wędkami papierowe rybki; wędka jest wykonana z patyka i sznurka z przyczepioną na końcu taśmą klejącą. Po rozstrzygnięciu zabawy grupy zamieniają się konkurencjami.

#### Zadanie 6

Chętni uczniowie losują wizytówki różnych baśni (tytuły lub charakterystyczne ilustracje) i mają za zadanie pokazać ich tytuły gestami i ruchem ciała. Pozostali uczniowie odpowiadają, o jakie baśnie chodzi.

#### Zadanie 6

Uczniowie wykonują dowolną techniką ilustrację z postacią z wybranej baśni. Każdy prezentuje swoją pracę na forum całej klasy i krótko opowiada, dlaczego wybrał tę baśń lub tę postać.

#### Etap końcowy

Dzieci siadają w kręgu. Nauczyciel proponuje dzieciom ułożenie własnej baśni, w której wystąpią postacie z różnych bajek. Zaczyna taką baśń wymyślając jej pierwsze zdanie, po czym dzieci po kolei kontynuują opowieść (np. „Do Stumilowego Lasu, w odwiedzinach do Kubusia Puchatka przybyła Królowa Śnieżka”). Nauczyciel kończy rundę szczęśliwym zakończeniem. Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 wymyśla inne zadania z wykorzystaniem motywów baśniowych.

