

Scenariusz zajęć

Temat: Kto mieszka w wiejskiej zagrodzie?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- otwiera plik graficzny w komputerze,
- wymienia zwierzęta gospodarskie,
- wskazuje podobieństwa i różnice między zwierzętami wiejskimi,
- liczy na konkretnych obiektach w zakresie do 20,
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby,
- zapisuje proste wyrazy związane ze zwierzętami wiejskimi,
- naśladuje dźwięki i rozpoznaje je,
- uruchamia animację komputerową,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna,
- tablety (lub laptopy),
- ilustracje wiejskiego podwórka (wersja cyfrowa – w tabletach i na tablicy interaktywnej),
- karty pracy nr 1 i 2,
- chusta animacyjna i piłeczka,
- animacje komputerowe ze zwierzętami wiejskimi.

Metody i techniki: pokaz, zabawowo - naśladowcza, ćwiczeniowa, chusta animacyjna.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita dzieci i pyta, czy któreś z nich było kiedyś w wiejskiej zagrodzie. Zapowiada, że w czasie zajęć dzieci poznają lepiej jej mieszkańców.

Etap realizacji

Zadanie 1

Dzieci uruchamiają tablety i oglądają w nich obrazek wiejskiego podwórka (ten sam jest wyświetlany na tablicy interaktywnej). Nauczyciel prosi, aby dzieci uważnie przyjrzały się obrazkom, a później zadaje pytania:

- co przedstawia obrazek?
- jakie zwierzęta widzimy na wiejskim podwórku?
- ile zwierząt jest na obrazku?
- ile par nóg mają krowa i koń? ile par nóg mają kura i kaczka?
- czym zwierzęta różnią się od siebie (pióra, dziób, skrzydła, sierść, futro, łapy),
- dlaczego na wsi są hodowane zwierzęta?

Zadanie 2

Nauczyciel zapisuje na tablicy i odczytuje na głos nazwy zwierząt gospodarskich.

Dzieci dzielą nazwy zwierząt na głoski i sylaby. Pomagają sobie wyklaskiwaniem sylab.

Zadanie 3

Nauczyciel rozdaje karty pracy nr 2, a dzieci wykonują ćwiczenia (dopisują zdrobnienia do nazw zwierząt, rysują wiejskie podwórko i kończą podane zdanie).

Zadanie 4



Zabawa z chustą animacyjną – naśladowanie dźwięków zwierząt wiejskich. Dzieci i nauczyciel stoją dookoła chusty, na której jest mała piłeczka (przy poruszaniu chustą piłeczka tyczy się do jednego z dzieci). Dziecko, do którego potoczyła się piłeczka naśladuje głos zwierzęcia z podwórka, a pozostałe zgadują, co to za zwierzę.

Wszystkie dzieci nagradzane są brawami.

Zadanie 5

Dzieci włączają ćwiczenia z animacjami komputerowymi np.: kaczka i kacuszki, kura i kurczątka. Dzieci liczą zwierzęta i zapisują działania w zeszytach.

Zadanie 6

Nauczyciel rozdaje karty pracy nr 1, a dzieci rozwiązują zadania w nich zawarte.

Etap końcowy

Nauczyciel prosi dzieci o przypomnienie, jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie – dzieci po kolei wymieniają je i wskazują jedną wybraną cechę danego zwierzęcia (korzyść dla ludzi, dźwięk jaki wydaje itp.). Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

Dodatkowo

Uczeń zdolny (w zadaniu 3): ustala, jakie zwierzęta na wiejskim podwórku to ptaki i ssaki, wyjaśnia pojęcie „ssak” (może korzystać z wyszukiwarki internetowej pod nadzorem nauczyciela).

