

Scenariusz zajęć

Temat: Poznajemy różne tradycje i obyczaje wielkanocne.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia tradycje świąt wielkanocnych,
- wymienia potrawy wielkanocne,
- rysuje pisanekę,
- rysuje koszyk wielkanocny w programie graficznym,
- zapisuje wyrazy, oddziela je przecinkami,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy nr 1 (dzieci zapisują, co jest w koszyczku wielkanocnym, rysują pisanekę),
- karta pracy nr 2 (zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10),
- tablety lub laptopy,
- drukarka,
- animacja komputerowa („Z jajka wielkanocnego wykluwa się kurczątko”).

Metody i techniki: rozmowa kierowana, praca plastyczna, zabawa ruchowa, ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- grupowa,
- indywidualna jednolita.



[Uwaga: nauczyciel powinien uwzględnić fakt, że w Polsce istnieją różne tradycje dotyczące świąt wielkanocnych, np. nie wszystkie wyznania chrześcijańskie praktykują zwyczaje związane z koszami wielkanocnymi, a nawet odrzucają taką praktykę. Zwyczaje znane w Polsce (koszyczek, pisanki) to przede wszystkim tradycje kościoła katolickiego. Protestanci nie wykonują koszyczka wielkanocnego, prawosławni mają inne potrawy i malują jajka tylko na czerwono, a Świadkowie Jehowy nie obchodzą Wielkanocy, ale odbywają w podobnym terminie uroczyste spotkanie z okazji Pamiątki Śmierci Jezusa Chrystusa. Dziecko w klasie I nie musi znać jeszcze innych religii, ale powinno być świadome faktu, że tradycje (w tym świąteczne) są bardzo różne. Uczeń powinien poznawać zwyczaje praktykowane w Polsce, ale nie wolno go nakłaniać do kultywowania praktyk niezgodnych ze światopoglądem rodziców. Nauczyciel powinien uzyskać elementarną wiedzę na ten temat.]

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel mówi dzieciom, że w czasie zajęć poznają tradycje świąt wielkanocnych.

Etap realizacji

Zadanie 1

Dzieci uruchamiają animację „Z jajka wielkanocnego wykluwa się kurczątko”.

Nauczyciel zadaje pytania, na przykład:

- z jakim wydarzeniem jest związana Wielkanoc?
- kiedy obchodzona jest Wielkanoc? [w tej fazie rozwoju dzieci wystarczająca będzie informacja „na wiosnę”, „zawsze w niedzielę”]
- jakie znasz zwyczaje związane z Wielkanocą (śniadanie wielkanocne, śmigus-dyngus itp.)?



Zadanie 2

Nauczyciel rozdaje dzieciom kartę pracy nr 1. Dzieci wymieniają składniki koszyczka wielkanocnego i rysują pisanekę.

Ciekawostka: nauczyciel wyjaśnia dzieciom nazwy ozdobionych jaj wielkanocnych:

- kraszanki – jajka o jednolitej barwie,
- pisanki – jajka zdobione wzorkami,
- oklejanki – jajka z naklejanymi ozdobami z papieru, materiału, włóczki,
- skrobanki – na kraszance wyskrobuje się wzorek.

Zadanie 3

Dzieci rysują przy pomocy programu graficznego Paint koszyczek wielkanocny. Wydrukowane ilustracje dzieci wieszają na tablicy.

Zadanie 4

Nauczyciel prosi, aby dzieci ustawiły się w szeregu i odliczyły do trzech. w ten sposób dzieli dzieci na 3 grupy: 1) zajęczki – otrzymują niebieskie szarfy, 2) kurczaczki – żółte szarfy, 3) wielkanocne baranki – zielone szarfy. Dzieci poruszają się po dywanie naśladując ruchy wybranych zwierząt. Gdy nauczyciel mówi, np. „Zapraszam do siebie np. kurczaczki”, to kurczaki wędrują do nauczyciela, naśladując ruchy kur.

Wszystkie zwierzątka są nagradzane brawami.

Zadanie 4

Dzieci rozwiązują zadania z karty pracy nr 2 (koszyk wielkanocny).

Etap końcowy

Nauczyciel pyta dzieci, co zapamiętały z zajęć, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.



Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 wykonuje zadania dodatkowe w karcie pracy nr 2.

