

Scenariusz zajęć

Temat: Jak dbam o swoje mieszkanie?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia swoje obowiązki w domu,
- liczy na konkretach w zakresie 10,
- wykonuje rysunek złożony z figur geometrycznych – z pomocą grafiki programu graficznego Paint, Power point lub odpowiedników.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1 (pokoloruj dom),
- tablica,
- dywaniki,
- duża kostka do gry,
- 5 opisanych kopert (salon, sypialnia, jadalnia, kuchnia, łazienka),
- 5 kartek A4,
- ilustracje mebli i sprzętu AGD wycięte z gazet lub wydrukowane (wanna, krzesła, kuchenka, łóżko, sofa, telewizor, okna, drzwi),
- zestawy kolorowych kredek (czerwona, zielona, żółta),

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, prace plastyczne, zabawa ruchowa.

Formy:

- zbiorowa jednolita,
- grupowa jednolita,
- indywidualna jednolita.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i podaje zagadnienie „Do moich obowiązków w domu należy...” uczniowie zgłaszają swoje pomysły, które są zapisywane na tablicy.

Uczniowie wspólnie zastanawiają się, które z podanych obowiązków ich dotyczą. Prezentują na forum klasy swoje wybory i odpowiadają na pytania nauczyciela:

- Czy pomagasz swoim rodzicom w domu?
- Czy masz jakieś stałe obowiązki domowe?
- Dlaczego warto pomagać rodzicom w codziennych obowiązkach?
- Czy któryś z obowiązków w domu jest dla Ciebie przyjemnością? (opiekowanie się zwierzątkiem domowym, podlewanie kwiatów).

Etap realizacji

Zadanie 1

Wysłuchanie wiersza M. Konopnickiej pt. „*Nasz domek*”.

*Naznosimy piasku, nazwozimy kamieni
Zbudujemy domek z drzwiczkami do sieni
Zbudujemy domek z jasnymi oknami,
Żeby złote słońko świeciło nad nami
A nad naszym domkiem będzie dach słomiany,
Z pięknych żytnich snopków równo poszywany.
A na dachu będzie gniazdo dla bociana,
Żeby nam klekotał od samego rana.
A w tym naszym domku będą białe ściany,
A na nich obrazek ślicznie malowany:
Jedzie rycerz, jedzie, brząka ostrogami,*



*Siostrzyczka go żegna, zalewa się łzami.
A przed naszym domkiem będą niskie progi,
Żeby do nas zaszedł ten dziaduś ubogi,
Żeby do nas zaszedł, przed kominkiem siadał,
O tych dawnych czasach dziwy rozpowiadał.
A za naszym domkiem będzie sad zielony,
Ślicznymi kwiatkami pięknie zasadzony,
A za sadem pole z żytem, jak potrzeba,
Żeby żaden głodny nie odszedł bez chleba.*

Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat poznanego wiersza i zachęca do odpowiedzi na pytania:

- Czym jest dla dzieci dom? (jako budynek i dom rodzinny)
- Z czego zbudowany jest dom?

Zadanie nr 2

Nauczyciel dzieli dzieci na 5 grup, każda grupa otrzymuje białą kartkę A4 i kopertę z rozsypanką. Każda grupa ma za zadanie umeblować dane pomieszczeniu (sypialnię, jadalnię, duży pokój, kuchnię oraz łazienkę) z wyciętych fragmentów. Po ułożeniu całego zestawu dzieci łączą pokoje ze sobą, tworząc dom.

Zadanie nr 3

Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Na podłodze wyznaczona jest trasa za pomocą dywaników (można też użyć gazet). Grupa wybiera osobę, która będzie „pionkiem” i będzie poruszała się zgodnie z ilością oczek na kostce do gry. Dzieci po kolei rzucają kostką i głośno liczą ilość oczek. Wygrywa ta drużyna, która pierwsza dotrze do domu.

Zadanie nr 4



Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku kartkę z narysowaną grafiką domu (karta pracy nr 1).
Uczeń koloruje go zgodnie z numeracją. Kolorem czerwonym koloruje cyfrę mniejszą od 2,
zielonym cyfrę większą od 2, żółtym większą od 1 i mniejszą od 3.

Etap końcowy:

Wszyscy siadają na dywanie. Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuje temat
dzisiejszych zajęć.

Uczeń dokonuje oceny atrakcyjności zajęć według schematu ruchowego.

Zajęcia bardzo mi się podobały – klaszczę w dłonie.

Zajęcia nie interesowały mnie – uderzam dłońmi o uda.

Dodatkowo:

Uczeń zdolny: po rozwiązaniu karty pracy może wymyśleć własne zdania.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 może mieć wydłużony czas
pracy.

