

Scenariusz zajęć

**Temat: Składamy życzenia urodzinowe.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wykonuje czapkę urodzinową,
- układa w formie ustnej życzenia urodzinowe,
- odczytuje imię i nazwisko, przyporządkowuje je do znanej sobie osoby,
- projektuje i wykonuje laurkę urodzinową,
- przepisuje proste zdania,
- zapisuje własne imię i imię wskazanego kolegi z klasy,
- dodaje na konkretach w zakresie 8,
- wskazuje, kto jest młodszy, a kto jest starszy na podstawie liczby lat,
- porządkuje podane liczby (w zakresie 10) rosnąco i malejąco,
- dziękuje za otrzymany prezent.

Środki dydaktyczne:

- karton i gumki do wykonania czapeczek,
- kredki, farby, mazaki, plastelina, biały i kolorowy papier, kolorowe czasopisma, nożyczki, klej,
- karta pracy nr 1 (opis w zadaniu 4),
- komplety klocków sześciennych w dwóch kolorach,
- kolorowe paski papieru,
- smaczne przekąski (owoce).

Metody i techniki: praca plastyczna, ćwiczenia praktyczne, symulacja.

Formy:

- zbiorowa jednolita,



- indywidualna jednolita,
- grupowa

### **Przebieg zajęć:**

#### Etap wstępny

Uczniowie stają w kręgu. Nauczyciel wita wszystkich uczniów, po czym prosi o odpowiedź na powitanie następujące, kolejno witane grupy:

- uczniów klasy pierwszej,
- tych, którzy mają dzisiaj dobry humor,
- tych, którzy chcą się dobrze bawić w czasie dzisiejszych zajęć,
- tych, którzy dzisiaj mają swoje święto

- i tak dalej, a na końcu:

- tych, którzy już mieli siódme urodziny,
- tych, którzy jeszcze nie mieli siódmych urodzin.

Ci, którzy uważają, że dane powitanie ich dotyczy unoszą prawą rękę w górę i wołają „hej”.

Nauczyciel zapowiada, że zajęcia będą wspólnymi urodzinami całej klasy.

#### Etap realizacji

##### Zadanie 1

Uczniowie, z pomocą nauczyciela, wykonują stożkowe czapeczki z kolorowego brystolu. Następnie ozdabiają je według własnego pomysłu. Każde dziecko otrzymuje także nadmuchany balon i mazak, aby narysować na nim dowolną minę. Na koniec wszyscy prezentują swoje prace; chętni mogą powiedzieć, dlaczego akurat tak ozdobili czapeczki i baloniki.

##### Zadanie 2



Dzieci, w czapeczkach i z balonami, siadają w kręgu. Na podstawie własnych doświadczeń opowiadają o urodzinach swoich i swoich bliskich. Nauczyciel kieruje rozmową, zadając pytania:

- Jak należy się ubrać, kiedy idziemy na urodziny lub sami urządzamy przyjęcie urodzinowe?
- Jakie prezenty dzieci najbardziej lubią dostawać i jakie lubią dawać?
- Czy prezent urodzinowy dla mamy i taty lub babci musi być kupiony w sklepie?
- Co dzieci mogą dać swoim rodzicom, dziadkom na prezent?
- Jak należy się zachować na przyjęciu urodzinowym (z perspektywy jubilata i gościa).
- Czego możemy życzyć jubilatowi?

Nauczyciel wspólnie z dziećmi układa życzenia urodzinowe i zapisuje je na tablicy.

### Zadanie 3

Dzieci losują wizytówki z imionami i nazwiskami dzieci w klasie. Każde dziecko dostaje kartkę z kolorowego bloku technicznego. Zadaniem uczniów jest wykonanie laurki urodzinowej dla wylosowanej osoby. Do dyspozycji są kredki, farby, mazaki, plastelina, kolorowy papier, krepina, kolorowe czasopisma. Każdy wpisuje imię jubilata, przepisuje zredagowane w zadaniu 2 życzenia i podpisuje się własnym imieniem. Gotowe laurki są składane na biurku nauczyciela.

### Zadanie 4

Nauczyciel rozdaje kartę pracy nr 1 (obrazek z 3 tortami, każdy z inną liczbą świeczek, a pod spodem imiona dzieci). Zadanie polega na wpisaniu cyfrowo liczby lat dzieci (według liczby świeczek), ustaleniu osoby najmłodszej i najstarszej, uporządkowania dzieci według wieku kolejno i wspak oraz obliczeniu za ile lat każde dziecko będzie miało 8 lat i dorysowaniu odpowiedniej liczby świeczek.

### Zadanie 5



Nauczyciel dzieli klasę na trzyosobowe zespoły i daje każdemu zespołowi komplet klocków sześciennych w 2 kolorach, po 8 każdego rodzaju. Polecenia dla grup brzmią:

1. Wyjmijcie 1 czerwony klocek i 4 zielone, do zielonych dodajcie czerwone. Teraz do czerwonych dodajcie zielone i policzcie ile jest klocków.
2. Wyjmijcie 5 czerwonych klocków i 3 zielone, do zielonych dodajcie czerwone. Teraz do czerwonych dodajcie zielone i policzcie ile jest klocków.
3. Wyjmijcie 2 czerwone klocki i 7 zielonych, do czerwonych dodajcie zielone. Teraz do czerwonych dodajcie zielone i policzcie ile jest klocków.

Na podstawie tych ćwiczeń nauczyciel tłumaczy zasadę przemienności dodawania.

### Zadanie 6

Uczniowie z kolorowych pasków papieru składają harmonijki oraz projektują z nich pracę plastyczną (może to być motyl, kwiatek, ptak, torebka, rower itp.). Nauczyciel pokazuje, jak przykleić "harmonijkę" na białą kartkę. Po zakończonej pracy uczniowie siadają w kręgu i kładą swoją pracę przed sobą. Następnie wstają i idąc dookoła sali w rytm muzyki oglądają wykonane dzieła; gdy muzyka ucichnie zatrzymują się, a potem siadają przy najbliższej pracy i biorą ją do rąk. Jest to dla każdego prezent, wykonany własnoręcznie przez innego ucznia. Każdy głośno dziękuje za prezent (nauczyciel pokazuje, jak to zrobić).

### Etap końcowy

Na zakończenie każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela laurkę przygotowaną w zadaniu 3. Nauczyciel częstuje dzieci smacznymi przekąskami. Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało na zajęcia, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 podaje wiek dzieci z karty pracy nr 1 za 10 lat oraz odstęp czasu do ich 15 urodzin.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: zadanie 4 rozwiązuje czynnościowo, korzystając z patyczków.

