

Scenariusz zajęć

Temat: Zwiedzamy Kraków

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia 3 atrakcje turystyczne Krakowa,
- wymienia 3 stolice Polski: Gniezno, Kraków, Warszawę,
- liczy głoski i litery w wyrazie,
- dzieli wyraz na sylaby,
- wskazuje dwuznaki w wyrazie,
- wymienia samogłoski w wyrazach,
- wymienia wszystkie samogłoski w alfabecie,
- rozpoznaje melodię hejnału.

Środki dydaktyczne:

- butelka z listem,
- małe sylwety smoka wawelskiego,
- karta pracy nr 1 (wykreślanka),
- opaska z cyfrą 8,
- stojaki z napisami: Wawel, Rynek, Sukiennice, kościół Mariacki, Smocza Jama, Rynek, Start,
- ilustracje przedstawiające: Wawel, Sukiennice, kościół Mariacki, Smoczą Jamę,
- dywaniki lub gazety,
- 2 duże kostki do gry,
- film: Wizyta w Krakowie,
- ćwiczenie interaktywne,
- komputery i tablety,
- nagranie dźwiękowe z hejnałem mariackim (do pobrania z ogólnodostępnych zasobów),



- rysunek smoka wawelskiego w programie graficznym Paint,
- 3 ordery ze smokiem wawelskim.

Metody i techniki nauczania: zabawa ruchowa, ćwiczenie interaktywne, ćwiczenie praktyczne.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita,
- praca w grupach.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów. Głośno zastanawia się, skąd w jego torbie znalazł się tajemniczy przedmiot – zakurzona butelka. Wręcza ją jednemu z uczniów. Okazuje się, że w środku znajduje się list. Nauczyciel prosi o wyjęcie go. Nauczyciel odczytuje treść listu.

Witajcie moi Drodzy.

Z dalekiej krainy do was list przysłałem, bo pewną ciekawostkę usłyszałem. Jak wieść pradawna niesie, w podróż do mego grodu się wybieracie, zabytki cudowne poznać macie. Gdy tylko zagadka rozwiązana zostanie, wtedy me miejsce zamieszkania tajemnicą być przestanie.

Jak ma na imię dawna stolica

Która swym pięknem od wieków zachwyca?

Przez którą płynie Wisła błękitna,

Nad którą kwiaty i krzewy kwitną?

Gdzie dumny Wawel, a w nim królowie,

i Smocza Jama, i groźny smok w niej,



*skąd słysząc co dzień melodię znaną,
z Wieży Mariackiej, hejnałem zwaną?*

Uczniowie głośno zastanawiają się, co to może być za miejsce, nauczyciel tłumaczy, że w następnym zadaniu uczniowie dostaną odpowiedź.

Etap realizacji

Zadanie 1

Karta pracy do scenariusza nr 1 - nauczyciel wiesza na tablicy wykreślanek literową, którą także otrzymują uczniowie. Uczniowie skreślają litery O i E z wyrazu OEKROEAKOEÓW i odczytują hasło: KRAKÓW.

Nauczyciel tłumaczy, że rozwiązaniem zagadki jest właśnie Kraków. Nauczyciel zaprasza klasę na wycieczkę do Krakowa, by poznać jego najważniejsze zabytki. Wyjaśnia uczniom, że podczas tych zajęć za każde poprawnie wykonane zadanie będą dostawać małe smoki wawelskie.

Zadanie 2

Jeden z uczniów otrzymuje opaskę z cyfrą 8 – będzie motorniczym tramwaju. Pozostali uczniowie ustawiają się za nim tworząc wagony. Tramwaj jeździ po sali i zatrzymuje się na pierwszym przystanku, na którym umieszczony jest napis. Nauczyciel odsłania kolejne litery, a wskazani przez nauczyciela uczniowie wymieniają kolejne głoski i odczytują nazwę miejsca, do którego dojechały. Po odczytaniu nazwy miejsca, nauczyciel odsłania ilustrację danego miejsca. Przystanki: Wawel, Rynek, Sukiennice, kościół Mariacki, Smocza Jama. Za każdą poprawną odpowiedź uczniowie dostają smoki wawelskie.

Nauczyciel podsumowuje wycieczkę, pytając: Gdzie zatrzymał się nasz tramwaj? Kto pamięta? Uczniowie głośno wymieniają nazwy przystanków.

Zadanie 3



Uczniowie oglądają film pt. „Wizyta w Krakowie”. Zadaniem uczniów jest wymienienie miejsc pokazanych w filmie i podanie nazwy rzeki, która przepływa przez Kraków.

Nauczyciel przypomina znaczenie słowa „stolica”. Wyjaśnia, że Kraków był dawną stolicą Polski i tłumaczy, jakie miasto było pierwszą stolicą. Przypomina legendę o Lechu, Czechu i Rusie (uczniowie poznali ją w przedszkolu). Następnie nauczyciel pokazuje na konturowej mapie Polski Gniezno i Kraków. Nauczyciel zadaje kolejne pytanie o obecną stolicę Polski. A następnie pokazuje ją na mapie. Nauczyciel prosi uczniów o ponowne pokazanie na mapie Krakowa.

Zadanie 4

Nauczyciel zapisuje na tablicy nazwy trzech stolic Polski: Gniezno, Kraków, Warszawa. Prosi o wymienienie na głos głosek i policzenie sylab. Nauczyciel pyta uczniów o kolejny wyraz: Warszawa. Tym razem prosi o podanie głosek i policzenie liter. Pyta dlaczego jest więcej liter niż głosek (dwuznak sz).

Nauczyciel przypomina o pisowni nazw własnych wielką literą. Uczniowie wskazują samogłoski (podkreślenie na czerwono) w 3 nazwach stolic Polski. Następnie wymieniają wszystkie samogłoski występujące w alfabecie.

Zadanie 5

Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Na podłodze wyznaczona jest trasa za pomocą dywaników lub gazet. Grupa wybiera osobę, która będzie „pionkiem”, poruszającym się zgodnie z ilością oczek na kostce do gry. Najpierw rzuca grupa A, potem grupa B. Uczniowie po kolei rzucają kostką i głośno liczą ilość oczek. Wygrywa ta drużyna, która pierwsza dotrze do Kościoła Mariackiego. Członkowie zwycięskiej grupy dostają smoki wawelskie.

Nauczyciel chwali wszystkich uczniów za wykonanie zadania. Na cześć zwycięskiej grupy zostaje odegrany hejnał. Nauczyciel pyta uczniów, czy poznały co to za melodia oraz przybliży im historię hejnału mariackiego.

Zadanie 6



Uczniowie, podzieleni przez nauczyciela na 5 grup, uruchamiają tablety i wykonują ćwiczenie interaktywne. Uczniowie łączą podpisy (Rynek Główny w Krakowie, Kościół Mariacki, Zamek Królewski na Wawelu, Sukiennice, Smocza Jama i Smok Wawelski) z obrazkami charakterystycznych miejsc Krakowa: Wawel, Rynek, kościół Mariacki, Sukiennice, pomnik Smoka Wawelskiego.

Zadanie 7

Uczniowie kolorują rysunek smoka wawelskiego, używając narzędzia – wypełnianie kolorem w programie graficznym. Nauczyciel zwraca uwagę na niebezpieczeństwo pokolorowania konturu zamiast wypełnienia go kolorem oraz demonstruje sposób cofnięcia ruchu Ctrl+Z. Nauczyciel drukuje obrazki i wiesza na tablicy.

Etap końcowy

Quiz „Co wiemy o Krakowie?”. Uczniowie, chcąc odpowiedzieć, podnoszą rękę do góry. Propozycje pytań: Jakie zabytki znajdują się w Krakowie? Jak nazywa się melodia, grana co godzinę z wieży kościoła Mariackiego? Jaka rzeka płynie przez Kraków? Jak nazywa się legendarny smok, mieszkający u podnóża Wawelu?

Nauczyciel chwali wszystkich uczniów za sumienną pracę na zajęciach. Uczniowie zliczają swoje smoki wawelskie. Troje uczniów z największą liczbą smoków dostają dodatkowo ordery ze smokiem.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 wskazuje na mapie Polski dawną i obecną stolicę Polski.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 5 przelicza głośno raz jeszcze o ile pól poruszył się pionek.

