

Scenariusz zajęć

Temat: Świętujemy Dzień Dziecka

Cele operacyjne:

Uczeń:

- poznaje sposoby obchodzenia Dnia Dziecka w różnych państwach,
- opowiada o przyczynach radości i smutku u dzieci,
- współdziała w zabawach poprzez zabawę integrującą,
- zachowuje się bezpiecznie podczas zabawy, ćwiczeń.

Środki dydaktyczne:

- globus,
- cztery zdjęcia (1. dzieci i dorośli biorący udział w zabawach, uśmiechnięci, 2. meksykańskie dzieci ubrane w stroje ludowe, rozbijające piniatę, 3. rodzina siedząca przy zastawionym stole, dzieci mają na głowach korony, 4. dzieci narodowości tureckiej siedzące w parlamencie),
- karton, nożyczki, wstążki,
- chusta animacyjna Klanzy, piłeczki,
- worki,
- tekturowy szablon korony, klej, nożyczki, bibuła, cekiny, brokat, papier kolorowy, kolorowe piórka.

Metody i techniki nauczania: pokaz, ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, praca plastyczna.

Formy:

- praca w małej grupie,
- zbiorowa,
- indywidualna jednolita.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów, składa im życzenia z okazji ich święta.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel wprowadza uczniów w temat Dnia Dziecka, zadając pytania: Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został on ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? Po chwili udziela suspense odpowiedzi na te pytania. Uczniowie dzielą się na grupy. Każda z nich otrzymuje duży arkusz papieru i kredki. Odrysowują na papierze kontur jednego z uczniów. Następnie dzielą narysowaną postać na pół, rysując pionową linię. Po jednej stronie tworzą radosną postać, a po drugiej smutną. Następnie grupy szukają przyczyn smutku u niektórych dzieci. Kiedy ostatnie dziecko skończy swoją wypowiedź, nauczyciel podsumowuje: „Dzień Dziecka powstał po to, aby wszyscy pamiętali o prawach dzieci, o tym, że dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić się i czuć się bezpiecznie”.

Zadanie 2

Uczniowie siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel opowiada im, jak wygląda Dzień Dziecka w innych krajach. Pokazuje państwa na globusie, zdjęcia i opowiada:

- Polska: Dzień Dziecka obchodzony jest 1 czerwca. Tego dnia w szkołach i przedszkolach organizowane są zabawy i konkursy dla dzieci, często nie ma lekcji. Organizuje się również festyny i pikniki, dzieci dostają zabawki i słodycze.
- Meksyk: Dzień Dziecka w Meksyku nazywa Dniem Małych Mułów i jest obchodzony 30 kwietnia, podczas święta Bożego Ciała. Dzieci uczestniczą w procesji, przebrane w stroje ludowe. Tego dnia otrzymują słodycze i zabawki, biorą udział w specjalnie



zorganizowanych festynach, na których główną częścią zabawy jest rozbijanie piniaty, czyli papierowej kuli wypełnionej słodyczami, owocami i zabawkami.

- Francja i Włochy: Dzień Dziecka jest tam obchodzony 6 stycznia i jest świętem bardzo rodzinnym. Tego dnia dzieci wraz ze swoimi rodzinami siadają do uroczystej kolacji, podczas której jedzą ciasto z wróżbą. Oprócz ciasta dzieci otrzymują prezenty i koronę króla lub królowej.
- Turcja: w Turcji Dzień Dziecka obchodzony jest 23 kwietnia, tego samego dnia, co Święto Niepodległości, ponieważ władca Turcji zadedykował ten dzień dzieciom, gdyż uważał, że są one bardzo ważne dla narodu. Tego dnia dzieci udają się do parlamentu, czyli miejsca, w którym przebywają osoby rządzące państwem.

Zadanie 3

Nauczyciel proponuje uczniom zabawy wykorzystywane przez dzieci we Włoszech i we Francji:

- Uczniowie stoją w kręgu, podając sobie ręce. Poruszają się w prawą stronę, mówiąc wierszyk: *Kręci się koło, ziemia się kręci, spadają gwiazdy, kucają dzieci*. Ten, kto kucnie ostatni, wchodzi do koła i zostaje tam tak długo aż zmieni go kolejna osoba.
- Uczniowie wycinają rybki z kartonu. Odginają lekko ogony i głowy. Dobierają się w pary. Wstążkami wyznaczają tory na stole. Na sygnał nauczyciela prowadzą rybki do mety dowolną techniką, np. dmuchając, wachlując. Nie można dotykać rybek rękami.

Zadanie 4

Zabawa z chustą animacyjną Klanzy – uczniowie trzymają chustę, nauczyciel prowadzi zabawę:

- „Najpierw podnosimy chustę powoli do góry i opuszczamy na dół, robimy to coraz szybciej i szybciej, jakbyśmy chcieli wywołać wielką burzę!”



- „Cały czas podnosimy chustę do góry i do dołu, powoli. Wrzucam na środek kilka piłeczek. Naszym zadaniem jest dopilnowanie, aby żadna piłeczka nie wypadła poza chustę”,
- „Zapraszam ochotnika, aby usiadł na środku chusty. Reszta uczniów z całej siły macha chustą do góry i do dołu. Zobaczymy, czy uda nam się delikatnie podnieść osobę siedzącą w środku”,
- „Podnosimy chustę delikatnie do góry i do dołu. Zapraszam chętną osobę pod chustę. Zrobimy jej nowo fryzurę – kiedy osoba usiądzie na podłodze, będziemy delikatnie pocierać chustą jej głowę. Zobaczymy, co stanie się z jej włosami”.

Zadanie 5

Wyścig w worku. Uczniowie ustawiają się na wyznaczonej linii. Wchodzą do worków. Na znak nauczyciela skaczą do celu – wygrywa ten, kto skacząc nie zgubi worka i pierwszy znajdzie się na mecie. Następnie uczniowie się wymieniają. W zabawie bierze udział maksymalnie 7 osób na raz.

Zadanie 6

Uczniowie siadają do ławek. Nauczyciel przypomina francuski zwyczaj wybierania króla i królowej. Wręcza uczniom tekturowy szablon korony. Każdy uczeń zostaje królem lub królową dnia. Musi tylko ozdobić i skleić swoją koronę.

Etap końcowy

Nauczyciel dziękuje uczniom za świetną zabawę. Pyta się dzieci, co najbardziej podobało im się tego dnia, a co sprawiło im trudność i dlaczego?

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 2 może sam wskazać państwa na globusie, w zadaniu 4 może sam poprowadzić jakąś zabawę (jeśli chce).

