

Scenariusz zajęć

Temat: Kim jest mój tata?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- ustala kolejność wyrazów w porządku alfabetycznym,
- ustala kolejność wyrazów w porządku rosnącym według ilości liter,
- podaje nazwę zawodu swojego ojca oraz mówi na czym polega ta praca,
- mówi dlaczego praca jest ważna w życiu człowieka,
- pisze proste, krótkie zdania,
- wykonuje ilustrację na temat pracy swojego ojca,
- zapisuje swoje imię i nazwisko,
- zapisuje imię swojego ojca i nazwę jego zawodu.

Środki dydaktyczne:

- plansze z nazwami zawodów wykonywanych przez ojców dzieci,
- przybory plastyczne (kredki, flamastry, farby, plastelina itp.),
- tablica magnetyczna.

Metody i techniki: zabawa ruchowa, inscenizacja, ćwiczenie praktyczne, praca plastyczna.

Formy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- grupowa,
- praca w parach.

Przebieg zajęć:



Etap wstępny

Nauczyciel wita dzieci i prosi o ustawienie się w szeregu według kolejności alfabetycznej nazwisk. Po wykonaniu tego zadania pyta dzieci, czy wiedzą dlaczego mają takie, a nie inne nazwisko. Wykorzystuje odpowiedź wskazującą na nazwisko rodziców, aby zapowiedzieć temat zajęć (ojcowie).

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą na czym polega praca ich ojców. Gdy chętne dzieci odpowiadają, nauczyciel pokazuje wszystkim i wiesza na tablicy odpowiednią planszę z nazwą zawodu (plansze są przygotowane przez nauczyciela wcześniej, na podstawie informacji zebranych od rodziców). Nauczyciel pyta uczniów o zawody wypisane na pozostałych planszach, do których nie zgłosiło się żadne dziecko.

Zadanie 2

Nauczyciel dzieli dzieci na kilka grup. Każda losuje jedną planszę z nazwą zawodu (spośród wymienionych w zadaniu 2). Zadaniem każdej grupy jest przygotowanie i przedstawienie scenki przedstawiającej daną pracę. Pozostałe grupy (jako widzowie) podają nazwę przedstawionego zawodu oraz korzyści, jakie daje on innym. Na końcu nauczyciel pyta uczniów, dlaczego każda praca jest ważna w życiu ludzi – chętni uczniowie odpowiadają.

Zadanie 3

Uczniowie zapisują w zeszytach jednozdaniowe informacje o zawodzie swojego ojca oraz o czterech innych wybranych zawodach (np. „Mój tata jest weterynarzem. Weterynarz leczy chore zwierzęta. Tata Kasi jest mechanikiem. Mechanik naprawia samochody.”). Chętni uczniowie odczytują na głos swoje prace.

Zadanie 4



Nauczyciel dobiera dzieci w pary. Każda para układa listę zawodów wypisanych przez obu uczniów w zadaniu 3 w porządku alfabetycznym oraz w porządku rosnącym według ilości liter w nazwie.

Zadanie 5

Uczniowie wykonują prace plastyczne (dowolną techniką) na temat „Mój tata w pracy”. Każdy uczeń podpisuje swoją pracę imieniem i nazwiskiem oraz imieniem swojego taty i nazwą jego zawodu. Prace są prezentowane na forum całej klasy i wieszane na tablicy (mogą być prezentem dla ojców w czasie przedstawienia z okazji Dnia Ojca).

Etap końcowy

Nauczyciel pyta dzieci, jakie zawody ojców – poza własnym tatą – pamiętają z dzisiejszych zajęć (należy podać nazwę zawodu i na czym ona polega). Nauczyciel prosi też o podanie nazw kilku innych zawodów wspomnianych w czasie zajęć, podając ich określenia (np. „Jaki zawód polega na kierowaniu tramwajem?”).

Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonana pracę i zachowanie podczas zajęć.

Dodatkowo

Uczeń zdolny (w zadaniu 5): w pracy plastycznej pokazuje korzyści, jakie mają inni ludzie z pracy jego ojca.

