

Scenariusz zajęć

Temat: Poznajemy symbole narodowe Polski.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wskazuje flagę Polski,
- wskazuje godło Polski,
- rozpoznaje hymn narodowy,
- odpowiada pisemnie na pytania dotyczące treści „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie,
- inscenizuje treść „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”,
- liczy sylaby, głoski i litery w wyrazach: Polska, godło, hymn, flaga, ojczyzna,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20, rozwiązując zadania z treścią na porównywanie różnicowe.

Środki dydaktyczne:

- grafika nr 1 – przedstawia flagi Polski, Litwy i Niemiec,
- *Nasz Elementarz. Lato*, str. 4
- karta pracy nr 1,
- tablety/komputery,
- arkusze szarego papieru,
- arkusze papieru A3,
- bibuła biała i czerwona,
- kartki samoprzylepne,
- nagranie Mazurka Dąbrowskiego,
- nagranie dźwiękowe „Pizzicato – polka” J. Straussa.

Metody i techniki nauczania: metoda projektu, zabawa ruchowa, siatka pojęć, metoda ekspresyjna, metoda czynnościowa rozwiązywania zadań,



Formy:

- zbiorowa,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Uczniowie zgadują zagadki czytane przez nauczyciela:

1. Pytanie nietrudne, każdy z was przyzna.

Jak się nazywa nasza Ojczyzna?

2. Z rozpostartymi skrzydłami

dumny, biały ptak.

Orzeł w koronie – to Polski

najważniejszy znak.

(godło Polski)

3. U góry jest biała jak śnieg.

U dołu jak mak się czerwieni.

Powiewa w każde święto

na polskiej ziemi.

(flaga Polski)¹

Etap realizacji

Zadanie 1

Rekreacyjna część sali.

Uczniowie biorą udział w projekcie edukacyjnym: Poznajemy symbole narodowe Polski (na podstawie podręcznika *Nasz Elementarz. Lato*, str. 4-7).

Uczniowie oglądają grafikę nr 1. Wskazują flagę Polski. Jeżeli potrafią, rozpoznają flagi Niemiec i Litwy. Nauczyciel pyta: Jakiego dnia obchodzimy święto flagi? Dlaczego obchodzimy to święto?

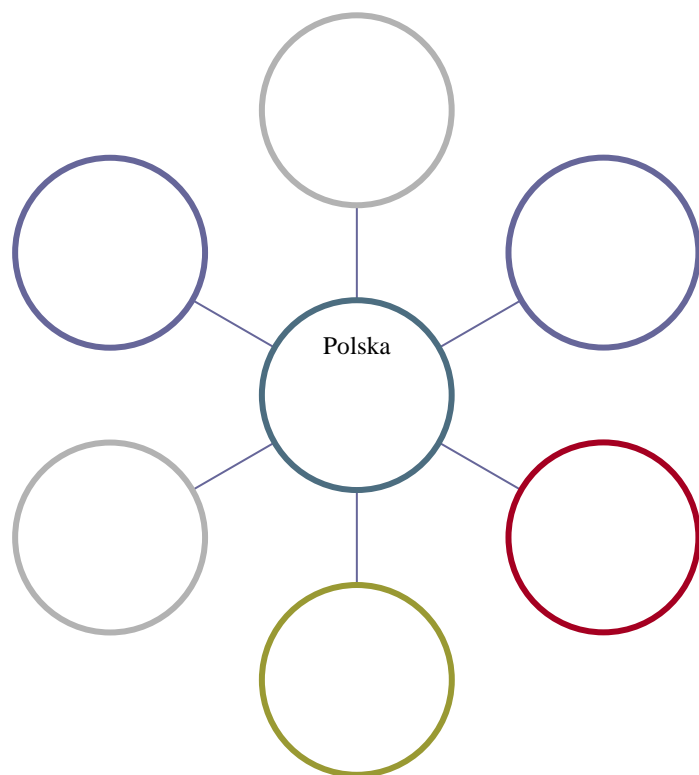
¹ Zagadki 2 i 3 zaczerpnięte z *Moje ćwiczenia. Domownikzek dla klasy 1. Część 4.*, Wyd. Mac.



Uczniowie wskazują godło Polski w sali i opisują je.

Nauczyciel włącza nagranie Mazurka Dąbrowskiego. Uczniowie stają na baczność. Po wysłuchaniu utworu, wyjaśniają, że jest to hymn Polski.

Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło: *Polska*, uczniowie uzupełniają siatkę pojęć dla tego hasła. Nauczyciel zapisuje ich pomysły na tablicy.



Uczniowie wraz z nauczycielem ustalają listę pytań na podstawie utworzonej siatki pojęć:

Jakie są symbole narodowe Polski?

Dlaczego orzeł jest symbolem Polski?

Dzieci przypominają zasady współpracy w grupie. Uczniowie dobierają się w grupy i wyznaczają liderów. Zadaniem liderów jest przeczytanie instrukcji z zawartej w karcie pracy nr 1.

Zadanie 2.

Uczniowie pracują w grupach.

Grupa 1 – czyta „Legendę o Lechu, Czechu i Rusie” (Nasz Elementarz. Lato, str. 4) i wyszukuje w tekście odpowiedzi na pytania:



1. Jak nazywali się trzej bracia?
2. Jaki ptak uwił sobie gniazdo na dębie?
3. Który z braci postanowił wybudować swój gród w okolicy?
4. Jak nazwał swój gród?
5. Jakie wybrał godło dla swojego grodu?

Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, następnie dopasowuje odpowiedź do pytania. (instrukcja do zadania dla grupy 1 w karcie pracy nr 1).

Grupa 2 – czyta „Legendę o Lechu, Czechu i Rusie” (Nasz Elementarz. Lato, str. 4) i inscenizuje treść legendy (instrukcja do zadania dla grupy 2 w karcie pracy nr 1).

Grupa 3 – wykonuje flagę Polski, wyklejając arkusz papieru bibułą. Liczy sylaby, głoski i litery we wskazanych wyrazach (instrukcja do zadania dla grupy 3 w karcie pracy nr 1).

Grupa 4 –Rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. (instrukcja do zadania dla grupy 4 w karcie pracy nr 1).

Zadanie 3.

Zabawa ruchowa (przed prezentacją pracy grup): w rekreacyjnej części sali: „ Król i rycerze)
Nauczyciel włącza nagranie dźwiękowe „Pizzicato – polka” J. Straussa, pobrane ze źródeł ogólnodostępnych. Uczniowie wybierają spośród siebie ucznia, który zostaje królem. Zadaniem pozostałych uczniów jest poruszać się w rytm muzyki w taki sam sposób, jak porusza się król.

Zadanie 4.

Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. Grupa 1 czyta odpowiedzi na pytania. Grupa 2 inscenizuje treść przeczytanej legendy. Grupa 3 prezentuje wykonaną przez siebie flagę. Grupa 4 prezentuje rozwiązanie zadań z treścią.

Etap końcowy

Ewaluacja pracy. Uczniowie oceniają współpracę w grupie. Nauczyciel rysuje na tablicy dąb z 4 gałęziami (jedna gałąź dla każdej grupy). Pod nim umieszcza legendę, 3 kolory: zielony –



świetnie się ze sobą porozumiewaliśmy, żółty - nie do końca się rozumieliśmy, czerwony - nie udało nam się porozumieć. Każdy uczeń przykleja na odpowiedniej gałęzi kartkę samoprzylepną w odpowiednim kolorze z zapisanym na niej swoim imieniem. W przypadku pojawienia się kartek żółtych i czerwonych, uczniowie rozmawiają, jak można poprawić współpracę w grupach.

Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na zajęciach.

