

## Język angielski klasa 3 "Przy stole"

nr zasobu	tytuł	opis
Q/3/JA/8/01	Słowniczek - zdrowe produkty żywnościowe	Quiz interaktywny (słowniczek) - po kliknięciu na obrazek uczeń słyszy i powtarza nazwy zdrowych produktów żywnościowych, dzięki czemu poznaje nowe słówka i uczy się ich poprawnej wymowy.
Q/3/JA/8/02	Słowniczek - niezdrowe produkty żywnościowe	Quiz interaktywny (słowniczek) - po kliknięciu na obrazek uczeń słyszy i powtarza nazwy niezdrowych produktów żywnościowych, dzięki czemu poznaje nowe słówka i uczy się ich poprawnej wymowy.
Q/3/JA/8/03	Słowniczek - sztucze i naczynia	Quiz interaktywny (słowniczek) - po kliknięciu na obrazek uczeń słyszy i powtarza nazwy sztuców i naczyń, dzięki czemu poznaje nowe słówka i uczy się ich poprawnej wymowy.
Q/3/JA/8/04	Posłuchaj i wybierz zdrowe produkty żywnościowe!	Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z dwóch obrazków. Uczeń ćwiczy rozpoznawanie ze słuchu nazw zdrowych produktów żywnościowych.
Q/3/JA/8/05	Posłuchaj i wybierz niezdrowe produkty żywnościowe!	Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z dwóch obrazków. Uczeń ćwiczy rozpoznawanie ze słuchu nazw produktów żywnościowych, które nie są zdrowe.
Q/3/JA/8/06	Posłuchaj i wybierz sztucze i naczynia!	Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - zadaniem ucznia jest wybranie na podstawie nagrania dźwiękowego jednego z dwóch obrazków. Uczeń ćwiczy rozpoznawanie ze słuchu nazw naczyń i sztuców.
Q/3/JA/8/07	Produkty żywnościowe - ułóż słowa! (1)	Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - uczeń ma za zadanie przeciągnąć rozsypane litery, tak aby poprawnie ułożyć nazwy zdrowych produktów żywnościowych po angielsku.
Q/3/JA/8/08	Produkty żywnościowe - ułóż słowa! (2)	Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - uczeń ma za zadanie przeciągnąć rozsypane litery, tak aby poprawnie ułożyć nazwy produktów żywnościowych, które nie są zdrowe po angielsku.
Q/3/JA/8/09	Sztucze i naczynia - ułóż słowa!	Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) - uczeń ma za zadanie przeciągnąć rozsypane litery, tak aby poprawnie ułożyć nazwy naczyń i sztuców po angielsku.
Q/3/JA/8/10	Przepisz nazwy zdrowych produktów żywnościowych!	Quiz interaktywny (przepisz) - uczeń klika na obrazek znajdujący się na ekranie, słyszy nagranie, czyta tekst i wpisuje w puste miejsce to, co usłyszał i przeczytał.
Q/3/JA/8/11	Przepisz nazwy niezdrowych produktów żywnościowych!	Quiz interaktywny (przepisz) - uczeń klika na obrazek znajdujący się na ekranie, słyszy nagranie, czyta tekst i wpisuje w puste miejsce to, co usłyszał i przeczytał.
Q/3/JA/8/12	Przepisz nazwy naczyń i sztuców!	Quiz interaktywny (przepisz) - uczeń klika na obrazek znajdujący się na ekranie, słyszy nagranie, czyta tekst i wpisuje w puste miejsce to, co usłyszał i przeczytał.
Q/3/JA/8/13	Posłuchaj i wpisz nazwy produktów żywnościowych! (1)	Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek i słyszy, co obrazek przedstawia. Zadaniem ucznia jest poprawne wpisanie usłyszanego wyrażenia. Klikając na znak zapytania można skorzystać z odpowiedzi.
Q/3/JA/8/14	Posłuchaj i wpisz nazwy produktów żywnościowych! (2)	Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek i słyszy, co obrazek przedstawia. Zadaniem ucznia jest poprawne wpisanie usłyszanego wyrażenia. Klikając na znak zapytania można skorzystać z odpowiedzi.
Q/3/JA/8/15	Posłuchaj i wpisz nazwy rzeczy z kuchni!	Quiz interaktywny (wpisz) - uczeń klika na obrazek i słyszy, co obrazek przedstawia. Zadaniem ucznia jest poprawne wpisanie usłyszanego wyrażenia. Klikając na znak zapytania można skorzystać z odpowiedzi.
Q/3/JA/8/16-18	Znajdź pary i powtórz słówka do tematu "Zdrowa i niezdrowa żywność".	Trzy quizy interaktywne (Memory) utrwalające słówka do tematu "Zdrowa i niezdrowa żywność". Uczeń odkrywa karty i stara się zapamiętać ich położenie. Po znalezieniu pary uczeń słyszy po angielsku odpowiednie słówko, a karty tworzące parę znikają.

Q/3/JA/8/19	Znajdź pary i powtórz słówka do tematu "Sztuńce i naczynia".	Quiz interaktywny (Memory) utrwalający słówka do tematu "Sztuńce i naczynia". Uczeń odkrywa karty i stara się zapamiętać ich położenie. Po znalezieniu pary uczeń słyszy po angielsku odpowiednie słówko, a karty tworzące parę znikają.
Q/3/JA/8/20	Jak szybko piszesz?	Quiz interaktywny - uczeń ćwicy pod presją czasu pisownię wyrazów w języku angielskim opisujących produkty żywnościowe i naczynia.
Q/3/JA/8/21	Posłuchaj i łap! (1)	Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - uczeń słucha nagrania i stara się "złapać" myszką uciekające obiekty, przy czym ćwicy rozpoznawanie ze słuchu wyrażeń w języku angielskim związanych z jedzeniem.
Q/3/JA/8/22	Posłuchaj i łap! (2)	Quiz interaktywny (pojedynczy wybór) - uczeń słucha nagrania i stara się "złapać" myszką uciekające wyrazy, przy czym ćwicy rozpoznawanie ze słuchu wyrażeń związanych z jedzeniem.
Q/3/JA/8/23-25	Co i czym jeść?	Trzy quizy interaktywne - uczeń łączy liniami obrazki przedstawiające zdrowe i niezdrowe produkty oraz naczynia i sztucze z ich poprawnymi nazwami, szuka ukrytych wyrazów wśród liter i rozwiązuje krzyżówkę.
Q/3/JA/8/26-27	Stoliczku, nakryj się! (1)	Dwa quizy interaktywne utrwalające słownictwo z zakresu "jedzenie". Quizy pomagają opanować umiejętność rozumienia ze słuchu, odnajdywania ważnych informacji i uzupełniania luk w tekście.
Q/3/JA/8/28	Porozmawiajmy o jedzeniu! (1)	Quiz interaktywny - uczeń słyszy nagranie i po sygnale dźwiękowym powtarza, co usłyszał, starając się zachować poprawną wymowę i intonację.
Q/3/JA/8/29-30	Stoliczku, nakryj się! (2)	Dwa quizy interaktywne utrwalające słownictwo z zakresu "jedzenie". Quizy pomagają opanować umiejętność rozumienia ze słuchu, odnajdywania ważnych informacji i uzupełniania luk w tekście.
Q/3/JA/8/31	Porozmawiajmy o jedzeniu! (2)	Quiz interaktywny - uczeń słyszy nagranie i po sygnale dźwiękowym powtarza, co usłyszał, starając się zachować poprawną wymowę i intonację.
Q/3/JA/8/32-33	Stoliczku, nakryj się! (3)	Dwa quizy interaktywne utrwalające słownictwo z zakresu "jedzenie". Quizy pomagają opanować umiejętność rozumienia ze słuchu, odnajdywania ważnych informacji i uzupełniania luk w tekście.
Q/3/JA/8/34	Porozmawiajmy o jedzeniu! (3)	Quiz interaktywny - uczeń słyszy nagranie i po sygnale dźwiękowym powtarza, co usłyszał, starając się zachować poprawną wymowę i intonację.
Q/3/JA/8/35-36	Stoliczku, nakryj się! (4)	Dwa quizy interaktywne utrwalające słownictwo z zakresu "jedzenie". Quizy pomagają opanować umiejętność rozumienia ze słuchu, odnajdywania ważnych informacji i uzupełniania luk w tekście.
Q/3/JA/8/37	Porozmawiajmy o jedzeniu! (4)	Quiz interaktywny - uczeń słyszy nagranie i po sygnale dźwiękowym powtarza, co usłyszał, starając się zachować poprawną wymowę i intonację.
Q/3/JA/8/38	Would you like ...?	Quiz interaktywny (dryl) ćwicy użyć pytania "Would you like ...?" poprzez wielokrotne powtarzanie struktury pytania. Uczeń słyszy pytanie np. Would you like some water?, następnie słyszy "yes" lub "no" i musi odpowiedzieć pełnym zdaniem „Yes, please" lub " No, thank you", po upływie czasu wyświetla się prawidłowa odpowiedź na pytanie.
Q/3/JA/8/39	Have some...	Quiz interaktywny (dryl) ćwicy użyć struktury zdaniowej "Have some..." poprzez wielokrotne powtarzanie. Uczeń widzi obrazek np. zupy i mówi "Have some soup.", po upływie czasu wyświetla się prawidłowa odpowiedź.
Q/3/JA/8/40	Can you come to my birthday party ...?	Quiz interaktywny (dryl) ćwicy użyć pytania "Can you come to my birthday party ...?" poprzez wielokrotne powtarzanie struktury pytania. Uczeń słyszy pytanie np. Can you come to my birthday party on Saturday at six o'clock?, następnie słyszy "yes" lub "no" i musi odpowiedzieć pełnym zdaniem „I'd love to" lub "Sorry, I can't", po upływie czasu wyświetla się prawidłowa odpowiedź na pytanie.
Q/3/JA/8/41	Przy stole - ułóż zdania! (1)	Quiz interaktywny (przeciągnij i upuść) z wykorzystaniem nagrań audio. Uczeń słucha nagrania, a następnie przeciąga wyrazy, tak, aby ułożyć poprawne zdanie.

