

Scenariusz zajęć nr 60

Temat: Polska naszą Ojczyzną

Cele operacyjne:

Uczeń:

- podaje nazwę swojej narodowości,
- opisuje symbole narodowe (flaga i godło),
- wymienia stolicę Polski oraz największe miasta: Wrocław, Poznań, Gdańsk i Kraków,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.

Środki dydaktyczne:

- karteczki z liczbami w zakresie 100, a z drugiej strony po jednej literze, tworząc wyraz *ojczyzna*,
- animacja przedstawiająca globus,
- globusy,
- animacja: kontur Polski z pojawiającym się napisem *Warszawa*,
- karta pracy nr 1,
- nagranie dźwiękowe (odgłosy meczu),
- wersety utworu *Katechizm polskiego dziecka* W. Bełzy z niepotrzebnymi wyrazami dla każdego dziecka,
- animacja: kontur Polski z pojawiającymi się napisami *Poznań, Gdańsk, Kraków, Wrocław*,
- tablet/ komputer,
- test sprawdzający.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia interaktywne, zabawa ruchowa.



Formy:

- indywidualna,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Dzieci siedzą na dywanie. Nauczyciel rozkłada na środku koła karteczki z liczbami w zakresie 100. Aby odwrócić karteczkę i odkryć, jaka litera kryje się pod spodem, należy podać przykładowe działanie, którego liczba z karteczki będzie wynikiem.

Np. : $100 = 50 + 50$.

Z odkrytych karteczek uczniowie odczytują rozwiązanie *ojczyzna*.

Nauczyciel pyta uczniów, jak się nazywa nasza ojczyzna.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel prezentuje animację. Przedstawia ona powoli kręcący się globus, na którym widać poszczególne kontynenty. Uczniowie nazywają przedmiot, który widzą. Opisują, co on przedstawia. Wymieniają lub odczytują nazwy poszczególnych kontynentów. Uczniowie zastanawiają się, na jakim kontynencie się znajdują.

Zadanie 2

Nauczyciel wyświetla animację przedstawiającą mapę konturową Polski. Dzieci przypominają nazwę stolicy naszego kraju. Na mapie pojawia się napis *Warszawa*.

Karta pracy nr 1 (na mapie konturowej Europy odszukują i kolorują obszar Polski).

Zadanie 3



Nauczyciel prezentuje nagranie dźwiękowe - fragment z meczu piłkarskiego. Dzieci odgadują sytuację przedstawioną w nagraniu. Następnie rozmawiają o tym, po czym można rozpoznać Polaków na boisku i trybunach w czasie meczu piłkarskiego.

Zadanie 4

Po rozmowie nauczyciel odczytuje dzieciom utwór Władysława Bełzy *Katechizm polskiego dziecka*.

*Kto ty jesteś? — Polak mały.
Jaki znak twój? — Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz? — Między swemi.
W jakim kraju? — W polskiej ziemi.
Czym ta ziemia? — Mą ojczyzną.
Czym zdobyta? — Krwią i blizną.
Czy ją kochasz? — Kocham szczerze.
A w co wierzysz? — W Polskę wierzę.
Coś ty dla niej? — Wdzięczne dziecię.
Coś jej winien? — Oddać życie.*

Nauczyciel prezentuje symbole związane z Polską: flagę oraz godło.

Uczniowie wskazują, jaki symbol narodowy wystąpił w wierszu.

Uczniowie zastanawiają się wspólnie z nauczycielem, jak należy traktować symbole narodowe.

Zadanie 5

Każdy uczeń otrzymuje jeden wers przeczytanego wiersza, który zawiera zbędny wyraz. Zadaniem uczniów jest wykreślenie wyrazu. Jeżeli mają problem z zadaniem, nauczyciel pomaga im, odczytując ponownie wiersz.

*Kto ty jesteś? — Polak duży mały.
Jaki znak twój? — Orzeł czarny biały.
Gdzie ty mieszkasz? — Między swemi znajomymi.
W jakim kraju? — W mojej polskiej ziemi.
Czym ta ziemia? — Mą ojczyzną, krajem.
Czym zdobyta, podbita? — Krwią i blizną.
Czy ją kochasz bardzo? — Kocham szczerze.
A w co tylko wierzysz? — W Polskę wierzę.*



*Coś ty dla niej? — Wdzięczne dobre dziecię.
Coś jej dlaczego winien? — Oddać życie.*

Następnie każdy z uczniów mówi nauczycielowi, jaki wyraz skreślił. W zamian nauczyciel daje mu kartkę oznaczoną jednym z pięciu wybranych kolorów. Kartka zawiera działanie matematyczne w zakresie 100 oraz jedną literę. Zadaniem uczniów jest wykonanie działania (mogą korzystać z liczmanów), następnie odnalezienie 4 innych osób z takim samym kolorem kartki. Następnie uczniowie układają wyraz z podanych 5. liter. Mogą to być następujące wyrazy : Polak, godło, flaga.

Zadanie 6

Uczniowie poruszają się po sali (biegają, skaczą na jednej nodze itd.). Obserwują nauczyciela. Gdy nauczyciel podniesie rysunek przedstawiający flagę Polski, uczniowie stają na baczność.

Zadanie 7

Nauczyciel pyta uczniów, jakie miasto jest stolicą Polski. Następnie zadaje pytanie, jakie miasto wcześniej było stolicą naszego kraju? Uczniowie ustalają, że chodzi o Warszawę i Kraków.

Nauczyciel wypisuje na tablicy koszt przejazdu między Warszawą a Krakowem. Uczniowie obliczają łączną kwotę za przejazd w obie strony. Zapisują działanie w zeszyte. Następnie obliczają, ile zostanie im reszty z podróży, jeśli mają do dyspozycji 100 zł.

Nauczyciel zmienia ceny przejazdów, zapisuje na tablicy nowe dane. Uczniowie wykonują kolejne obliczenia.

Zadanie 8

Uczniowie pracują w parach. Wspólnie tworzą notatkę do zeszytu, w której opisują wygląd flagi oraz godła naszego kraju.

Etap końcowy

Dzieci rozwiązują test sprawdzający.



1. Wymień trzy duże miasta Polski:

.....

.....

.....

2. Otocz pętlą polskie symbole narodowe.

rysunek [flaga Polski]

rysunek [Pałac Kultury i Nauki]

rysunek [godło]

rysunek [flaga Niemiec]

3. Podróż na trasie Warszawa- Poznań kosztuje 35 zł. Ty posiadasz 100 zł. Ile zostanie Ci reszty po zakupie biletów w obie strony?

.....

.....

Odpowiedź:.....

Dodatkowo

Uczeń zdolny:

W zadaniu 1 wymienia nazwy kontynentów, które zna.

W zadaniu 5 pomaga w obliczeniach uczniom ze swojej grupy.

W zadaniu 7 oblicza cenę biletów dla 2 osób.

W zadaniu 8 wykonuje 2 slajdy w programie graficznym. Slajdy mają zawierać symbole narodowe oraz informacje o polskich miastach.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w etapie wstępnym nauczyciel oprócz wyniku, podaje także uczniowi pierwszy składnik lub odjemną.

