

Scenariusz zajęć nr 53

Temat: Karnawałowe szaleństwo – projektujemy stroje na bal.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- czyta wiersz D. Gellner „Dziki taniec”, wyrażając jego nastrój,
- ilustruje ruchem treść wiersza,
- opisuje słownie swój pomysł na strój karnawałowy,
- odmierza odpowiednią długość materiału, papieru lub bibuły potrzebną do wykonania kotylionu lub maski,
- ozdabia wybrany przez siebie materiał, przyczepiając wybrane przez siebie ozdoby według ustalonej kolejności i odległości,
- mnoży i dzieli w zakresie 100, dodaje i odejmuje w zakresie 100.

Środki dydaktyczne:

- magiczny woreczek,
- maska karnawałowa,
- kartki A4,
- kredki,
- treść wiersza D. Gellner „Dziki taniec”,
- bibuła,
- klej,
- nożyczki,
- kółka z tektury średnica 6 cm do wykonania kotylionu po 2 dla każdego ucznia,
- grafika 1,

Grafika przedstawia kolejne litery: Ż Z N CZ F

- karta pracy nr 1,
- materiał do zawieszenia na tablicy.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ilustracyjna, metoda guziczkowa,



Formy:

- indywidualna
- zespołowa
- zbiorowa

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel prosi jedno dziecko, aby włożyło ręce do „magicznego woreczka”, w którym znajduje się maska karnawałowa. Zadaniem ucznia jest opisanie przedmiotu, który znajduje się w woreczku, np. jest szorstki, mały, duży, ma otwory itp. Zadaniem reszty klasy jest odgadnięcie, co jest w środku. Nauczyciel zadaje pytania:

- Kiedy zakładamy taką maskę?
- Jakie stroje chcielibyście włożyć na bal karnawałowy?

Uczniowie słownie, w kilku zdaniach opisują swój wymarzony strój.

Etap realizacji

Zadanie 1

Czytanie wiersza D. Gellner „Dziki taniec”. Uczniowie po ciuchu czytają utwór, następnie chętne dzieci kolejno czytają wiersz głośno, wyrażając jego nastrój poprzez odpowiednią intonację. Podczas, gdy chętny uczeń czyta wiersz, pozostała część klasy ilustruje ruchem jego treść.

Zadanie 2

Wykonywanie kotylionów. Uczniowie wykonują kotyliony karnawałowe. Każdy uczeń losuje kolor, w którym powinien wykonać kotylion. Kolory do losowania to czerwony, niebieski, zielony, żółty, fioletowy. Uczniowie samodzielnie odmierzają paski bibuły potrzebne do wykonania pracy.



Instrukcja:

1. Wytnij 3 kawałki bibuły o wylosowanym kolorze:
 - jeden kawałek o długości 50 cm i szerokości 3 cm,
 - dwa o długości 20 cm i szerokości 2 cm.
2. Do tekturowego kółka przyklej dookoła pomarszczoną bibułę o długości 50 cm, tworząc tak zwane plisy.
3. Następnie u dołu kółka przyklej dwa paski bibuły o długości 20 cm tak, aby spokojnie zwisały w dół.
4. Sklej ze sobą dwa koła, aby tworzyły środek kotylionu.

Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje wytwory, przyczepiając je do powieszonych na tablicy kurtyny z materiału.

Grafika nr 1. Nauczyciel pyta: „Jak myślicie, w jakiej kolejności powinniśmy przyczepić wasze kotyliony do materiału?” (żółty, zielony, niebieski, czerwony, fioletowy). „Proszę przyczepcie swoje kotyliony, co 10 cm w wyznaczonej kolejności”.

Zadanie 3

Rozwiązywanie zadania w parach.

„Uczniowie klasy III A dekorowali salę na bal karnawałowy. Mieli przygotowanych 100 kolorowych kotylionów do powieszenia w pomieszczeniu.

- a) Chcieli rozmieścić kotyliony po tyle samo na 4 ścianach sali. Ile kotylionów przypadnie na każdą ścianę sali?
- b) Ania otrzymała do przyczepienia 23 kotyliony, Jurek poprosił Anię o pomoc i oddał jej 12 swoich kotylionów. Ile kotylionów ma teraz Ania?
- c) Jurek otrzymał do przyczepienia 25 kotylionów, 13 oddał Ani. Ile kotylionów przyczepił Jurek?”

Każda para losuje numer 1-3 i przedstawia wylosowaną część zadania na rysunku.

Zadanie 4



Karta pracy nr 1.

Etap końcowy

„Uczeń w masce”. Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel pokazuje uczniom maskę wykorzystaną w etapie wstępnym. Mówi, że każde dziecko ma prawo ofiarować tę maskę innej wybranej przez siebie osobie, która według niego wykazała się swoją wiedzą, umiejętnościami lub koleżeńskim zachowaniem podczas dzisiejszych zajęć. Uczniowie kończą zdanie „Ofiaruję ci tę maskę, ponieważ...”

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 rozwiązuje zadania w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 rozwiązuje zadania w karcie pracy 1b.

