

Scenariusz zajęć nr 55

Temat: Planujemy ferie – co robić, aby się nie nudzić?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych,
- przedstawia w formie pisemnej swoje plany na ferie,
- wyszukuje informacje dotyczące propozycji zajęć podczas ferii na stronach internetowych szkoły, biblioteki, domu kultury,
- mnoży i dzieli w zakresie 100, dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- ilustruje w sposób graficzny treść zadań,

Środki dydaktyczne:

- opowieść ruchowa „Zimowe zabawy”,

Nadeszły ferie. Tomek z Pawłem postanowili skorzystać z czasu wolnego i pobawić się na podwórku z kolegami. Pierwszą rzeczą, jaką zrobili po wyjściu z domu, była zabawa w bitwę śnieżną. Chłopcy bombardowali swoich kolegów deszczem śnieżnych kulek, sprawnie unikając ich ciosów za śnieżnym murem. Niestety nie wszyscy byli tak uważni jak Tomek, który nieopatrnie otrzymał cios w oko, które zaraz zrobiło się czerwone. Ten wypadek oznaczał koniec bitwy, ale początek innych zajęć. Kolejnym zimowym wyzwaniem było ulepienie bałwana składającego się z 3 kul. Chłopcy powoli toczyli kule, które stawały się coraz większe. Najpierw postawili największą z nich, następnie średnią i z wielkim trudem włożyli na samą górę najmniejszą. Obwiązali szyję bałwana szalikiem, nos zrobili z marchewki, a oczy i guziki ze znalezionych kamyczków. Podczas lepienia bałwana chłopcy z zaciekawieniem przyglądali się zajęciom innych dzieci. Zuza z Patrycją jeździły na lodzie, wirując niczym bączki. Szymek z Kubą grali w hokeja, nie zważając na bawiące się obok dziewczynki, co często kończyło się upadkami. Na pobliskiej górze grupa dzieciaków z III B zjeżdżała na sankach, nierzadko, po dwie osoby na jednych, co bardzo zdziwiło Pawła.



Natomiast nieopodal nich tata uczył Darka jeździć na nartach. Ten to dopiero musiał mieć ubaw! Oby zima trwała cały rok!”

- komputery/tablety,
- animacja 1,

Animacja przedstawia dzieci bawiące się w bitwę śnieżną. Po dwóch stronach ekranu widać mury wybudowane ze śniegu, za nimi stojące i chowające się dzieci, rzucające śnieżkami.

- karta pracy nr 1 i 2,
- animacja 2,

Animacja przedstawia dzieci, które schodzą do szatni w szkole. Gdy wchodzi do pomieszczenia, na ich twarzach maluje się wyraz zdziwienia. Na środku szatni na dużym stosie leżą pomieszane rękawiczki, czapki i szaliki.

- grafika 1,

Grafika przedstawia 10 rękawiczek pięciopalczastych, 8 rękawiczek dwupalczastych, 9 czapek.

- kula śnieżna z pomiętych kartek z kropkami (od 5 do 25 kropek) do podsumowania lekcji,
- nożyczki.

Metody i techniki nauczania: zabawy inscenizacyjne, ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa.

Formy:

- indywidualna
- zespołowa
- zbiorowa

Przebieg zajęć:

Etap wstępny



Opowieść ruchowa „Zimowe zabawy”. Nauczyciel opowiada historię, a zadaniem dzieci jest ilustrowanie jej ruchem.

Po zakończeniu czytania nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- Co robiły dzieci w opowiadaniu „Zimowe zabawy”?
- Które dzieci bawiły się w sposób bezpieczny? Dlaczego?
- Jakich zasad należy przestrzegać podczas zimowych zabaw i sportów?

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel prosi dzieci o wyszukanie informacji dotyczących propozycji zajęć podczas ferii na stronach internetowych swojej szkoły, biblioteki, domu kultury i urzędu miasta.

Zadanie 2

Uczniowie piszą krótką wypowiedź (około 7-10 zdań) na temat: „Moje plany na ferie” z uwzględnieniem informacji odnalezionych wcześniej na stronach internetowych.

Zadanie 3

Animacja 1. Uczniowie oglądają animację. Nauczyciel pyta dzieci: „Jak myślicie, jakie zadanie z treścią można ułożyć do tej animacji, podajcie swoje propozycje”. Po zgłoszeniu propozycji uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy nr 1.

Zadanie 4

Animacja 2. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Jak myślicie, co przydarzyło się dzieciom?
- Co teraz powinni zrobić uczniowie, aby móc wyjść na dwór?

Grafika 1. Nauczyciel przedstawia uczniom grafikę: „Na ilustracji widzimy bałagan, który zastały dzieci w swojej szatani” oraz zadaje pytania:

- W jaki sposób możemy uporządkować porzucane przedmioty?



- Jakie matematyczne pytania możemy zadać na podstawie obejrzanej grafiki?
- Jak myślicie, do ilu dzieci należą przedstawione przedmioty?
- Jakie zadanie z treścią możecie ułożyć do tego obrazka?

Nauczyciel prosi uczniów, aby samodzielnie ułożyli zadanie z treścią do przedstawionej ilustracji. Zapisane zadanie podają swojemu koledze z ławki do rozwiązania. Po rozwiązaniu następuje ponowna zamiana zeszytów i autor zadania musi sprawdzić poprawność jego rozwiązania.

Zadanie 5

Karta pracy nr 2.

Zadanie 6

Zilustrujcie w sposób graficzny poniższe zadania:

- Ola zaczęła porządkować rzeczy porzucane po szatni. Do jednego pudełka włożyła 16 niebieskich rękawiczek, a do drugiego o 8 więcej czerwonych rękawiczek.
- Tomek chciał pomóc Oli. Do jednego pudełka włożył 12 czapek, a do drugiego o 13 więcej szalików.

Etap końcowy

Uczniowie siedzą w kręgu, podając sobie wykonaną przez nauczyciela kulę śniegową. Kula składa się ze zmiętych kartek papieru. Każdy uczeń kolejno zabiera z kuli jedną kartkę, może użyć w tym celu nożyczek, ale nie musi. Na kartkach papieru znajdują się kropki od 5 do 25. Ważne jest, aby wybrana liczba kropek występowała w dwóch egzemplarzach, tak aby można było utworzyć pary. Gdy każdy uczeń odbierze już swoją kartkę, nauczyciel prosi dzieci:

- dobierzcie się w pary z osobą, która na swojej kartce ma tyle samo kropek co wy,
- naśladowanie jazdy na sankach,
- dobierzcie się w trójki, tak, aby każdy z was miał inną liczbę kropek,



- ustawcie się kolejno, rozpoczynając od osoby, która ma najwięcej kropek, do tej z najmniejszą ilością,
- naśladowanie lepienie bałwana,
- dobierzcie się w czwórki, tak, aby w każdej grupie znajdowały się dwie liczby parzyste i dwie liczby nieparzyste,
- naśladowanie, że bawicie się w bitwę śnieżną.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 rozwiązuje zadania w kartach pracy 1a i 2a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 rozwiązuje zadania w karcie pracy 1b i 2b.

