

Scenariusz zajęć nr 68

Temat: Dlaczego niektórzy ludzie są bardzo zasłużeni dla naszej szkoły?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- używa form grzecznościowych podczas rozmowy z dorosłą osobą,
- wymienia osoby zasłużone dla szkoły,
- wyjaśnia na czym polegają zasługi wyżej wymienionych osób,
- zapisuje kilkudzaniową wypowiedź na temat zasług wybranej osoby,
- rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie różnicowe w zakresie 100.

Środki dydaktyczne:

- grafika 1

Grafika przedstawia rozkład siedzeń w auli lub sali widowiskowej oraz uczniów siedzących na krzesłach.

- karta pracy nr 1,
- po 30 liczmanów dla każdego ucznia- uczniowie sami przynoszą liczmany,
- flamastry,
- arkusz szarego papieru do metody Smily,
- zwroty słowne wydrukowane na kartkach A4 do przywieszenia do tablicy:
Piątka!, Graba!, Strzała!, Witam!, Czołem!, Jak się masz!, Jak się miewasz!, Co u Ciebie słychać!, Do zobaczenia, Trzymaj się!, Dzień dobry/Do widzenia, Dobry wieczór/Dobranoc, Cześć!

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, metoda heurystyczna Polya, metoda Smily

Formy:

- indywidualna,
- zespołowa,



- zbiorowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Na tablicy znajdują się różne zwroty do powitania i pożegnania, w tym formy grzecznościowe używane w stosunku do osób dorosłych. Zadaniem dzieci jest podzielenie ich, na te używane w stosunku do swoich rówieśników oraz na te używane w stosunku do osób dorosłych i w sytuacjach oficjalnych.

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie wymieniają osoby, które są zasłużone dla ich szkoły. Mogą to być zarówno postacie z przeszłości np. patron, absolwenci czy też koledzy nagradzani w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach sportowych, politycy itp. Dzieci uzasadniają wybór danej osoby. Chętny uczeń zapisuje na tablicy nazwiska wymienionych osób.

Zadanie 2

Uczniowie zapisują w zeszyte kilkuzdaniową wypowiedź dotyczącą zasług wybranej osoby z zapisanych na tablicy nazwisk

Zadanie 3

Nauczyciel zbiera zeszyty uczniów i wkłada je do pudełka. Uczniowie kolejno losują zeszyty i czytają pisemne wypowiedzi swoich kolegów. Na ich podstawie przygotowują pytanie do danej osoby. Zapisują w wylosowanych zeszytach pytanie z użyciem zwrotu grzecznościowego odpowiedniego do wieku i zajmowanej pozycji.

Zadanie 4



Zabawa ruchowa „Bieg o tytuł zasłużonego ucznia” na boisku. Wszyscy gracze, oprócz jednego, tworzą koło, stojąc przodem do środka w odległości na wyciągnięcie rąk. Gracz który pozostał, musi kogoś wyzwać na pojedynek na biegi. Obchodzi koło za plecami pozostałych i kiedy wybierze sobie odpowiedniego rywala, klepie go w plecy. Jest to sygnał do startu dla obojga. Osoba wyzywająca na pojedynek biegnie wokół koła zgodnie z ruchem wskazówek zegara, drugi uczeń w przeciwną stronę. Obydwaj przebiegają między stojącymi zawodnikami tak jak w slalomie. Kto z nich będzie pierwszy z powrotem i zajmie puste miejsce, wygrywa pojedynek, otrzymuje tytuł „zasłużonego” i zostaje na miejscu. Przegrany zaczyna znów okrążyć koło i wybiera przeciwnika.

Zadanie 5

Grafika 1 . Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Co przedstawia ta grafika?

Karta pracy nr 1. Uczniowie rozwiązują zadanie w karcie pracy nr 1.

Etap końcowy

„Smily”. Na arkuszu szarego papieru, narysowana jest tabela 4 wiersze x 4 kolumny. Tytuły kolumn (co będziemy oceniać): „Znam zwroty grzecznościowe”, „Wiem, kto jest zasłużony dla mojej szkoły”, „Rozwiązuję zadanie z treścią”. Uczniowie zaznaczają mazakiem w wybranym przez siebie miejscu kropkę (do każdej kolumny jedną), która ma odzwierciedlać stan wiedzy lub umiejętności uczniów. Minka uśmiechnięta- znam, rozumiem, potrafię. Minka obojętna- muszę poćwiczyć. Mina smutna- nie wiem, nie znam, nie potrafię.

	Znam zwroty grzecznościowe	Wiem, kto jest zasłużony dla mojej szkoły	Rozwiązuję zadanie z treścią
Ilustracja minki uśmiechniętej			
Ilustracja minki obojętnej			



Ilustracja minki smutnej			
-----------------------------	--	--	--

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 5 rozwiązuje zadanie w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 5 rozwiązuje zadanie w karcie pracy 1b.

