

## Scenariusz nr 60

Karta pracy nr 1

### Instrukcje do zadań

Grupa 2

1. Obejrzyjcie animację. Zastanówcie się, jakie zastosowanie znajduje matematyka podczas powstawania filmu. Zapiszcie wnioski na kartce.
2. Twórcy scenografii filmowej stale muszą coś mierzyć i obliczać. Poruszają się w świecie geometrii i figur geometrycznych. Zabawcie się w scenografów. Rozejrzyjcie się po swojej klasie i zdemaskujcie ukryte figury geometryczne. Następnie wykonajcie zadania.

#### Zadanie 1

Oblicz obwód dowolnie wybranego przez siebie przedmiotu w kształcie prostokąta. Wykorzystaj centymetr krawiecki lub miarkę budowlaną.

#### Zadanie 2

Oblicz obwód dowolnie wybranego przez siebie przedmiotu w kształcie trójkąta, znajdującego się w twojej sali lekcyjnej. Użyj centymetra krawieckiego lub miarki budowlanej.

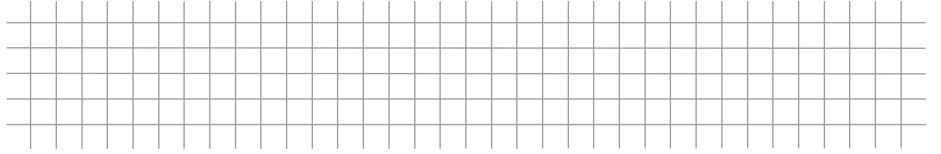
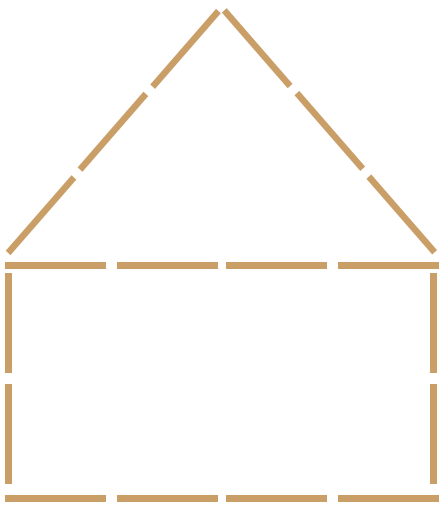
3. Rozwiążcie zadanie.

Kiedy Kopciuszek płakał, bo został sam w domu podczas, gdy pozostali domownicy udali się na bal, zobaczyła go przez okno jego matka chrzestna - wróżka.

Żal jej się zrobiło poczciwej dziewczyny i postanowiła jej pomóc. Zaproponowała, że może wyczarować jej karetę, jednak do zaklęcia musi obliczyć obwód budki i dachu, żeby karetą nie rozpadła się zaraz po wyczarowaniu.

Kopciuszek powiedział, że pomoże jej w obliczeniach. Wróżka poprosiła dziewczynę, żeby ta przyniosła kilka wykałaczek. Z ich użyciem wróżka wykonała schemat karety.

Poniższy obrazek przedstawia ułożoną przez wróżkę figurę. Oblicz obwód prostokąta i obwód trójkąta, jeżeli wiadomo, że dłuższy bok prostokąta ma 4 m.



4. Zaprezentujcie rozwiązania waszych zadań pod koniec lekcji.