

## Scenariusz zajęć nr 79

### **Temat: Historia o żabie i kuku – jak ustrzec się przed niebezpieczeństwem?**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- czyta z podziałem na role wiersz D. Wawiłow „Kruk i żaba”,
- formułuje pouczenia wynikające z wiersza „Kruk i żaba”,
- tworzy w formie pisemnej zasady bezpiecznych kontaktów z nieznanymi,
- odgrywa scenkę, w której przedstawia zasady bezpiecznych kontaktów z nieznanymi,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- porównuje liczby w zakresie 100 za pomocą znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,
- przedstawia liczby na osi liczbowej.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1,
- wiersz D. Wawiłow „Kruk i żaba”,

Siedziała raz żabka na liściu zielonym – ojej!

Kruk stanął na brzegu i rzekł jej z ukłonem: – Ojej!

Słoneczko przygrzewa, szeleści wiaterek... Nie poszłabyś ze mną na mały spacer?

Ojej!

– Ach, nigdy, przenigdy! Ja ciebie się boję! Ojej!

– Dlaczego, dlaczego, kochanie ty moje, ojej! Na łąkę cię wezmę, od kwiatów różową,  
I tańczyć tam będziesz, I będziesz królową... Ojej!

– Żegnajcie mi, rybki, żegnacie mi, raki, ojej! I trzciny nadbrzeżne, i głupie ślimaki,  
ojej!

Odchodzę na łąkę od kwiatów różową i tańczyć tam będę, i będę królową. Ojej!

Na brzeg gdy stąpiła, kruk ramię jej podał... Ojej!

– Starania me długie, lecz piękna nagroda, ojej!

– A gdzież jest ta łąka od kwiatów różowa? Gdzie słodka muzyka?

Kruk nie rzekł ni słowa. Rozdziawił swój dziób i... OJEJ!

- grafika nr 1,
- grafika nr 2,
- 6 kartek formatu A3,
- kolorowe pisaki, flamastry,
- kartki formatu A4,

Metody i techniki nauczania: metoda czynnościowa rozwiązywania zadań, ćwiczenia praktyczne, zabawa inscenizacyjna.

Formy:

- praca z całą klasą,
- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach.

**Przebieg zajęć:**

#### Etap wstępny

Powitanie dzieci przez nauczyciela. Podanie tematu zajęć. Nauczyciel proponuje ćwiczenie logopedyczne przygotowujące do czytania wiersza na głos w późniejszym etapie zajęć. Dzieci naśladują: ziewającego lwa, oblizującego się kota i chomika gromadzącego zapasy. Robią rybie usta, liczą zęby językiem, naśladują stukot końskich kopyt. Następnie nauczyciel proponuje ćwiczenie skali głosu. Uczniowie mówią tekst „Czarna krowa w kropki bordo gryzła trawę, kręcąc mordą” przechodząc od szeptu do krzyku i odwrotnie.

#### Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie czytają z podziałem na role wiersz D. Wawiłow „Kruk i żaba”.

## Zadanie 2

Nauczyciel pyta: o czym opowiada historia? Dlaczego żaba dała się przekonać krukowi? Jak zakończyła się historia?

Uczniowie zastanawiają się, czego uczy wiersz. Formułują pouczenie płynące z utworu, a nauczyciel zapisuje je na tablicy.

## Zadanie 3

Grafika nr 1. Przedstawia ulicę, na której stoi samochód. Kierowca wręcza cukierka dziecku stojącemu na chodniku. Dziecko wyciąga rękę po cukierek. Uczniowie opisują grafikę. Nauczyciel pyta: W czym sytuacja przedstawiona na ilustracji przypomina sytuację opisaną w wierszu? Uczniowie odpowiadają. Dzielą się na 5 grup. Każda grupa otrzymuje kartkę formatu A3 i kolorowe pisaki. Dzieci wybierają spośród siebie jedną osobę, która zaprezentuje wyniki pracy grupowej na forum klasy. Zadanie polega na ułożeniu i zapisaniu zasad bezpiecznych kontaktów z nieznanymi. Po wykonaniu polecenia dzieci prezentują zapisane przez siebie zasady. Jedna osoba z każdej grupy odczytuje je na głos. Po prezentacji wszystkich grup, uczniowie wybierają 5 najważniejszych ich zdaniem zasad, które zostają zapisane do zeszytu.

## Zadanie 4

Uczniowie pracują w parach. Jeden z nich wciela się w rolę dziecka, a drugie - osoby nieznanemu zaczepiającej dziecko. Należy ułożyć krótką scenkę, w której dziecko postąpi zgodnie z zasadami bezpiecznych kontaktów z nieznanymi. Każda para prezentuje scenkę na forum klasy.

## Zadanie 5

Grafika nr 2. Przedstawia rysunek stawu, w nim pływa po 7 żab w 4 rzędach. Pod grafiką treść zadania: W okolicy znajdują się 3 stawy. W pierwszym z nich mieszka 26 żab, w drugim o 7 więcej. Oblicz, ile żab znajduje się w trzecim stawie przedstawionym na rysunku. Ile żab żyje w sumie we wszystkich trzech stawach? Porównaj liczbę żab w trzech stawach, posługując się znakami <, >, =.

Uczniowie rozwiązują zadanie.

## Zadanie 6

Karta pracy nr 1.

### Etap końcowy

Dzieci zbierają się w kole. Nauczyciel prosi, by kilkoro chętnych osób przypomniało zasady bezpiecznego kontaktu z osobami nieznanymi. Nauczyciel dziękuje uczniom za udział w lekcji.

### Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1a.

Uczeń z spe: rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1b.