

Scenariusz zajęć nr 64

Temat: Czas to pieniądz- jak go nie marnować?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- wyjaśnia znaczenie powiedzenia: *Czas to pieniądz*,
- wymienia czynności, przy których czas się marnuje,
- ocenia ustnie zachowanie bohatera wiersza *Leń* J. Brzechwy,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- wykonuje obliczenia pieniężne z zakresie 100 zł.

Środki dydaktyczne:

- związki frazeologiczne (napisy),
- słowniki związków frazeologicznych,
- 2 animacje multimedialne,
- wydruki wiersza J. Brzechwy „Leń”,
- karta pracy nr 1.
- nagranie piosenki *Leń*
- film z puli multimediiów.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, metoda czynnościowa, zabawa ruchowa,

Formy:

- indywidualna,
- grupowa.

Przebieg zajęć:



Etap wstępny

Uczniowie wypowiadają się na temat zawodu swoich rodziców (jaki zawód wykonują, gdzie pracują, czy chcieliby wykonywać podobny zawód i dlaczego).

Etap realizacji

Zadanie 1

Animacja przedstawiająca chłopca, który w ciągu dnia wykonuje czynności: o godzinie 8.00 rozpoczyna lekcje, o godzinie 13.30 wychodzi ze szkoły, od godziny 15.05 do 15.47 odrabia lekcje, następnie bawi się z kolegami na podwórzu, od 17.10 do 18.00 pomaga rodzicom w porządkach domowych. W każdej przedstawionej sytuacji na ścianie wisi zegar, wskazujący godzinę.

Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące animacji :

Co robi chłopiec?

Jak długo przebywa w szkole?

Ile minut odrabia lekcje?

Jak długo pomaga rodzicom w porządkach?

Jak myślicie, czego nauczył się chłopiec w ciągu dnia?

Oceńcie, czy dobrze wykorzystał czas tego dnia?

Zadanie 2

Animacja komputerowa nr 2.

Przedstawia dziewczynkę, które wytrwale trenuje taniec. Następna scena ukazuje tę dziewczynkę, która przygląda się planowi zajęć na najbliższy tydzień. Na planie zaznaczono zajęcia w szkole od poniedziałku do środy w godzinach 8.00 - 13.30, we wtorek dodatkowo na planie zaznaczono kółko matematyczne od 13.40 do 14.25 w czwartek i piątek 8-12.30 oraz zajęcia tańca 3 razy w tygodniu, w poniedziałek, środę i piątek od 15.00 -17.00.

Nauczyciel pyta:

- 1. Jaką pasję ma dziewczynka?*
- 2. Ile godzin tygodniowo trenuje, aby zostać tancerką?*
- 3. Ile godzin spędza w szkole we wtorki?*



4. *Ile minut trwa kółko matematyczne?*
5. *Ile godzin tygodniowo dziewczynka spędza w szkole?*
6. *Jakie korzyści może osiągnąć dzięki wysiłkowi i ciężkiej pracy?*

Nauczyciel rozkłada przed uczniami wydrukowane związki frazeologiczne i przysłowia. Uczniowie wybierają ten, który najlepiej opisuje obie animacje.

Przykłady:

Czas to pieniądz.

Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.

Do trzech razy sztuka.

Zadanie 3

Uczniowie wyjaśniają przysłowie *Czas to pieniądz*. Podają przykłady sytuacji z życia codziennego, które wyjaśniają jego znaczenie.

Nauczyciel pyta:

Skoro czas jest wartościowy, jak według was, należy postępować, aby go nie marnować?

Uczniowie podają swoje odpowiedzi. Nauczyciel zapisuje je na tablicy po lewej stronie.

Nauczyciel : *Podajcie przykłady sytuacji, kiedy marnujemy cenny czas.*

Uczniowie podają swoje odpowiedzi. Nauczyciel zapisuje je na tablicy po prawej stronie, tworząc tabelę.

Nauczyciel: *Zastanówcie się, jak wy planujecie swój czas. Oceńcie, w jakich sytuacjach zdarza wam się go marnować.*

Film. Przedstawia sondę uliczną. Dziennikarz zadaje pytania przypadkowym przechodniom:

Co oznacza przysłowie: Czas to pieniądz?

Co to znaczy, marnować czas?

Uczniowie porównują swoje odpowiedzi z wypowiedziami zaprezentowanymi w filmie i uzupełniają tabelę.

Zadanie 4

Nauczyciel pyta, jak można nazwać osobę, która jest przeciwieństwem osoby pracowitej.



Wybrani uczniowie czytają kolejne fragmenty wiersza J. Brzechwy „Leń”.

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

"O, wypraszam to sobie!

Jak to? Ja nic nie robię?

A kto siedzi na tapczanie?

A kto zjadł pierwsze śniadanie?

A kto dzisiaj pluł i łapał?

A kto się w głowę podrapał?

A kto dziś zgubił kalosze?

O - o! Proszę!"

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

"Przepraszam! A tranu nie piłem?

A uszu dzisiaj nie myłem?

A nie urwałem guzika?

A nie pokazałem języka?

A nie chodziłem się strzyc?

To wszystko nazywa się nic?"

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

Nie poszedł do szkoły, bo mu się nie chciało,

Nie odrobił lekcji, bo czasu miał za mało,

Nie zasznurował trzewików, bo nie miał ochoty,

Nie powiedział "dzień dobry", bo z tym za dużo roboty,

Nie napił Azorka, bo za daleko jest woda,

Nie nakarmił kanarka, bo czasu mu było szkoda.

Miał zjeść kolację - tylko ustami mlasnął,

Miał położyć się - nie zdążył - zasnął.

Śniło mu się, że nad czymś ogromnie się trudził.

Tak zmęczył się tym snem, że się obudził.

Nauczyciel pyta:

1. Dlaczego leń uważał, że cały czas jest zajęty?
2. Jakie czynności wykonywał w ciągu dnia?
3. Dlaczego marnował czas, wykonując te czynności?



4. Jakich czynności nie wykonał? Dlaczego?
5. Które czynności są, według was, bardziej wartościowe: te które leń wykonywał, czy te, których nie udało mu się wykonać z braku czasu?

Zadanie 5

Nauczyciel włącza nagranie piosenki: *Leń*. Dzieli uczniów na 2 grupy. Pierwsza grupa staje w kole, porusza się swobodnie w rytm muzyki, druga grupa staje w środku koła i naśladuje czynności wykonywane przez tytułowego lenia.

Zadanie 6

Uczniowie rozwiązują zadanie:

Wojtek otrzymał od swoich rodziców 100 zł na urodziny i włożył je do skarbonki, jesienią pomagał dziadkom w pracach w ogrodzie, za co otrzymał od dziadka 50 zł. Za uzbierane pieniądze kupił sobie piłkę za 44 zł i grę planszową za 32 zł. Uczniowie układają pytania do zadania. Następnie przedstawiają graficznie, za pomocą grafu liczbowego treść zadania. Rozwiązują zadanie i odpowiadają na postawione pytania.

Zadanie 7

Rozwiązywanie zadań (karta pracy nr 1).

Etap końcowy

Nauczyciel pyta:

Zastanówcie się, jakie czynności powinniście ograniczyć, aby nie marnować czasu (oglądanie telewizji, grę na komputerze). Jakie korzyści możecie osiągnąć dzięki wysiłkowi i pracy?

Dokończcie zdanie:

Czas jest cenny, ponieważ.....

Leń to osoba,

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu nr 6 rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1b.

