

## Scenariusz zajęć nr 6

### **Temat: Powrót ze szkoły do domu – jestem widoczny na drodze.**

#### Cele operacyjne:

#### Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- wyjaśnia, dlaczego piesi powinni nosić znaki odblaskowe,
- tworzy wypowiedź ustną na temat drogi powrotnej ze szkoły do domu: środek transportu, dystans do przebycia, miejsca, które uczeń mija,
- używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych,
- rysuje prosty plan przedstawiający drogę ze szkoły do domu,
- wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych jednostek długości.

#### Środki dydaktyczne:

- 1 zielone i 1 czerwone tekturowe koło o średnicy co najmniej 15 cm,
- grafiki nr 1 i nr 2 – znaki zakazu i znaki ostrzegawcze,
- tekst wiersza pt. *Do szkoły bezpiecznie*, autorstwa M. Januszki,
- kolorowa taśma samoprzylepna lub szarfy, nagrania dwóch wybranych przez nauczyciela piosenek lub trójkąt i bębenek,
- kartki papieru, materiały plastyczne, tj. kredki ołówkowe, flamastry, kredki świecowe,
- karta pracy nr 1.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, metoda ekspresyjna.

#### Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

#### **Przebieg zajęć:**



### Etap wstępny

Nauczyciel zaprasza uczniów do swobodnego chodzenia po sali, przeciągania się, robienia przysiadów, skakania na jednej nodze, skradania się, itp. Na znak czerwonego koła uniesionego do góry przez nauczyciela, uczniowie zatrzymują się. Na znak zielonego, ruszają dalej. Nauczyciel zamienia się rolą z wybranymi uczniami. Zabawa kończy się po 4-5 rundach.

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Uczniowie siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pokazuje uczniom 2 grafiki przedstawiające znaki drogowe. Pierwsza grafika przedstawia 3 znaki poziome na drodze: przejście dla pieszych (P-10), przejazd dla rowerzystów (P-11), napis stop (P-16). Druga grafika przedstawia 3 znaki drogowe ostrzegawcze: przejście dla pieszych (A-16), dzieci (A-17), sygnalizacja świetlna (A-29). Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie znaczenia symboli znaków drogowych. Pyta, gdzie można spotkać takie znaki, kiedy i w jakim celu są stosowane.

#### Zadanie 2

Nauczyciel prosi chętnego ucznia o odczytanie wiersza pt. *Do szkoły bezpiecznie!*

*Kiedy miasto w nocy śpi smacznie,  
nim się dzień nerwowo znów zacznie,  
wtedy zebry, światła i znaki  
mają naradę na temat taki:  
co by zrobić, żeby ruch w mieście  
był bezpieczny kiedyś nareszcie,  
żeby dzieciom było w drodze do szkoły miło?  
By nic złego się nie przydarzyło...*

M. Januszko

Nauczyciel zadaje pytania dotyczące treści wiersza: Co ułatwia zachować bezpieczeństwo w mieście? (zebry, światła, znaki) Gdzie można spotkać sygnalizatory świetlne? Jak wyglądają?



Co oznaczają kolory świateł? Gdzie można przechodzić przez ulicę, gdy nie ma sygnalizacji świetlnej? Co należy mieć na sobie, kiedy poruszamy się po drodze po zmroku? Dlaczego noszenie odblasków jest tak ważne?

### Zadanie 3

Zabawa ruchowa. Nauczyciel wyznacza na podłodze jezdnię, chodniki i zaznacza zebry za pomocą szarf lub kolorowej taśmy samoprzylepnej. Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy: samochody (tworzą je dwie osoby) i piesi. Przy akompaniamencie wybranej piosenki ruszają samochody i jadą po wyznaczonej przez nauczyciela trasie. Przy zmianie piosenki na inną samochody zatrzymują się (przed lub za zebra), a piesi przechodzą przez jezdnię zgodnie z poznanymi zasadami. Uczniowie zamieniają się rolami.

### Zadanie 4

Uczniowie opowiadają, jak wygląda ich droga ze szkoły: jaki dystans mają do przebycia, czy chodzą na piechotę, czy poruszają się środkiem transportu, co mijają po drodze, w jaki sposób przechodzą przez ulicę (patrzą w lewo, w prawo i w lewo). Nauczyciel pomaga uczniom określić dystans przy użyciu jednostek odległości, używając pojęcia kilometr. Chętni uczniowie zapisują na tablicy zdania dotyczące drogi powrotnej do domu. Nauczyciel podkreśla w zdaniach wyrazy z z/ze, obok, od, wyjaśniając uczniom, kiedy się ich używa.

### Zadanie 5

Uczniowie zajmują miejsca w ławkach. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki papieru i materiały plastyczne. Uczniowie zapisują na kartce szacowaną odległość ze szkoły do domu, rysują prosty plan przedstawiający ich drogę ze szkoły do domu.

### Zadanie 6

Uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy nr 1.

### Etap końcowy



Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.  
Dziękuje uczniom za zaangażowanie, z jakim pracowali na zajęciach.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w karcie pracy nr 1a w zadaniu 1 rozwiązuje zadania w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1b.

