

Scenariusz zajęć nr 10

**Temat: Zagrożenia w sieci – jesteście ich świadomi.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu,
- samodzielnie uruchamia komputer i wybrane przez nauczyciela programy komputerowe - wyszukiwarkę internetową,
- samodzielnie wyszukuje, wskazane przez nauczyciela, informacje w Internecie,
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej,
- zapisuje cyframi liczby w zakresie 1000 i odczytuje je,
- tworzy liczby dwucyfrowe z podanych przez nauczyciela cyfr,
- wykorzystuje umiejętność dodawania i odejmowania kilku składników w zakresie 100, aby uzupełnić brakujące liczby w grafach liczbowych,
- tworzy samodzielnie graf liczbowy, wykorzystując umiejętność dodawania w zakresie 100,
- zapisuje listę zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

Środki dydaktyczne:

- grafika, 3 arkusze dużego papieru, flamastry,
- komputery lub laptopy,
- karta pracy nr 1,
- animacja komputerowa – Małgosia,
- ćwiczenie interaktywne – quiz,
- woreczki gimnastyczne dla każdego ucznia (małe czerwone i większe zielone), skakanki, szarfy.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, metoda programowa z użyciem tabletu/komputera



Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- grupowa,
- praca w parach.

**Przebieg zajęć:**

### Etap wstępny

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel kładzie na podłodze dwa duże arkusze papieru, flamastry i grafikę/zdjęcie przedstawiającą Internet. Pyta uczniów: Co może przedstawiać ta fotografia? Czy korzystacie w domu z Internetu? Jeśli tak, to jak często? W jakim celu korzystacie z Internetu? Po co ludzie korzystają z Internetu? Chętni uczniowie zapisują na arkuszu papieru odpowiedzi. Następnie nauczyciel pyta: W jaki sposób należy korzystać z Internetu? Dlaczego w Internecie nie zawsze jest bezpiecznie? Chętni uczniowie zapisują odpowiedzi na drugim arkuszu papieru. Nauczyciel wiesza oba arkusze na tablicy.

### Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie włączają laptopy lub tablety, następnie uruchamiają przeglądarkę internetową. Nauczyciel prosi uczniów o znalezienie informacji: numeru telefonu alarmowego, ceny biletu do najbliższego kina, godziny odjazdu autobusu do najbliższego miasta (nauczyciel podaje nazwę kina, nazwę miasta). Uczniowie wykonują ćwiczenie w parach.

Zadanie 2

Karta pracy nr 1. Uczniowie rozwiązują zadania.



### Zadanie 3

Animacja komputerowa przedstawiająca siedzącą przed monitorem dziewczynkę, która rozmawia przez komunikator internetowy z nieznanym. Osoba pyta dziewczynkę, jak ma na imię? Dziecko odpowiada: Małgosia. Nieznajomy dopytuje, ile ma lat? Małgosia odpowiada: 10. Osoba pyta dalej, gdzie Małgosia mieszka? Dziewczynka chce napisać, że na ulicy Malin..., ale urywa w połowie wyrazu, odwraca się od komputera i krzyczy: Mamo, czy mogę napisać, gdzie mieszkam? Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, co robi Małgosia, z kim rozmawia i czy powinna podawać swoje imię, wiek i adres zamieszkania nieznanemu osobie? Uczniowie wymieniają niebezpieczeństwa związane z rozmawianiem z nieznanymi za pomocą komunikatorów i czatów.

### Zadanie 4

Uczniowie uruchamiają ćwiczenie interaktywne – quiz dotyczący bezpiecznego poruszania się w Internecie. Prawidłowe odpowiedzi podświetlają się na zielono, błędne na czerwono.

Quiz (źródło: <http://dzieckowsieci.fdn.pl/scenariusz-zajec-sieciaki>)

1. Czy bezpiecznie jest podawać w sieci swoje imię i nazwisko, wiek i adres zamieszkania?
  - a. Tak, to jest zawsze bezpieczne.
  - b. Tak, ale tylko osobom, które są miłe.
  - c. Nie, to jest niebezpieczne.
2. Który z programów ochroni twój komputer przed atakiem wirusów?
  - a. Program antywirusowy.
  - b. Program graficzny.
  - c. Edytor tekstu.
3. Kogo należy poinformować, gdy napotkamy coś niepokojącego w Internecie?
  - a. Rodziców lub nauczyciela.
  - b. Nikogo, należy do zachować dla siebie.
  - c. Kolegów z klasy.
4. Które z podanych zdań jest najtrafniejsze?
  - a. Z Internetu można korzystać bez ograniczeń – Internet może nam zastąpić prawdziwą zabawę.



b. Z Internetu można korzystać raz na jakiś czas. Ważny jest także ruch na świeżym powietrzu.

c. Z Internetu można korzystać ponad 5 godzin dziennie.

#### Zadanie 5

Uczniowie, korzystając ze zdobytej na zajęciach wiedzy, układają listę zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Chętni uczniowie zapisują zasady na arkuszu papieru powieszonym na tablicy.

#### Zadanie 6

Zabawa ruchowa – Wirusy komputerowe atakują! Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy. Jedna grupa dostaje od nauczyciela małe czerwone woreczki gimnastyczne – wirusy komputerowe, druga grupa dostaje większe zielone – programy antywirusowe. Nauczyciel wyznacza w klasie za pomocą szarf linię, za którą nie można wyjść. W odległości 5 kroków od linii wyznacza za pomocą skakanek okrąg. Uczniowie mający małe czerwone woreczki – wirusy - mają za zadanie wrzucić je do środka okręgu. Grupa tak długo rzuca „wirusami”, aż wszystkie znajdą się wewnątrz. Uczniowie mający programy antywirusowe mają za zadanie przykryć nimi wirusy. Grupa tak długo rzuca woreczkami, aż wszystkie zdołają przykryć wirusy lub znajdą się wewnątrz okręgu.

#### Etap końcowy

Nauczyciel dziękuje uczniom za zaangażowanie, z jakim pracowali na zajęciach. Arkusz papieru z listą zasad bezpiecznego korzystania z Internetu zostaje zawieszony w widocznym miejscu sali. Uczniowie raz jeszcze odczytują zasady.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1a

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadania w karcie 1b.

