

Scenariusz zajęć nr 106

**Temat: Piękno Tatr i ich stolicy – czym charakteryzują się górskie krajobrazy?**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- podaje elementy krajobrazu górskiego - góry utworzone ze skał, brak roślinności na szczycie, brak pól uprawnych, zmienna pogoda,
- podaje przykłady roślin i zwierząt charakterystycznych dla rejonu Tatr - szarotka, krokus, kozica i świstak,
- wskazuje różnice w wyglądzie turysty i górala,
- wymienia stolicę Tatr,
- posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,
- wykonuje obliczenia czasowe (liczba dni).

Środki dydaktyczne:

- ilustracje przedmiotów potrzebnych w czasie wakacyjnych podróży,
- karta pracy nr 1,
- karteczki w dwóch kolorach dla każdego ucznia,
- prezentacja multimedialna (slajd 1: panoramy Tatr z widocznymi Rysami, slajd 2: słoneczna i wietrzna pogoda w Tatrach, slajd 3: roślinność w okolicach szczytu górskiego, slajd 4: krokus, szarotka, slajd 5: kozica i świstak),
- fotografie przedstawiające górala na tle Tatr oraz turystę na tle Tatr,
- nagranie dźwiękowe,
- 4 zdjęcia związane z Zakopanem.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, metoda czynnościowa.

Formy:

- indywidualna,



- grupowa.

## **Przebieg zajęć:**

### Etap wstępny

Dzieci siedzą w okręgu. Nauczyciel rozkłada przed dziećmi małe fotografie lub przedmioty przedstawiające:

- strój kąpielowy,
- kapelusz słomkowy,
- piłkę plażową,
- buty do górskich wędrówek,
- plecak,
- okulary przeciwsłoneczne,
- klapki,
- krem z filtrem UV,
- butelka wody,
- tenisówki.

Nauczyciel prosi wybranych uczniów, aby podzielili ilustracje na dwie grupy: przedmioty potrzebne w czasie górskich wędrówek oraz przedmioty, które zupełnie nie przydadzą się w górach.

Krótką rozmowa na temat bezpieczeństwa w czasie wakacyjnych wycieczek, która przypomni najważniejsze zasady, jakich należy przestrzegać, wybierając się w góry:

- odpowiedni strój,
- niezbędne nakrycie głowy,
- woda i przekąski w plecaku,
- chodzenie tylko po szlakach i ścieżkach,
- wychodzenie na wycieczki o odpowiednio wczesnej porze,
- zakaz wyrzucania śmieci.

### Etap realizacji



## Zadanie 1

Uczniowie rozwiązują zadanie 1. w karcie pracy nr 1. Rozwiązanie zadania stanowi nazwa najwyższego pasma górskiego w Polsce- Tatry.

## Zadanie 2

Prezentacja multimedialna, przedstawiająca krajobraz oraz faunę i florę Tatr. Nauczyciel wyświetla slajdy: Co przedstawiają zdjęcia? Jakie rośliny występują na zdjęciu? Jakie zwierzęta?

Slajd 1: Nauczyciel prezentuje fotografie panoramy Tatr i wyjaśnia, że są to najwyższe góry w Polsce. Wskazuje na fotografii najwyższy szczyt. Pytania: Jak nazywają się góry przedstawione na zdjęciu?

Slajd 2: W wysokich partiach gór następują szybkie zmiany nawet w ciągu jednej godziny może przyjść burza, a po niej pojawia się pełne słońce. Jaka zjawiska pogodowe występują w górach?

Slajd 3: Drzewa nie mogą rosnąć wysoko. Dominuje niska roślinność.

Slajd 4: Rośliny: krokus, szarotka. Jak nazywają się przedstawione rośliny? Gdzie możemy je spotkać?

Slajd 5: Zwierzęta: świstak oraz kozica. Jak nazywają się te zwierzęta? Gdzie możemy je spotkać?

Następnie uczniowie otrzymują karteczki w dwóch kolorach. Jeden oznacza TAK a drugi NIE. Nauczyciel wypowiada zdania dotyczące Tatr i pyta uczniów, czy jest ono prawdziwe. Uczniowie głosują przez podniesienie odpowiedniej karteczki. Po głosowaniu uczniów nauczyciel podnosi właściwą karteczkę. Jeśli zdanie było prawdziwe, uczniowie zapisują je w zeszytach.

Zdania:

*Tatry to góry niskie. NIE*

*W Tatrach znajduje się najwyższy szczyt Polski- szczyt Rysy. TAK*

*Góry zbudowane są ze skał. TAK*

*W górach wysokich pogoda jest zmienna. TAK*



*Na górskich szczytach rosną drzewa. NIE*

*W Tatrach rosną krokusy i szarotki. TAK*

*W Tatrach można spotkać kozice i świstaki. TAK*

*Tatry to miejsce, gdzie często uprawia się zboże. NIE*

Nauczyciel pyta uczniów, dlaczego, według nich, na zboczach gór trudno jest uprawiać zboża.

*Poruszanie się po Tatrach wymaga dobrej kondycji fizycznej. TAK*

### Zadanie 3

Nauczyciel prezentuje dwie fotografie. Na jednej widać górala w tradycyjnym stroju na tle Tatr. Na drugim zdjęciu stoi turysta z plecakiem na tle Tatr. Nauczyciel prosi uczniów, aby opisali ustnie te zdjęcia i wykazali różnice w wyglądzie. Pyta, jak można nazwać ludzi przedstawionych na fotografiach.

### Zadanie 4

Nauczyciel pyta uczniów, po co turyści jeżdżą w Tatry. Następnie prezentuje ścieżkę dźwiękową, w której jedna osoba wyjaśnia, dlaczego jeździ w góry.

*Lubię spędzać wakacje w górach, ponieważ lubię wędrować i podziwiać piękne widoki. Oprócz tego chętnie słucham góralskiej muzyki oraz jem oscypki.*

Uczniowie porównują swoje odpowiedzi z wysłuchanymi argumentami.

### Zadanie 5

Uczniowie wykonują zadanie 2 (karta pracy), którego rozwiązaniem jest nazwa stolicy Tatr-Zakopane.

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 zespoły. Każdy zespół otrzymuje do ułożenia puzzle. Układanki to zdjęcia związane z Zakopanem.

*1 zdjęcie- architektura Zakopanego*

*2 zdjęcie- kapela góralska*

*3 zdjęcie- zawody w skokach narciarskich*

*4 zdjęcie- Krupówki*



Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat charakterystycznych atrakcji dla zimowej stolicy Polski przedstawionych na fotografiach.

### Etap końcowy

Uczniowie obliczają wspólnie przy pomocy kalendarza klasowego, ile dni zostało do wakacji. Wymieniają cechy charakterystyczne krajobrazu górskiego, następnie przypominają zasady bezpiecznego wypoczynku w górach.

### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 5 wykonuje zadania w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 5 wykonuje zadania w karcie pracy 1b.

