

Scenariusz zajęć nr 107

Temat: Poznajemy zwyczaje i muzykę górali.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wskazuje na mapie Polski rejony górskie,
- tworzy rodzinę wyrazu „góra”,
- wymienia cechy charakterystyczne dla kultury góralskiej - strój, gwara, taniec, muzyka,
- chodzi w rytm muzyki do piosenki „W murowanej piwnicy”,
- śpiewa piosenkę „W murowanej piwnicy”,
- wykonuje proste obliczenia czasu,
- dodaje w zakresie 100,
- odczytuje dane z tabeli, rozwiązując zadanie z treścią,
- wskazuje jedną daną w treści zadania zbędną do jego rozwiązywania,
- odczytuje godzinę na zegarze ze wskazówkami i wyświetlającym cyfry,
- samodzielnie czyta ze zrozumieniem legendę i opowiada jej treść,
- interpretuje treść przeczytanej legendy w formie graficznej.

Środki dydaktyczne:

- film przedstawiający górala z puli filmów IWTL,
- mapa konturowa Polski z zaznaczonymi rejonami górkimi,
- karta pracy nr 1,
- zdjęcie stroju podhalańskiego męskiego,
- zdjęcie stroju podhalańskiego kobiecego,
- oscypek + wykałaczki,
- nagranie piosenki „W murowanej piwnicy” pobrane z ogólnodostępnych źródeł,
- tekst piosenki dla każdego ucznia,
- wydrukowane teksty legend podhalańskich,

1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- kartki,
- kredki,
- zegar ze wskazówkami,
- karteczki z wydrukowaną godziną.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, metoda ekspresyjna, metoda kruszenia.

Formy:

- indywidualna,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel prezentuje na dostępnym sprzęcie multimedialnym film „Góral”.

Po obejrzeniu filmu nauczyciel pyta uczniów, skąd pochodzi osoba występująca w filmie.

Nauczyciel podaje temat dnia.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel przedstawia na dostępnym sprzęcie multimedialnym konturową mapę Polski z zaznaczonymi na kolor brązowy terenami górskimi. Prosi wybranych uczniów o wskazanie tych terenów. Pyta, jak nazywają się góry, o których rozmawiali na ostatnich zajęciach. Uczniowie przypominają informacje na temat Tatr.

Następnie tworzą rodzinę wyrazu „góra” i układają dwa zdania z wybranymi wyrazami. Po wykonaniu zadania uczniowie odczytują swoje propozycje.

Zadanie 2



Nauczyciel, odwołując się do filmu, pyta uczniów, jakie elementy stroju świadczą o tym, że przedstawieni ludzie są mieszkańcami gór.

Wyjaśnia, że niektóre słowa określające elementy stroju, są dla nas nietypowe. Pochodzą one z gwary góralskiej, czyli odmiany języka polskiego, którą posługują się górale.

Następnie dzieci wykonują zadanie w karcie pracy nr 1. Uczniowie dopasowują nazwy elementów stroju góralskiego do odpowiednich ilustracji.

Następnie nauczyciel prezentuje 2 fotografie przedstawiające kobiety i męski strój regionalny z Podhala. Uczniowie opisują te stroje, używając poznanych pojęć.

Zadanie 3

Wybrany uczeń odczytuje zagadkę:

*Dzięki niej na zimę,
masz czapkę i szalik.
Gdy w góry pojedziesz,
ujrzysz ją na hali.*

Pozostali uczniowie podają odpowiedź.

Nauczyciel w miarę możliwości przygotowuje uczniom małe kawałki oscypka do degustacji.

Zadanie 4.

Nauczyciel odtwarza nagranie piosenki „W murowanej piwnicy” pobrane z ogólnodostępnych źródeł. Uczniowie maszerują w kole w rytm muzyki. Na ostatnią sylabę każdego wersetu, unoszą ręce w górę z okrzykiem „hej”.

Następnie uczniowie otrzymują tekst piosenki, czytają kolejno jej fragmenty i próbują wyjaśnić znaczenie wyrazów pochodzących z gwary góralskiej.

Następnie wspólnie śpiewają piosenkę.

Zadanie 5.

Nauczyciel dzieli uczniów na 2 grupy (najlepiej grupę chłopców i dziewcząt). Zadaniem grup jest przygotowanie kilku figur tańca do piosenki „ W murowanej piwnicy”. Uczniowie pierwszej grupy tańczą, a drugiej śpiewają piosenkę. Po zwrotce następuje zmiana ról.



Zadanie 6.

Uczniowie rozwiązują zadanie z treścią, zapisane na tablicy:

Mama kupiła Wojtkowi jego ulubioną bajkę „O Janosiku, góralskim zbójniku”, za którą zapłaciła 25 zł. Na w tabeli okładce płyty podany został czas trwania kolejnych części bajki.

Część bajki	Czas (min.)
I	24
II	13
III	17
IV	21

Układają pytanie do zadania. Następnie wskazują daną zbędną do wykonywania zadania. Układają działanie do ułożonego pytania, rozwiązują zadanie. Podają odpowiedź pisemną na zadane pytanie.

Zadanie 7.

Uczniowie wchodzą na stronę www.e-zakopane.pl. Odszukują zakładkę „legendy” i odczytują niektóre tytuły.

Następnie nauczyciel dzieli uczniów na 4 zespoły i każdej grupie rozdaje wydruk jednej z legend:

O śpiących rycerzach

O niedźwiadku, co człowieka chciał poznać

Pasowanie Kuby na zbójnika

O wilku

Uczniowie czytają teksty. Każdy zespół ma za zadanie przygotować komiks.

Po skończonej pracy uczniowie prezentują komiksy na forum klasy.

Etap końcowy



Dzieci siadają w kole. Nauczyciel rozkłada przed nimi kartki, na których zapisane są godziny tak, jak na wyświetlaczu cyfrowym. Nauczyciel pokazuje godzinę na zegarze ze wskazówkami i wybrane dziecko podnosi karteczkę z tą samą godziną.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w etapie końcowym nauczyciel dobiera dla ucznia zdolnego godziny z dokładnością do 1 minuty, czyli np. 10.49.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 2 wykonuje mniejszą liczbę zadań. Nauczyciel podaje zakres zadań (np. od 1 do 7). Pozostałe nazwy uczniowie ze SPE wpisują do tabelki w czasie czytania odpowiedzi przez pozostałych uczniów.

