

## Scenariusz zajęć nr 22

**Temat:** Dlaczego odwiedzamy groby w Dniu Wszystkich Świętych?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wpisuje do tekstu wyrazy o właściwym znaczeniu,
- czyta na głos wiersz D. Gellnerowej: *Dla tych, którzy odeszli*, oddając jego nastrój,
- wyraża za pomocą barw smutek i zadumę święta, wykonując pracę plastyczną techniką mokre na mokrym,
- podaje nazwy świąt 1 i 2 listopada,
- wymienia zasady odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i stosuje się do nich,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.

Środki dydaktyczne:

- wiersz D. Gellnerowej „Dla tych, którzy odeszli”,
- grafiki/zdjęcia w prezentacji przedstawiające cmentarz, nagrobki, kwiaty i znicze,
- karta pracy z tekstem z lukami do wypełnienia,
- arkusz szarego papieru podzielony na 4 części,
- artki z bloku technicznego, pojemniki na wodę,
- animacja komputerowa nr 1,
- farby akwarelowe,

Metody i techniki nauczania: burza mózgów, metoda ekspresyjna, technika „mokre w mokrym”.



Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- grupowa

### **Przebieg zajęć:**

#### Etap wstępny

Zapoznanie z tematem zajęć poprzez oglądanie prezentacji zdjęć przedstawiających cmentarz, groby, pomniki, chryzantemy, znicze, wieńce. Zapisanie na tablicy nazwy świąt i dat.

#### Etap realizacji

Zadanie 1.

Czytanie wiersza pt. *Dla tych, którzy odeszli*. Rozmowa na temat treści utworu z wykorzystaniem wiedzy i doświadczenia dzieci. *O jakich tradycjach opowiada wiersz? Jakich świąt dotyczą? Jakie inne tradycje związane ze świętem zmarłych są wam znane? Jaki jest nastrój wiersza?* Określenie przez uczniów charakteru utworu.

Zadanie 2.

Dzieci uzupełniają tekst, wstawiając odpowiednie wyrazy: znicze, zadumie, cmentarz, dusze, groby, listopada w oparciu o ilustracje i doświadczenia dzieci.

Dzień Wszystkich Świętych obchodzony jest 1 ..... Tradycyjnie odwiedzamy wtedy ..... i groby naszych bliskich zmarłych. Na ..... zanosimy wieńce i kwiaty, zapalamy ..... Drugi listopada nazywany jest Dniem Zadusznym, ponieważ modlimy się za ..... wszystkich zmarłych. Spędzamy ten dzień na cmentarzach i w kościołach w ..... i skupieniu, bo tęsknimy za osobami, które odeszły.



### Zadanie 3.

Animacja komputerowa nr 1. Przesławia kalendarz na miesiąc październik i listopad oraz chłopca, który zadaje pytania. Nad jego głową pojawia się chmurka, w niej tekst pytania: Oblicz, ile dni mają razem październik i listopad? Ile to tygodni? Animacja zatrzymuje się. Uczniowie wykonują obliczenia. Udzielają odpowiedzi.

Oblicz, ile dni minie od 1 listopada do ostatniego poniedziałku w listopadzie. Ile to tygodni?

Animacja zatrzymuje się. Uczniowie wykonują obliczenia. Udzielają odpowiedzi.

Nauczyciel włącza ponownie animację. Chłopiec zadaje kolejne pytanie: Oblicz, ile dni minie od 2 listopada do ostatniej soboty listopada. Animacja zatrzymuje się. Uczniowie wykonują obliczenia. Udzielają odpowiedzi.

### Zadanie 4.

Wykonanie pracy plastycznej techniką mokre w mokrym. Oddanie za pomocą barw charakteru smutku i zadumy święta.

### Zadanie 5.

Zadania 1 i 2 w karcie pracy nr 1.

Układanie przez dzieci treści zadań z innymi wartościami liczbowymi. Wyznaczanie niewiadomej.

### Zadanie 6.

Wykonanie obliczeń w zadaniu nr 3 w karcie pracy nr 1. (Uczeń z spe rozwiązuje zadanie 2. w karcie pracy nr 1b).

### Zadanie 7.

Praca w 4 grupach. Rozdanie arkuszy papieru. Podanie i objaśnienie dzieciom zadania polegającego na sformułowaniu zasad zachowania podczas pobytu na cmentarzach i w miejscach pamięci, np. rozmawiamy szeptem, chodzimy powoli, śmieci wyrzucamy do pojemników, itp. Prezentacja na forum klasy zasad sformułowanych w grupach.



Podsumowanie wykonanej pracy. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie tych zasad podczas obchodów Wszystkich Świętych i Zaduszek.

#### Etap końcowy

Wycieczka(spacer) na cmentarz wojenny lub w miejsce pamięci w celu uczczenia pamięci zmarłych oraz zastosowania w praktyce zasad zachowania opracowanych przez uczniów. Nauczyciel z dziećmi zapala znicze przy pomnikach lub składa kwiaty i prosi o minutę ciszy, aby uczcić pamięć zmarłych i poległych.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadania w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadania w karcie pracy 1b.

