

Scenariusz zajęć nr 40

Temat: Czytamy bajki i baśnie w długie zimowe wieczory.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- podaje sposoby na wspólne spędzanie czasu z rodzicami w zimowe wieczory,
- dopasowuje bohatera bajki do jej tytułu,
- przedstawia w formie ustnej ulubionego bohatera bajki,
- czyta cicho treść bajki matematycznej opartej na treści znanej bajki,
- wyszukuje dane liczbowe, zawarte w treści bajki i wykonuje niezbędne obliczenia, mnożąc i dzieląc w zakresie 100,
- układa zadanie tekstowe inspirowane ilustracją do dowolnej bajki lub baśni.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje przedstawiające bohaterów różnych bajek lub baśni, m.in. Kopciuszek, Królewna Śnieżka i krasnoludki, Jaś i Małgosia, Śpiąca królewna, Czerwony Kapturek,
- tytuły bajek i baśni do ilustracji,
- kartonowa chmura z tematem zajęć,
- jasnoniebieskie karteczki,
- karta pracy nr 1,
- plansza do gry, kostka,
- karty z zadaniami

Metody i techniki nauczania: burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, bajka matematyczna.

Formy:

- grupowa,
- zbiorowa,
- indywidualna.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie tytułów znanych im bajek lub baśni. Następnie wymienia przedmioty, które pochodzą z różnych utworów i prosi o podanie tytułów, z którymi dany przedmiot im się kojarzy: buty, pantofelek, jabłko, koszyk, chatka na kurzej łapce.

Etap realizacji

Zadanie 1.

Nauczyciel rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające różne postacie z bajek i baśni oraz napisy z ich tytułem. Zadaniem uczniów jest dopasować ilustrację do tytułu. Następnie uczniowie wybierają ulubioną bajkę lub baśń i wybór. Na podstawie swoich preferencji, dzielą się na grupy.

Zadanie 2.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem zajęć zapisanym na chmurce. Prosi, aby każdy grupa napisała na karteczkach sposób, w jaki można spędzać długie zimowe wieczory razem z rodzicami.

Dzieci odczytują swoje pomysły i przyklejają je pod chmurką. Jeśli podobny pomysł został już zaproponowany przez inną grupę, wtedy członkowie innej grupy przyklejają go pod spodem w kolumnach. Uczniowie wskazują najczęściej podawane odpowiedzi.

Zadanie 3.

Moja ulubiona postać z bajki? - chętne dzieci opowiadają o swojej ulubionej postaci z bajek lub baśni i uzasadniają wybór.

Zadanie 4

Karta pracy nr 1.



Zadanie 5.

Nauczyciel opowiada bajkę matematyczną.

Dzieci wspólnie zapisują dane z treści bajki, proponują działania i zapisują je na tablicy i w zeszytach, następnie proponują jej rozwiązanie.

Treść bajki:

Królowna Śnieżka była śliczną dziewczynką o bardzo jasnej cerze. Zła macocha zazdrościła jej urody i bardzo źle traktowała królownę. Dziewczynka postanowiła opuścić rodzinę. Po ucieczce z pałacu złej królowej, Śnieżka zamieszkała z 7 krasnoludkami w małej chatce w lesie i pomagała im w obowiązkach domowych. Krasnoludki codziennie rano wyruszały do pracy, a królowna przygotowywała dla nich posiłek. Ulubionym daniem krasnali były naleśniki z jabłkami. Każdy z nich zjadał po 3 takie naleśniki, a na deser po 5 ciasteczek. Oblicz, ile naleśników dla krasnali smażyła Śnieżka oraz ile ciasteczek musiała upiec na deser?

Zadanie 6

Dzieci w grupach samodzielnie układają bajkę matematyczną, dotyczącą znanego im utworu. Grupy wymieniają się zadaniami i rozwiązują je.

Zadanie 7

Uczniowie pracują w parach. Każda para układa 2 pytania dotyczące treści wybranej bajki i zapisuje je na małych kartkach i wrzucają do pudełeczka lub innego pojemnika. Nauczyciel informuje uczniów, że będą one użyte w grze, w którą za chwilę zagrają.

Etap końcowy

Bajkowy „Chińczyk”- Uczniowie grają w grupach. Do gry potrzebne są plansze do gry, kostki, pionki. Jeśli pionek stanie na kolorowe pole, uczniowie losują jedną kartkę z pytaniem z pojemnika przygotowanego w zadaniu 7. Wygrywają ci zawodnicy, którzy jako pierwsi dotrą do mety.

Dodatkowo



Uczeń zdolny: Uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy 1b.

