

## Scenariusz zajęć nr 1

**Temat:** Witaj szkoło, witajcie przyjaciele! – dzielimy się wrażeniami z wakacji.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- czyta wiersz W. Chotomskiej *Pożegnanie wakacji*, stosując właściwą intonację,
- wskazuje w wierszu elementy dotyczące wakacji,
- tworzy w formie ustnej krótką wypowiedź na temat minionych wakacji,
- samodzielnie buduje i zapisuje do zeszytu kilkuzdaniową wypowiedź na temat minionych wakacji,
- zapisuje liczby dwucyfrowe, odczytuje je,
- wskazuje cyfrę jedności i dziesiątek.

Środki dydaktyczne:

- farby, pędzle, kartki bloku rysunkowego,
- muzyka relaksacyjna dla dzieci pobrana z ogólnodostępnych źródeł, np. *Mozart dla umysłu dziecka*, *Relax Avalon Spa – Klasyczny Relaks*, *Sound for the soul*, *To my child*, *Piano Songbirds – Ptasi fortepian*, *Songbirds Symphony – Ptasia Symfonia*,
- tekst wiersza W. Chotomskiej *Pożegnanie wakacji*,
- karta pracy nr 1,
- animacja komputerowa nr 1: na ekranie komputera pojawia się sowa, wita się z dziećmi (macha do nich skrzydłem). Ołówkiem rysuje tabelę składającą się z dwóch kolumn i 4 wierszy. W pierwszym wierszu pierwszej kolumny wpisuje napis *Dziesiątki*, w pierwszym wierszu drugiej kolumny wpisuje napis *Jedności*. Na ekranie pojawiają się liczby dwucyfrowe (np. w postaci przelatujących motyli). Sowa łapie trzy z nich: np. 54, 23, 67. Rozkłada liczby na dziesiątki i jedności, wpisuje właściwą liczbę do odpowiedniej rubryki w tabeli.
- 2 zdjęcia: przedstawiające krajobrazy, np. górski i wiejski, w których ukryte są liczby od 11 do 30 (liczby wtapiają się w krajobraz, np. dwa duże liście tworzą 10).



Metody i techniki: metoda ekspresyjna, ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

### **Przebieg zajęć:**

#### Etap wstępny

Malowanie wspomnień z wakacji przy muzyce relaksacyjnej. Nauczyciel wita wszystkich uczniów i wprowadza ich w temat zajęć. Nawiązuje krótką rozmowę o wakacjach (np. gdzie uczniowie spędzili wakacje, co im się najbardziej podobało, kogo poznali / co nowego zobaczyli, jakie pamiątki zabrali z miejsc pobytu). Wręcza uczniom kartki bloku rysunkowego, farby i pędzle. Włącza muzykę relaksacyjną (autorzy i tytuły podane w środkach dydaktycznych). Uczniowie, przy akompaniamencie muzyki, malują swoje wspomnienia z wakacji. Następnie wraz z nauczycielem siadają w kole i prezentują swoje prace, krótko opowiadając o tym, co namalowali.

#### Etap realizacji

##### Zadanie 1

Uczniowie tworzą w zeszycie wypowiedź pisemną (ok. 6 zdań) o minionych wakacjach. Nadają tytuł. Chętni uczniowie odczytują swoje prace. Pozostali, wspólnie z nauczycielem, wybierają te, które ich zdaniem są najciekawsze. Wybrane teksty (może być ich kilka) można umieścić w gazetce szkolnej.

##### Zadanie 2



Uczniowie otrzymują tekst wiersza W. Chotomskiej pt. *Pożegnanie wakacji*. Chętni uczniowie czytają wiersz z zachowaniem odpowiedniej intonacji. Następnie zaznaczają fragmenty dotyczące wakacji. Wybrani uczniowie czytają zaznaczone fragmenty tekstu.

### Zadanie 3

Uczniowie wykonują polecenia w karcie pracy nr 1.

### Zadanie 4

Animacja komputerowa nr 1. Zabawa matematyczna: uczniowie otrzymują kartki papieru formatu A4. Rysują na niej dwie pętle. Pierwsza pętla to liczba dziesiątek, druga to liczba jedności. Uczniowie podpisują obie pętle. Rysują w każdej z nich wybraną przez siebie liczbę kropek (np. w pierwszej 2, w drugiej 5). Gdy wszyscy skończą rysowanie, nauczyciel zbiera kartki i wkłada je do dużej koperty. Uczniowie losują po jednej kartce (jeśli wylosują swoją – wymieniają na inną). Na podstawie rysunku zapisują na tablicy liczbę dwucyfrową. Uczniowie wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonania ćwiczenia.

### Zadanie 5

Uzupełnianie tabeli. Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę:

Dziesiątki	Jedności



Podaje pierwszą liczbę dwucyfrową (np. 34). Zadaniem pierwszego ucznia jest wskazanie liczby dziesiątek i jedności oraz wpisanie ich w odpowiednią rubrykę w tabeli. Pierwszą liczbę dwucyfrową podaje nauczyciel, kolejne podają wybrani uczniowie.

#### Zadanie 6

Nauczyciel wyświetla na dostępnym sprzęcie multimedialnym lub rozdaje wydrukowane zdjęcia (opisane w środkach dydaktycznych). Zadaniem uczniów jest odnalezienie i zapisanie na tablicy liczb dwucyfrowych ukrytych na zdjęciach.

#### Zadanie 7

Zabawa ruchowa. Nauczyciel proponuje uczniom zabawę w pociąg. Uczniowie stają jeden za drugim, trzymając się za ramiona lub biodra. Zadaniem osoby stojącej na początku, jest złapanie osoby, która znajduje się na końcu pociągu. Zadaniem osoby stojącej na końcu pociągu jest uniknięcie złapania. Osoby stojące na końcu i początku pociągu zmieniają się po kilku minutach zabawy.

#### Etap końcowy

Uczniowie wraz z nauczycielem siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel podaje pierwszemu uczniowi siedzącemu po jego prawej lub lewej stronie maskotkę. Zadaniem uczniów jest opowiedzenie, jakie są jego plany/oczekiwania związane z nowym rokiem szkolnym. Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na lekcji.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 wykonuje polecenia w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 wykonuje polecenie w karcie pracy 1b.

