

Scenariusz zajęć nr 3

Temat: W rocznicę wybuchu II wojny światowej – szukamy śladów tamtych wydarzeń w naszej okolicy.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia symbole narodowe,
- śpiewa hymn, prezentując właściwą postawę,
- ilustruje treść wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy,
- stosuje wielką literę w nazwach narodowości i państw,
- stosuje małą literę w wyrazach typu: polski,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- dodaje w zakresie 100 i mnoży w zakresie 30, rozwiązując zadania z treścią,
- wymienia nazwy miejsc związanych z wydarzeniami II wojny światowej w swojej okolicy.

Środki dydaktyczne:

- wydrukowane lub zapisane wyrazy: godło, flaga, zamek, hymn, korona, Warszawa, Wawel,
- nagranie melodii hymnu,
- treść wiersza: „Kto ty jesteś?” W. Bełzy
- kartki bloku, kredki/flamastry,
- karta pracy nr 1,
- zdjęcie nr 1: fragment mapy Europy przedstawiający Polskę oraz państwa sąsiadujące.

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, metoda ekspresyjna, zabawa ruchowa.

Formy:



- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel umieszcza na tablicy prostokąty z wyrazami: godło, flaga, zamek, hymn, korona, Warszawa, Wawel. Uczniowie czytają na głos wyrazy i wybierają spośród nich symbole narodowe. Opisują wygląd flagi państwowej i godła, a następnie stają do hymnu (nauczyciel zwraca uwagę na odpowiednią postawę) i odśpiewują go.

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie czytają wiersz W. Bezy pt. *Kto ty jesteś?*. Nauczyciel zapisuje na tablicy wszystkie rzeczowniki występujące w wierszu (nie nazywając części mowy). Tworzy od trzech pierwszych wyrazów przymiotniki i prosi uczniów, aby utworzyli podobne wyrazy, według wzoru. Następnie uczniowie, używając dostępnych materiałów plastycznych, ilustrują wiersz według własnego pomysłu. Chętni uczniowie prezentują swoje prace na forum klasy. Nauczyciel czyta uczniom krótki tekst:

II wojna światowa rozpoczęła się 1 września 1939 roku i trwała 6 lat. Polska została zaatakowana 1 września przez Niemcy, następnie przez Związek Radziecki. Podczas wojny zginęło bardzo wielu ludzi. Pomimo wytrwałej walki Polaków wiele miast Polski zostało niemal całkowicie zniszczonych. Wojna ta nazywa się światową, ponieważ walczyło w niej wiele państw. Między innymi: Polska, Anglia, Związek Radziecki, Stany Zjednoczone, Francja, Niemcy, Włochy.

Pytania do tekstu:

- Kiedy rozpoczęła się II wojna światowa?



- Jak długo trwała II wojna światowa?
- Kto zaatakował Polskę?
- Dlaczego wojna ta nazywana jest światową?

Zadanie 2

Nauczyciel rozdaje uczniom zdjęcie nr 1. Następnie rysuje na tablicy tabelę (2 kolumny po 10 wierszy). Uczniowie na podstawie zdjęcia wpisują w pierwszej kolumnie nazwy państw sąsiadujących z Polską, natomiast w drugiej kolumnie nauczyciel zapisuje przymiotniki utworzone od nazw państw. Uczniowie zapisują kolejne wyraz według wzoru. Następnie nauczyciel prosi innych uczniów o zaznaczenie kolorową kredą w każdym wierszu małej i wielkiej litery oraz uzasadnienie pisowni każdej z nich.

Zadanie 3

Uczniowie otrzymują kartki papieru, na których rysują 30 dowolnych elementów (kółka, kwadraty, kwiatki). Wycinają je. Za pomocą wyciętych elementów układają działania na mnożenie w zakresie 30. Przykładowe działanie: 4 elementy w 5 grupach ($5 \times 4 = 20$). Nauczyciel zapisuje propozycje działań na tablicy. Wybrani uczniowie obliczają je.

Zadanie 4

Karta pracy nr 1. Uczniowie wykonują polecenia i wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonania.

Zadanie 5

Krótkie zadania tekstowe – zagadki matematyczne. Nauczyciel i chętni uczniowie układają zagadki matematyczne dla całej klasy. Proponowane zagadki matematyczne:

- Kasia ma 10 znaczków angielskich i 40 polskich. Kamila ma o 7 znaczków więcej. Ile znaczków mają dzieci?



- W bibliotece szkolnej znajduje się 50 książek o historii Polski. Rozmieszczone są na 3 półkach. Na pierwszej półce jest 26 książek, na drugiej 15. Ile jest książek na trzeciej półce?
- Ola ma w szafie 10 półek. Na każdej półce jest 5 książek. Ile wszystkich książek ma Ola?
- Bartek ma 4 kolegów. Każdy z nich ma po 8 pocztówek z widokiem Warszawy. Ile widokówek mają razem?

Zadanie 6

Zabawa ruchowa: „Kontroler ruchu lotniczego” Nauczyciel wykonuje różne sekwencje ruchów rękoma. Uczniowie starają się powtórzyć te ruchy. Następnie chętny uczeń, proponuje sekwencję ruchów, które powtarzane są przez uczniów .

Zadanie 7

Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcia pomników, miejsc związanych z wydarzeniami II wojny światowej w ich okolicy. Pyta uczniów, czy rozpoznają te miejsca. Jeśli tak, prosi o wyjaśnienie, gdzie one się znajdują oraz opisanie ich.

Zadanie 8

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-4 osobowe. Każda z grup ma za zadanie przedstawić ustnie krótką informację na temat jednego z miejsc przedstawionych na zdjęciach. Uczniowie korzystają z przewodników i informatorów przyniesionych przez nauczyciela lub z literatury dostępnej w bibliotece szkolnej. Grupy prezentują swoją wypowiedź na forum klasy.

Zadanie 9

Uczniowie udają się wraz z nauczycielem na wycieczkę, aby odwiedzić kilka miejsc, które oglądali na zdjęciach. Odczytują informacje z pamiątkowych tablic, czczą chwilą ciszy pamięć bohaterów.



Podczas wycieczki (lub po niej) spotykają się z osobą (kombatantem, pracownikiem muzeum, starszą osobą, żyjącą w czasie wojny), która opowiada im o odwiedzanych miejscach i wydarzeniach z nimi związanych. Uczniowie wcześniej przygotowują wspólnie z nauczycielem listę pytań, które mogą zadać tej osobie. Po spotkaniu, uczniowie wracają do szkoły.

Etap końcowy

Uczniowie wraz z nauczycielem siadają w kręgu na dywanie. Wybrani uczniowie opowiadają, co zrobiło na nich największe wrażenie podczas wycieczki. Następnie wspólnie zastanawiają się, dlaczego należy pamiętać o wydarzeniach, które rozegrały się podczas wojny? Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 wykonuje polecenia w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 wykonuje polecenia w karcie pracy 1b.

