

Scenariusz zajęć nr 47

Temat: Czy Muminki zapadają w sen zimowy? – poznamy bohaterów lektury „Zima Muminków”.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- określa czas i miejsce akcji utworu,
- wymienia głównych bohaterów,
- opowiada treść wybranych fragmentów utworu „Zima Muminków”,
- wykonuje z masy solnej postacie głównych bohaterów utworu,
- wyszukuje w przeczytanym rozdziale informacje dotyczące Muminka,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną w formie opisu o Muminku,
- dodaje i odejmuje z zakresie 100, rozwiązując zadania z treścią,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100, uzupełniając dane w tabelce liczbowej.

Środki dydaktyczne:

- animacja komputerowa nr 1: przedstawienie Doliny Muminków zimą: prezentacja rozpoczyna się od widoku Doliny zimą – wszystko jest pokryte śniegiem, na środku widać dom Muminków, obok płynącą rzekę. Następnie wejście do wnętrza domu. Cisza, wszyscy śpią. Budzi się Muminek, ziewa, uśmiecha w kierunku widzów i zadaje pytanie: *Czy już jest lato? Gdzie jestem?*,
- mąka, sól, woda, ewentualnie klej,
- tekst pierwszego rozdziału opowiadania T. Jansson *Zima Muminków*,
- nagranie dźwiękowe: *W Dolinie Muminków spadło mnóstwo płatków śniegu. Muminek postanowił je liczyć. Posłuchaj uważnie i policz, ile płatków śniegu spadło. Spadają bardzo cicho, więc musisz wyężyć słuch. Muminek będzie ci podpowiadał, ale bądź czujny, on czasem się myli! Zaczynamy!* Następuje chwila ciszy, a po nim „głuche”, pojedyncze dźwięki, jakby opadanie czegoś lekkiego. Najpierw słychać 12 dźwięków, Muminek podpowiada, że 10, następnie słychać 13, Muminek podpowiada 10, na końcu słychać 20, Muminek podpowiada 20,



- animacja komputerowa nr 2: na ekranie pojawia się Muminek układający na podłodze w rzędzie knackebrod (kawałki ciasteczek). Najpierw układa 34 kawałki, zjada 6 i dokłada 17. Po lewej stronie napisy: *Ile ciasteczek Muminek położył na początku? Ile ciasteczek zjadł? Ile ciasteczek dołożył? Ile było wszystkich ciasteczek?*,
- karta pracy nr 1,
- 2 grafiki: obie przedstawiają kuchnie Muminków, w której Muminek próbuje zwabić stworzonko spod szafy ciasteczkami. Grafiki różnią się 7 szczegółami.

Metody i techniki: zabawa ruchowa, metoda ekspresyjna, ćwiczenia praktyczne, metoda syntetyczna rozwiązywania zadań z treścią.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Uczniowie czytają w domu opowiadanie T. Jansson „Zima Muminków”.

Nauczyciel pyta uczniów, jakie znane im zwierzęta zapadają w sen zimowy. Uczniowie wymieniają bohaterów książki „Zima Muminków”, którzy również zapadli w sen zimowy.

Etap realizacji

Zadanie 1

Animacja komputerowa nr 1. Wybrani uczniowie określają czas i miejsce akcji utworu (Dolina Muminków, zima). Nauczyciel zapisuje imiona postaci na tablicy. Wybrani uczniowie opisują ustnie swoją ulubioną postać, przedstawiają jej cechy i argumentują krótko wybór danych



cech, powołując się na fabułę tekstu. Następnie chętni uczniowie opowiadają na forum klasy wybrane przez siebie fragmenty opowiadania.

Zadanie 2

Praca plastyczna pt. „Muminek i przyjaciele”. Nauczyciel rozdaje składniki potrzebne do wykonania masy solnej (woda, sól, mąka, ewentualnie klej). Łącząc je ze sobą, uczniowie otrzymują masę solną. Z otrzymanej masy wykonują figurki bohaterów opowiadania.

Zadanie 3

Nauczyciel wręcza uczniom tekst pierwszego rozdziału omawianego tekstu. Uczniowie czytają kolejno fragmenty utworu. Na jego podstawie starają się nazwać cechy charakterystyczne Muminka. Nauczyciel zadaje uczniom pytania pomocnicze:

- Jak zachowywał się Muminek po przebudzeniu?
- Co zrobił po przebudzeniu?
- O czym myślał?
- Jakie cechy charakteru ma Muminek?

Uczniowie indywidualnie w zeszytach opisują postać Muminka. Czytają swoje opisy na forum klasy.

Zadanie 4

Zabawa ruchowa: „Parząca piłka”. Uczniowie stają w kole i podają sobie jak najszybciej piłkę licząc do 30. Osoba, która w momencie wypowiedzenia liczby 30 dostanie piłkę, podaje imię wybranego bohatera opowiadania (należy unikać powtarzania imion). Podaje piłkę do osoby, która jako pierwsza poda cechę opisującą daną postać i zabawa zaczyna się od nowa.

Zadanie 5

Nagranie dźwiękowe. Uczniowie słuchają nagrania, liczą płatki śniegu i weryfikują wypowiedzi Muminka.



Zadanie 6

Animacja komputerowa nr 2. Uczniowie rozwiązują zadanie z treścią zawarte w animacji. Wyszukują podane informacje, zapisują je na tablicy. Następnie zapisują szukane. Ilustrują treść zadania na grafie liczbowym i wykonują kolejne działania, aby odpowiedzieć na zadane pytania.

Zadanie 7

Karta pracy nr 1. Uczniowie wykonują działania dodawania i odejmowania w zakresie 100 i uzupełniają dane w tabeli liczbowej.

Zadanie 8

Nauczyciel rozdaje uczniom dwie grafiki. Obie przedstawiają krainę Muminków zimą, jednak różnią się 7 szczegółami. Zadaniem uczniów jest wskazać te szczegóły.

Etap końcowy

Uczniowie siadają w kręgu. Chętni uczniowie zadają zagadki dotyczące bohaterów, ich koledzy je odgadują. Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na lekcji.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 7 wykonuje zadania w karcie pracy 1 a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 7 wykonuje zadanie w karcie pracy 1 b.

