

Scenariusz zajęć nr 69

Temat: Zgaduj zgadula – rozwiązuję zagadki matematyczne.

Jeżeli nauczyciel ma ograniczony dostęp do sprzętu multimedialnego, zamieszczone w scenariuszu multimedia można wykorzystać na innych zajęciach prowadzonych w odpowiednich warunkach.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- dzieli wyrazy na sylaby, głoski, litery,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- dodaje w zakresie 100.

Środki dydaktyczne:

- strój Pana Kleksa dla nauczyciela (np. kolorowe elementy garderoby, jak kamizelka czy spodnie), papierowe czarodziejskie kapelusze dla każdego z uczniów przygotowane wcześniej na zajęciach technicznych, okrągłe małe piegi wycięte z samoprzylepnego papieru do naklejenia na twarze uczniów (co najmniej 7 piegów dla każdego ucznia),
- 4 duże kolorowe koperty,
- płyta CD z nagraniem piosenki „Na wyspach Bergamutach”,
- karta pracy nr 1: kartki A4 dla każdego z uczniów,
- klucz do szafki z laptopami,
- tablety, laptopy,
- ćwiczenie interaktywne: tabliczka z iloczynami,
- list od szczurów,
- 4 grafiki: kartoniki z labiryntem z fragmentami hasła (POD DZIEN-NI-KIEM)
- ilustracja przedstawiająca szczury (do pobrania z ogólnodostępnych źródeł).



Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, ćwiczenie interaktywne, zabawa ruchowa.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita się z uczniami. Przedstawia się jako Pan Kleks. Zaprasza uczniów na wyprawę do tajemniczego kraju o nazwie „Kraina magicznych działań”, w którym będzie trzeba używać sztuczek, rozwiązywać zagadki matematyczne i znaleźć właściwą drogę w magicznych labiryntach. Nauczyciel rozdaje uczniom kapelusze. Pokazuje też pudełko z kolorowymi samoprzylepnymi piegami – nagrodami za aktywny udział w zajęciach.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel prosi uczniów o rozejrzenie się po sali. Uczniowie, nie wstając z miejsc, mają za zadanie odnalezienie 4 magicznych kopert z zadaniami do wykonania. Każda koperta jest oznaczona cyfrą od 1 do 4. Koperty zostały umieszczone w zasięgu wzroku uczniów (np.: za doniczką na oknie, w rogu tablicy, pod stołem nauczyciela, obok kosza na śmieci, itp.). Uczniowie po kolei przynoszą koperty nauczycielowi.

Zadanie 2



Nauczyciel otwiera kopertę oznaczoną cyfrą 1. Znajduje się w niej płyta CD. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o włożenie jej do odtwarzacza CD. Na płycie znajduje się piosenka „Na wyspach Bergamutach” z *Akademii Pana Kleksa*. Uczniowie tańczą w rytm piosenki.

Zadanie 3

Karta pracy nr 1. Nauczyciel otwiera kopertę z cyfrą 2. Znajdują się w niej kartki dla każdego z uczniów. Uczniowie mają za zadanie podzielić wybrane wyrazy w zdaniach na głoski, litery i sylaby: *Na wyspach Bergamutach podobno jest kot w butach; Uczone są łososie w pomidorowym sosie; I tresowane szczury na szczycie szklanej góry.*

Żeby się dowiedzieć, które wyrazy należy podzielić, uczniowie muszą najpierw rozwiązać działania matematyczne – wynik odpowiada cyfrze umieszczonej obok danego wyrazu. Nauczyciel przyznaje po 2 piegi trzem uczniom, którzy wykonali zadanie najszybciej i poprawnie. Pozostali uczniowie dostają po jednym piegu.

Zadanie 4

Nauczyciel prosi uczniów o policzenie i zsumowanie sylab i liter w wybranych w zadaniu 3 wyrazach. Nauczyciel przyznaje po 2 piegi trzem uczniom, którzy wykonali zadanie najszybciej i poprawnie. Pozostali uczniowie dostają po jednym piegu.

Zadanie 5

Nauczyciel otwiera kopertę nr 3. Znajduje się w niej klucz do szafki, w której są schowane laptopy/tablety. Nauczyciel prosi dyżurnego o rozdanie ich uczniom. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne. Na rysunku znajduje się tabliczka mnożenia zawierające puste pola. Uczniowie mają za zadanie uzupełnić puste pola, wiedząc, że w białych polach tabliczki mnożenia znajdują się iloczyny liczb z szarych pól. Dwóch uczniów, którzy najszybciej wykonali zadanie, dostaje po 2 piegi, pozostali uczniowie po 1.



.		3	
5			20
6	30		
		12	

Zadanie 6

Nauczyciel otwiera kopertę z nr 4, w której znajduje się list od tresowanych szczurów z Wysp Bergamutów z piosenki z zadania 1. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o odczytanie listu.

Drogie dzieci,

Nazywamy się Pyszczek i Gapa i jesteśmy tresowanymi szczurami. Lubimy leżeć na trawie i wąchać kwiaty. Przez przypadek zostaliśmy uwięzione w pewnym tajemniczym miejscu w Waszej klasie i nie możemy znaleźć drogi powrotnej na szklaną górę. Pomóżcie nam się stąd wydostać! Żeby nas uwolnić, musicie przejść przez magiczny labirynt liczb i odgadnąć hasło, które wskaże miejsce naszego ukrycia.

Pyszczek i Gapa

Zadanie 7

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że aby uwolnić szczury, muszą przejść przez labirynt liczb. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa dostaje wydrukowany kartonik z takim samym labiryntem i $\frac{1}{4}$ hasła – nazwy miejsca w klasie, gdzie zostały ukryte szczury (POD DZIEN-NI-KIEM). Począwszy od wejścia oznaczonego strzałką (cyfra 2) należy przechodzić na pole o 2 większe. Przechodzić można tylko na sąsiadujące pola w pionie lub poziomie. Kiedy wszystkie grupy odnajdą fragment hasła, wybrani uczniowie zapisują je na tablicy. Uczniowie wspólnie ustalają kolejność sylab i składają je w hasło – miejsce ukrycia szczurów. Wybrany uczeń podnosi dziennik i wyjmuje ilustrację przedstawiającą szczury.



1) POD

↓

	1	2	4	6	2	
	5	4	6	6	4	
	6	7	8	10	11	
POD	22	20	14	12	10	
	19	18	16	13	8	NA
		ZA				

2) DZIEN

↓

	3	7	9	10	12	
	4	13	11	13	14	
	6	15	16	9	10	
DZIEN	19	17	12	11	15	
	20	19	13	18	16	RE
			DI			

3) NI

↓

	3	7	9	10	1	
	16	13	11	9	3	
NI	17	15	16	7	5	PU
	19	17	12	11	15	
	20	19	13	18	16	
			IN			



4) KIEM



	2	4	9	10	1	
	3	6	8	12	3	
KEM	17	15	10	7	5	
	19	17	12	14	16	
	20	19	13	18	18	KIEM
			EM			

Etap końcowy

Nauczyciel raz jeszcze odtwarza piosenkę z zadania pierwszego. Zaprasza uczniów do tańca. Dziękuje im za aktywny udział, chwali za doskonałe rozwiązywanie tajemniczych zadań, gratuluje uwolnienia szczurów. Uczniowie zliczają swoje piegi. Uczniowie biją brawo osobie z największą liczbą piegów i gratulują sobie nawzajem.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 7 przechodzi przez labirynt raz jeszcze, ale na odwrót (od mety do startu).

Uczeń o specjalnych potrzebach: w karcie pracy nr 1 wykonuje polecenie 1a.

