

Scenariusz zajęć nr 51

Temat: Znam region, w którym mieszkam.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- nazywa swój region,
- opisuje krajobrazy charakterystyczne dla swojego regionu,
- wymienia największe miasta swojego regionu,
- używa pojęcia kilometr, opisując odległości między miejscowościami regionu,
- przedstawia najbardziej urokliwy lub wyjątkowy zakątek swojego regionu za pomocą wyklejanki z plasteliny,
- zaznacza odległości liczb na osi liczbowej,
- rozwiązuje zadania z treścią, zawierające pułapki matematyczne,
- układa zadania z treścią, wykorzystując dane liczbowe zaznaczone na osi liczbowej.

Środki dydaktyczne:

- dwie grafiki przedstawiające krajobrazy, np. nizinny i górski,
- nagranie dźwiękowe: *Region to obszar, ustalony umownie. Zamieszkuje go określona ludność, np. Mazowszanie. Charakteryzuje się określoną historią, kulturą, tradycjami, krajobrazem. Niektórzy określają region małą ojczyznę człowieka.*
- mapa Polski,
- informacje na temat odległości (w km) między największymi miejscowościami regionu,
- kartki papieru, ołówki i plastelina dla każdego ucznia,
- karty pracy nr 1.

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, metoda ekspresyjna, burza mózgów.



Formy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo *region*. Uczniowie na zasadzie burzy mózgów zastanawiają się, co to jest *region*. Nauczyciel zapisuje propozycje uczniów na tablicy. Nagranie dźwiękowe. Uczniowie po wysłuchaniu nagrania weryfikują swoje odpowiedzi. Nauczyciel prezentuje uczniom zdjęcia. Wybrani uczniowie starają się opisać krajobraz znajdujący się na zdjęciach.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel prezentuje uczniom mapę Polski. Wspólnie szukają na niej regionu, w którym żyją. Nauczyciel omawia legendę mapy, tłumacząc, w jaki sposób zostały zaznaczone duże miasta, rzeki, granice. Wybrani uczniowie pokazują na mapie największe miasta swojego regionu. Uczniowie nazywają swój region. Charakteryzują krajobraz regionu. Nauczyciel prezentuje uczniom informacje dotyczące odległości (w kilometrach) między największymi miastami w ich regionie. Uczniowie porównują odległości – wybierają jedno miasto i obliczają do jakiej miejscowości jest najbliżej, do jakiej najdalej. Jeśli to możliwe, mogą też wykonać te obliczenia w stosunku do miejscowości, w której znajduje się szkoła.

Zadanie 2

Praca plastyczna „Mój region”. Uczniowie rysują ołówkami najbardziej urokliwy zakątek swojego regionu. Następnie wyklejają swoje rysunki plasteliną.



Zadanie 3

Prezentacja prac przed klasą. Nauczyciel zapisuje na tablicy 3 elementy właściwej prezentacji: 1. Wyjaśniam swój wybór tematu pracy. 2. Opisuję przedstawiony wyjątkowy zakątek. 3. Opowiadam, skąd znam ten zakątek i jaka wiąże się z nim historia. Uczniowie podchodzą do tablicy, wieszają na niej swoją pracę, stają obok niej i realizują swoją prezentację zgodnie z 3 punktami.

Zadanie 4

Nauczyciel rysuje na tablicy oś liczbową od 0 do 100 (co 10). Czyta zadanie z treścią. *Klasa III wybrała się na wycieczkę do Krakowa. Po przejechaniu 10 kilometrów autokar się zepsuł. Przyjechała pomoc techniczna, autokar został naprawiony. Wycieczka zaczęła się na nowo. Tym razem uczniowie przejechali dwa razy więcej kilometrów niż poprzednio i zrobili postój. Zostało im jeszcze 70 kilometrów do celu. Ile kilometrów przejechali po naprawie autokaru? Ile kilometrów wynosiła cała trasa? Oblicz i zaznacz na osi liczbowej.*

Zadanie 4

Zagadki matematyczne:

- Kasia i Basia mieszkają w jednym regionie, ale w innych miastach. Kasia ma 7 kotów, a Basia 4. Ile łap mają razem ich zwierzęta?
- Bartek i Franek wybrali się na spacer do pobliskiego lasu. Znaleźli w nim po 10 patyków. Bartek 6 krótkich i 4 długie, Franek 6 długich i 4 krótkie. Które patyki mają więcej końców – Bartka, czy Franka?

Nauczyciel zadaje uczniom zagadki matematyczne z pułapką. Następnie wybrani uczniowie samodzielnie układają podobne zadania i zadają je grupie.

Zadanie 5

Zabawa ruchowa na boisku szkolnym: nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny. Członkowie każdej drużyny ustawiają się w odległości 50 kroków od siebie (tworząc duże koło na boisku).



Zadanie podobne jest do sztafety. Pierwszy uczeń otrzymuje od nauczyciela szarfę, dobiega do drugiego. Drugi do trzeciego i tak dalej, aż do zaznaczonej przez nauczyciela mety. Wygrywa drużyna, której członkowie jako pierwsi dotrą do mety.

Zadanie 6

Karta pracy nr 1.

Etap końcowy

Uczniowie siadają w kręgu. Każdy wypowiada się na temat *Mój region jest piękny, ponieważ...* . Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na lekcji.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 7 wykonuje polecenie 1 a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 7 wykonuje polecenie 1 b.

