

Scenariusz zajęć nr 96

Temat: Wizyta dentysty – jak dbać o zęby?

Jeżeli nauczyciel ma ograniczony dostęp do sprzętu multimedialnego, zamieszczone w scenariuszu multimedia można wykorzystać na innych zajęciach prowadzonych w odpowiednich warunkach.

Lekcję należy przygotować z wyprzedzeniem – nauczyciel ustala ze szkolnym dentystą przebieg zajęć oraz prosi uczniów o przyniesienie swoich szczoteczek do zębów i pasty.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- prawidłowo myje zęby,
- odmierza płyny miarkami: kubkiem ćwierćlitrowym i miarką litrową,
- używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra.

Środki dydaktyczne:

- przyniesione przez nauczyciela, wybrane produkty: zdrowe dla zębów (np. jabłko, marchewka, gruszka, seler naciowy) i niezdrowe dla zębów (np. ciasteczka, lizaki, cukierki, krówki), przyrządy dentystyczne ze szkolnego gabinetu stomatologicznego, pożyczone wcześniej od szkolnego dentysty (np. turbina, ekskawator, wiertła stomatologiczne, szpatałka do mieszania, płytka szklana, na której się miesza materiały stomatologiczne, lusterko stomatologiczne, nakładacz),
- nagranie dźwiękowe – tekst bajki muzycznej „Król Bul”,
- duży model zębów i duża szczotka do zębów, pożyczone od szkolnego dentysty,
- 2 grafiki przedstawiające zdrowe i chore zęby,
- tablety, laptopy,
- animacja komputerowa przedstawiająca mycie zębów,
- animacja komputerowa przedstawiająca dziecko myjące zęby (woda z kranu i kubek),
- animacja komputerowa przedstawiająca dziecko myjące zęby (woda z kranu),



- szczoteczki do zębów i kubki przyniesione z domu przez uczniów, pasta do zębów,
- naklejki z białym zębem dla każdego ucznia (wzory do pobrania z ogólnodostępnych źródeł w Internecie),
- przyniesione przez uczniów z domu: 12 plastikowych kubków o pojemności ok. 250 ml, 6 plastikowych butelek z wodą o pojemności 1 litra, 3 plastikowe duże miski, 3 lejki.
- film „Stomatolog” (z puli nagrań):
<http://www.iwtl.passwordit.pl/multimedia/filmy.html>

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Z odpowiednim wyprzedzeniem, przed zajęciami nauczyciel ustala ze szkolnym dentystą przebieg zajęć oraz sporządza listę przyrządów stomatologicznych, które mogą zostać wykorzystane. Nauczyciel wita się z uczniami i zaprasza ich na dywan. Następnie kładzie na podłodze na macie w przypadkowej kolejności różne produkty: zdrowe dla zębów - marchewki, jabłka, seler naciowy, gruszki oraz niezdrowe dla zębów - cukierki, krówki, lizaki, a także przyrządy dentystyczne ze szkolnego gabinetu stomatologicznego (np. turbina, ekskawator, wiertła stomatologiczne, szpatułka do mieszania, płytka szklana, na której się miesza materiały stomatologiczne, lusterko stomatologiczne, nakładacz, maseczka na usta, itd.). Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie, do czego mogą służyć przedmioty leżące obok produktów do jedzenia. Zadaje także pytanie o to, kiedy się ich używa i kto ich używa. Pyta



także, dlaczego narzędzia znalazły się obok produktów do jedzenia. Nauczyciel zapowiada, że niedługo pojawi się w sali osoba, która wyjaśni, co to za narzędzia i do czego służą.

Etap realizacji

Zadanie 1

Słuchanie fragmentu bajki muzycznej o królu, który miał pewien problem. Uczniowie słuchają fragmentu bajki (do wejścia kucharza). Nauczyciel pyta uczniów o to, kto jest bohaterem i jaki ma problem. Następnie uczniowie słuchają drugiego fragmentu bajki (piosenka kucharza). Nauczyciel prosi o wymienienie produktów, których król nie chciał jeść. Pyta uczniów, dlaczego króla boli ząb, kto może mu pomóc i gdzie król powinien pójść.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że za chwilę do klasy wejdzie osoba, która na pewno może pomóc królowi.

Zadanie 2

Do sali wchodzi osoba ubrana w biały fartuch, w ręku trzyma duży model zębów, dużą szczoteczkę (należy ustalić, w którym momencie gość wejdzie do klasy). Przedstawia się uczniom, mówiąc, że przyszła/przyszedł tutaj, ponieważ słyszała/słyszał, że króla boli ząb i potrzebuje pomocy. Następnie dentysta po kolei nazywa wszystkie narzędzia, wyjaśniając, do czego służą. Nauczyciel pokazuje uczniom 2 grafiki/zdjęcia: jedna z nich przedstawia uśmiech ze zdrowymi zębami, druga z zepsutymi (próchnica). Nauczyciel prosi, aby uczniowie pod grafikami położyli produkty, które należy spożywać i te, których należy unikać. Uczniowie przeliczają wszystkie przedmioty leżące na dywanie. Nauczyciel prosi uczniów o wyjaśnienie, dlaczego niektóre produkty pomagają utrzymać zęby w zdrowiu, a niektóre je niszczą. Dentysta uzupełnia informacje uczniów – w jaki sposób należy dbać o zęby, jak często powinno się je myć, jak często chodzić na kontrolę, itd.

Zadanie 3

Uczniowie uruchamiają tablety. Na ekranie znajduje się animacja multimedialna przedstawiająca prawidłowe mycie zębów – w jaki sposób nakładać pastę na szczoteczkę, jakie



ruchy wykonywać, jak myć siekacze, a jak trzonowce. Uczniowie oglądają animację. Następnie nauczyciel prosi uczniów o przyniesienie swoich szczotek i kubeczków. Dentysta pokazuje na dużym modelu, w jaki sposób prawidłowo szczotkować zęby. Prosi uczniów o powtarzanie czynności na sucho, bez użycia pasty.

Zadanie 3

Uczniowie uruchamiają tablety. Uczniowie siadają przy tabletach. Na ekranie znajdują się dwie animacje multimedialne. Jedna przedstawia dziecko prawidłowo myjące zęby. Dziecko odkręca kran i nalewa wody do kubeczka, zakręca kran, nakłada pastę na szczotkę i myje zęby, wykonując prawidłowo ruchy. Następnie wypłukuje pastę i z kubeczka nabiera wody do wypłukania jamy ustnej. Potem myje szczoteczkę w wodzie w kubku i krótko pod strumieniem bieżącej wody. Druga animacja przedstawia dziecko myjące zęby, które popełnia kilka błędów. Dziecko odkręca kran, moczy szczoteczkę, nie zakręca kranu, nakłada zbyt dużo pasty na szczotkę, szczotkuje zęby byle jak. Potem wypłukuje pastę, płucze zęby i szczotkę pod bieżącą wodą, zakręca kran. Nauczyciel i dentysta prosi uczniów z SPE o wskazanie, która animacja przedstawiała prawidłowe mycie zębów, a która zawierała błędy. Następnie prosi wszystkich uczniów o wymienienie błędów. Zdolny uczeń jeszcze raz pokazuje mycie zębów na sucho, nazywając po kolei wszystkie czynności. Nauczyciel dziękuje dentyście za przyjście do klasy. Uczniowie biją brawo dentyście, dziękując mu za pomoc. Dentysta rozdaje uczniom naklejki z białym zębem – odznaką prawidłowego dbania o higienę jamy ustnej.

Zadanie 4

Uczniowie siadają na dywanie. Nawiązując do animacji przedstawiającej poprawne mycie zębów, nauczyciel prosi uczniów o wyjęcie swoich kubeczków do mycia zębów i sprawdzenie, czy nie ma na nich informacji o tym, ile wody może się w nich zmieścić. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że do mycia zębów potrzebują 1 kubeczek wody. Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Przed każdą z nich kładzie na dywanie miskę, lejek, 2 butelki z wodą o pojemności jednego litra i 4 plastikowe kubeczki o pojemności ćwierć litra dla każdego ucznia. Nauczyciel prosi każdą grupę, by sprawdziła, ile wody mieści się w butelce. Uczniowie mają za zadanie



rozlać wodę z butelki do kubeczków i policzyć, ile kubeczków napełnili (uczniowie rozlewają wodę nad miskami, żeby nie nachlapać na podłogę). Nauczyciel zapisuje na tablicy zależność: 1 butelka = 1 litr, 1 butelka = 4 kubeczki, wyjaśniając, że 1 kubeczek to ćwierć litra. Nauczyciel prosi każdą grupę, aby spróbowała przelać wodę z dwóch kubeczków z powrotem do butelki. Następnie nauczyciel zapisuje na tablicy kolejną zależność: 2 kubeczki = pół butelki = pół litra.

Zadanie 5

Uczniowie nadal pozostają podzieleni na trzy grupy. Nauczyciel prosi każdą z grup o nalanie wody do kubeczków tak, by a) w butelce zostało pół litra wody, b) w butelce zostało ćwierć litra wody.

Zadanie 6

Uczniowie liczą, ile litrów wody ma każda grupa oraz ile litrów wody mają wszystkie grupy razem, ile to kubeczków, itd. Chętni uczniowie zapisują działania matematyczne na tablicy (dodawanie), np. 1 litr + 1 litr = 2 litry; 2 litry + 2 litry + 2 litry = 6 litrów; 4 kubeczki + 4 kubeczki = 8 kubeczków, itd.

Zadanie 7

Nauczyciel raz jeszcze włącza fragment bajki muzycznej o „Królu Bulu”. Zaprasza uczniów do tańca. Uczniowie ilustrują ruchem treść bajki.

Etap końcowy

Film „Stomatolog”. Uczniowie wymieniają zasady, których należy przestrzegać, aby mieć zdrowe zęby.

Nauczyciel pyta uczniów, co im się podobało w czasie zajęć. Dziękuje za aktywny udział, chwali za doskonałe rozwiązywanie zadań, gratuluje zdobycia umiejętności prawidłowego mycia zębów. Jako nagrodę za aktywny udział w zajęciach, uczniowie mogą zjeść owoce. Po posiłku nauczyciel nakłada uczniom pastę na szczoteczki i razem idą umyć zęby.



Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu nr 3 wymienia zasady prawidłowego mycia zębów.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 wskazuje, która animacja jest prawidłowa, a która zawiera błędy.

