

Scenariusz zajęć nr 100

Temat: Wazymy znalezione skarby.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- porównuje wagę przedmiotów,
- przemieszcza się z przedmiotami, trzymając je obunóż,
- odczytuje wagę przedmiotów na wadze szalkowej.

Środki dydaktyczne:

- kapelusz podróżniczy (materiałowy lub słomkowy) dla nauczyciela (jeżeli nauczyciel ma do niego dostęp), lornetka (może być zabawka), rozkładana mapa okolicy, list od tajemniczego podróżnika w kolorowej kopercie (treść listu przedstawiona w dalszej części scenariusza),
- zrobione przez uczniów na wcześniejszych zajęciach samoprzylepne koła w dwóch kolorach (np. czerwone i zielone) do naklejenia na ubranie,
- 5 kolorowych kopert z kartkami w środku, zawierającymi zadania do wykonania (treść zadań przedstawiona w dalszej części scenariusza),
- grafika nr 1 przedstawiająca słonia, psa i chomika,
- kamień o wadze ok. 0,5 kg,
- 2 woreczki o jednakowej wadze (woreczki gimnastyczne),
- 4 wypełnione piaskiem, materiałowe woreczki o różnej wadze (woreczki gimnastyczne) dla dwóch grup (łącznie 8 woreczków),
- 4 szarfy w kolorach zgodnych z naklejkami uczniów, np. czerwona i zielona,
- grafika nr 2 przedstawiająca 3 odważniki: 10 dag, 50 dag, 1 kg,
- 3 odważniki: 10 dag, 50 dag, 1 kg,
- waga szalkowa,
- karta pracy nr 1 (działania matematyczne),
- karta pracy nr 2 (ile to waży).



Metody i techniki nauczania:, ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, metoda pomiaru (ważenie), gry dydaktyczne

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Przed zajęciami nauczyciel ukrywa na terenie wokół szkoły 4 koperty z instrukcjami do gry dla uczniów. Uczniowie będą mieli za zadanie odszukać koperty. Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel ubrany jest kapelusz podróżniczy. Na szyi ma lornetkę, a przed nim leży rozłożona mapa okolicy i list w dużej kopercie. Nauczyciel informuje uczniów, że w trakcie porannej drogi do szkoły spotkał tajemniczego podróżnika, który przekazał mu kapelusz, lornetkę, mapę i list. Nauczyciel wyjmując list i czyta na głos:

Drogie dzieci,

Wiem, że bardzo lubicie bawić się na szkolnym boisku. Wiem też, że lubicie rozwiązywać zagadki. Mam dla was niespodziankę. Niedaleko szkoły ukryłem pewną bardzo ważną, tajemniczą rzecz. Ta rzecz jest związana z tym, co lubię robić najbardziej, czyli z ważeniem wszystkiego dookoła. Żeby do niej dotrzeć, będziecie musiały wykonać kilka zadań, wymagających sprawności fizycznej, pomysłowości i sprytu. Wiem, że na pewno ze wszystkim sobie poradzicie! Pomoże wam w tym nauczyciel, który wie, gdzie ukryłem wskazówki.

Pozdrawiam was serdecznie,

Stary Ważniak Podróżnik

Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy – jedna grupa nakleja na ubranie zielone koła, druga czerwone. Uczniowie wychodzą z nauczycielem w parach przed szkołę (miejsce do



ustalenia indywidualnie przez nauczyciela – np. boisko szkolne). Chętni uczniowie pomagają nauczycielowi wziąć pomoce, które będą wykorzystane podczas zajęć.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel zatrzymuje się w wybranym przez siebie wcześniej punkcie, gdzie ukrył kopertę nr 1 (do ustalenia indywidualnie – pod ławką, na trybunach, w świetle bramki do piłki nożnej, pod piaskiem przy miejscu do skoku w dal). Prosi uczniów o rozejrzenie się wokół. Uczniowie odszukują kopertę. Nauczyciel wyjmuje z koperty grafikę przedstawiającą słonia, psa i chomika. Pyta uczniów, co przedstawia obrazek, które zwierzę jest największe, a które najmniejsze, które jest cięższe, a które lżejsze. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy zgodnie z przyklejonymi wcześniej kołami i pokazuje kamień, który waży ok. 0,5 kg. Zadaniem każdej grupy jest znaleźć w najbliższej okolicy (w zasięgu wzroku nauczyciela) 3 rzeczy: coś lżejszego, cięższego i coś, co ma wagę mniej więcej taką samą, jak kamień. Uczniowie biorą do rąk kamień i sprawdzają jego wagę. Nauczyciel umawia się z uczniami, że poszukiwania skończą się na hasło „Poszukiwacze skarbów, do mnie!”. Nauczyciel pomaga uczniom w poszukiwaniach, dając wskazówki, jeśli tego potrzebują. Uczniowie przynoszą znalezione przez siebie przedmioty. Wspólnie z nauczycielem szacują ich wagę, porównując z wagą kamienia.

Zadanie 2

Nauczyciel idzie z uczniami w miejsce, gdzie ukrył kopertę nr 2. Po znalezieniu koperty przez uczniów, nauczyciel prosi wybranego ucznia o odczytanie treści kartki, znajdującej się w kopercie: RZUĆ WORECZEK – PRZYNIĘŚ WORECZEK. Nauczyciel wyjaśnia uczniom zasady gry. Uczniowie, podzieleni na dwie drużyny, stoją na linii startu. Pierwsi uczniowie z drużyny otrzymują woreczki o jednakowej wadze. Na podany sygnał biegną, zostawiają woreczki na linii mety i wracają do swojej drużyny, dając sygnał do startu następnemu zawodnikowi z drużyny. Ten biegnie do linii mety, zabiera woreczek i wracając, przekazuje go następnej osobie.



Zadanie 3

Uczniowie zostają w tym samym miejscu. Nauczyciel prosi uczniów o ponowne rozejrzenie się po okolicy w poszukiwaniu koperty nr 3. Po znalezieniu koperty przez uczniów, nauczyciel wyjmuje kartkę z koperty i prosi chętnego ucznia o odczytanie treści kartki: SKOKI KANGURÓW. Nauczyciel wyjmuje z torby po 3 woreczki o różnej wadze dla każdej grupy. Uczniowie po kolei sprawdzają wagę woreczków, szacując, który jest najcięższy, który najlżejszy, a który po środku. Nauczyciel wyjaśnia uczniom zasady gry. Pierwsi zawodnicy otrzymują woreczki, które wkładają między kolana. Na sygnał poruszają się w kierunku wyznaczonej przez nauczyciela linii, skacząc obunóż tak, aby woreczek nie wypadł. Jeśli woreczek wypadnie, uczeń zatrzymuje się, ponownie wkłada woreczek między kolana i kontynuuje zadanie. Wracając do grupy, przekazuje woreczek następnemu zawodnikowi.

Zadanie 4

Uczniowie przemieszczają się w kolejne miejsce wskazane przez nauczyciela (na trawie). Szukają ostatniej koperty z nr 4. W kopercie znajduje się kartka z napisem: RZUT DO CELU. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o odczytanie treści kartki. Za pomocą szarf wyznacza na trawie linię, której nie można przekroczyć. W odległości 5 kroków od linii kładzie dwie szarfy w kształcie okręgu (po jednej dla każdej z grup). Zadaniem uczniów jest wrzucić woreczki o różnej wadze do środka szarfy. Nauczyciel prosi uczniów o sprawdzenie, jaka jest waga poszczególnych woreczków i oszacowanie siły rzutu. Uczniowie sprawdzają woreczki, porównują je między sobą. Drużyny tak długo rzucają woreczkami, aż wszystkie znajdą się wewnątrz szarfy.

Zadanie 5

Nauczyciel wyjmuje z torby ostatnią kopertę nr 5, w której znajduje się grafika przedstawiająca 3 odważniki wagi szalkowej: 10 dag, 50 dag i 1 kg. Nauczyciel prosi uczniów o nazwanie przedmiotów widocznych na obrazku i wskazanie, do czego służą. Uczniowie mają za zadanie odnaleźć na terenie wokół szkoły ukryte odważniki. Szukanie odbywa się zbiorowo, bez podziału na grupy. Po odnalezieniu odważników nauczyciel zaprasza uczniów



do klasy, gdzie czeka na nich skarb zostawiony przez Starego Ważniaka Podróżnika. Uczniowie pomagają nauczycielowi zebrać wszystkie przedmioty, które były używane podczas ćwiczeń. Nauczyciel uprzedza uczniów, że przedmioty te będą im jeszcze bardzo potrzebne.

Zadanie 6

W klasie na dywanie leży tajemniczy przedmiot zapakowany w szary papier. Uczniowie siadają w kręgu na dywanie, wyjmują przyniesione przedmioty. Nauczyciel prosi uczniów o odgadnięcie, co Stary Ważniak Podróżnik im zostawił. Wszystkie przedmioty, których używali podczas lekcji, stanowią odpowiedź. Uczniowie wspólnie rozpakowują wagę szalkową, wyjmują z torby odważniki, woreczki o różnej wadze, kamień, przedmioty z pierwszego zadania. Chętni uczniowie ważą przedmioty, używając do tego odważników.

Zadanie 7

Karta pracy nr 1. Uczniowie mają za zadanie wykonać działania matematyczne związane z wagą przedmiotów.

Zadanie 8

Karta pracy nr 2. Uczniowie mają za zadanie połączyć w pary przedmioty z ich wagą.

Etap końcowy

Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie zasad działania wagi szalkowej. Pyta, do czego służą odważniki i w jaki sposób oznaczamy wagę przedmiotów. Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach i wręcza każdemu złoty medal. Uczniowie przyklejają medal do koszulki.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu nr 6 zapisuje na tablicy, ile ważą wszystkie przedmioty, zamienia dekagramy na kilogramy (pełne jednostki).



Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: w zadaniu 6 liczy liczbę wszystkich przedmiotów.

6



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.