

Scenariusz zajęć nr 1

Temat: Radosne powitanie – jesteśmy w drugiej klasie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- opowiada krótko o swoich wakacjach,
- układa wyrazy z podanych liter,
- wykonuje pracę plastyczną na tle wyciśniętym gąbką,
- rozwiązuje krzyżówkę,
- tworzy kodeks klasowy z pomocą nauczyciela.

Środki dydaktyczne:

- klepsydra odmierzająca czas równy jednej minucie,
- koperty, litery składające się na wyrazy: p l a ż a, o d p o c z y n e k, p o d r ó ż, m o r z e, g ó r y, j e z i o r o, l a t o, o p a l a n i e, z a b a w a, n a u k a, k s i ą ż k i, p l e c a k, p i ó r n i k, l e k c j e, ł a w k a, k l a s a, n a u c z y c i e l k a, d z i e n n i k, d z w o n e k, t a b l i c a,
- ilustracje obrazujące powyższe wyrazy,
- nagranie nr 7 z płyty *Gimnastyczne figle muzyczne, pt. Koniki*,
- farby, nożyczki, kleje, kartki papieru formatu A4, kredki, flamastry, gąbki,
- karta pracy nr 1,
- magnesy, kartki papieru formatu A3, marker,
- nagranie dźwiękowe nr 1: (nauczycielka) *It was a good time (pauza)*, (uczniowie) *it was a good time!* (nauczycielka) *Thank you students! (pauza)* (uczniowie) *Thank you teacher! (pauza)* (nauczycielka) *See you soon! (pauza)* (uczniowie) *See you soon!*

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, praca plastyczna

Formy:

1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- zbiorowa,
- praca w parach,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów na pierwszej lekcji po wakacjach. Uczniowie siadają w kółku na dywanie. Nauczyciel prezentuje uczniom małą klepsydrę, odmierzającą czas jednej minuty. Podaje ją pierwszemu uczniowi. Każdy, kto ma klepsydrę, może opowiedzieć o swoich wakacjach, następnie, po upływie jednej minuty podaje klepsydrę dalej, aż do ostatniej osoby. Nauczyciel na koniec komentuje upływ czasu, w nawiązaniu do minionych wakacji i zaprasza do ławek.

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie dobierają się w pary. Nauczyciel rozdaje im koperty. W każdej z nich są umieszczone litery, składające się na dany wyraz. Zadaniem uczniów jest ułożenie wyrazów i odnalezienie w sali ilustracji przedstawiających dany wyraz oraz przyklejenie wyrazu do ilustracji. Następnie uczniowie dzielą wyrazy na dwie grupy: związane ze szkołą oraz z wakacjami. UWAGA! Nauczyciel przed lekcją przyklepia poszczególne obrazki w różnych miejscach sali (na szafkach, ścianach, itp.).

Zadanie 2

Zabawa ruchowa. Nauczyciel prosi, aby uczniowie stanęli na środku sali. W tle słychać muzykę, dzieci pląsają po dywanie w rytm muzyki. Na hasło „słońce”, dzieci skaczą na jednej nodze; na hasło „piasek” uczniowie stają w miejscu.



Zadanie 3

Praca plastyczna „Wspomnienia z wakacji”. Uczniowie mają do dyspozycji farby, gąbkę, kredki, flamastry, nożyczki i kleje. Tło swojej pracy wykonują za pomocą farb i gąbek – odciskają gąbkę z farbą na kartce papieru, tworząc wybrane tło (morze, góry, lasy, łąki, itp.). Następnie, na innej kartce rysują odpowiednie elementy (ludzi, domy, zwierzęta, rośliny, itp., w zależności od koncepcji pracy), wycinają je i przyklejają do kartki z tłem. Należy zadbać, aby farba wyschła do momentu przyklejania.

Zadanie 4

Karta pracy nr 1. Zadaniem dzieci jest rozwiązanie krzyżówki i podanie jej rozwiązania.

Zadanie 5

Nauczyciel proponuje uczniom stworzenie kodeksu klasowego. Przyczepia do tablicy magnesami dużą kartkę papieru. Wspólnie z uczniami tworzy zasady obowiązujące w klasie. Na koniec każdy uczeń podpisuje się pod kodeksem.

Etap końcowy

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Krótco podsumowuje lekcję. Dziękuje uczniom za dobrą pracę. Na koniec włącza nagranie w języku angielskim. Uczniowie wysłuchują nagrania, następnie nauczyciel odtwarza nagranie ponownie, prosząc wcześniej uczniów o włączenie się do śpiewania.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 ma dodatkowe zadanie: rozwiązanie rebusu (obrazki: zegarek (czas), wyraz *do*, obrazek: mysz, pod nim skreślone *my*, obrazek: koło, pod nim napis *to=ty*)
Karta pracy nr 1, polecenie 2.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 otrzymuje krzyżówkę z rozwiązanymi hasłami nr 1, 2, 5, 6, 10.

